



Семинар-практикум

«Роль игры в развитии двигательной активности

ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовила:

Старший воспитатель Общия Наталья Александровна

“Игра-это сама детская жизнь, инстинктивная, добровольная, спонтанная и естественная, связанная с исследованиями, общением и выражением себя, сочетающая действие и мысль, приносящая удовлетворение и ощущение успеха”.

*(Из “Декларации прав ребенка на игру”, принятой Международной Ассоциацией игр на воздухе в **1977** году).*



Под двигательной активностью понимается сумма движений, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни.

С позиции физиологии эти движения можно условно разделить на организованные или регламентируемые физические упражнения (занятия физической культурой, в спортивных секциях и др.) и нерегламентируемые.



Формы двигательной активности

Утренняя гимнастика

Совместная физкультурная деятельность педагога и детей

Прогулка с включением подвижных игр

Пальчиковая гимнастика

Зрительная, дыхательная гимнастика

Физкультминутки

Эмоциональные разрядки, релаксация

Ходьба по массажным дорожкам



Гимнастика после дневного сна

Спортивные досуги, развлечения



Подвижная игра — это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, основанных на разных видах движений и связанных с обязательными для всех играющих правилами.



В методике физического воспитания и развития детей принято делить игры на:



1. Элементарные игры с правилами:

а) сюжетного характера («Лохматый пес», «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса»);

б) бессюжетные, где в основе лежат правила (догонялки, прятки, ловишки, игры-эстафеты);

в) аттракционы со специально создающимися условиями (прыжки в мешках, пронести воздушный шарик в ложке, приклей нос Буратино);

г) игры-забавы на развитие мелкой моторики пальцев (пальчик-мальчик, сорока, колечко).



2. Сложные игры с правилами:

а) спортивные (футбол, элементы баскетбола на 7-ом году жизни);

б) игры с элементами спорта



Также все подвижные игры по программе детского сада делятся по двигательному составу

Игры большой подвижности
(с бегом, прыжками)

- «Мы веселые ребята»
- «Ловишки»
- «У медведя во бору»
- «Волк во рву»

Игры средней подвижности
(с лазаньем, хороводы с ходьбой и бегом)

- «Мышеловка»
- «Ровным кругом»
- «Карусели»
- «Пузырь»
- «Обезьянки»
- «Медведь и пчелы»

Игры малой подвижности
(с ходьбой в средне-медленном темпе, с упражнениями для определенных частей тела, с метанием)

- «Летает – не летает»
- «Найди, где спрятано»
- «Море волнуется»

Методика проведения подвижной игры в детском саду

Воспитатель должен руководствоваться программными задачами, определенными для данной возрастной группы



Структура подвижной игры



Выбор игры



Сбор на игру



Объяснение правил игры



Распределение ролей



Руководство педагога



Усложнение подвижной игры

Варьируя игру, нельзя менять замысел И

КОМПОЗИЦИЮ ИГРЫ, НО МОЖНО:

1 увеличивать
дозировку

2 усложнить
двигательное
содержание

3 изменить
размещение
играющих на
площадке

4 сменить
сигнал

5 провести игру в
нестандартных
условиях

6 усложнить
правила (в
старшей группе

Важно не только правильно подобрать игру, но и провести ее таким образом, чтобы она принесла пользу как в отношении укрепления здоровья детей, так и в отношении приобретения ими положительных навыков и качеств.

«Кажется, чего легче, как вести игру, - а между тем это самое трудное дело, и очень редко приходится встречать руководителя, стоящего на уровне своего положения»

П.Ф. Лесгафт



Спасибо за внимание!