

**ОТЧЕТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ И  
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ  
АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
1 А КЛАССА**

**Солонова Н.М.**



**Цель исследования: изучение особенностей адаптации учащихся 1 а класса к школе.**

**Задачи исследования:**

- выявить актуальное эмоциональное состояние ребенка,**
- выявить ситуации вызывающие затруднения в процессе адаптации,**
- выявить уровень мотивации к школе,**
- выявить детей нуждающихся в помощи психолога в адаптационный период.**

**Методика: «Домики»**

**Автор О.А.Орехова**



В период адаптации  
проводились занятия по  
программе: «Коррекционно-  
развивающих занятий  
по адаптации первоклассников к  
школьному обучению “Я –  
первоклассник!”»



- **Цель настоящей программы: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.**



- **Задачи:**
- Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников;
- Знакомство школьника с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД;
- Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД.
- Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД;
- Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формирование коммуникативных УУД.
- Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности.
- Профилактика школьной дезадаптации

В период адаптации класс участвовал в метапредметной неделе начальных классах, в рамках которой учащиеся принимали участие в различных конкурсах, викторинах, работали по группам.





В конце ноября было  
проведено мероприятие,  
посвященное Дню матери.  
Дети подготовили стихи, песни,  
частушки для своих любимых и  
родных,  
а также  
подарки  
и открытки.





На данном этапе в классе ведется активная подготовка к Новому году.

Была проведена групповая работа по изготовлению новогодних стенгазет. Детям очень понравилось работать, каждая группа выполняла задание слаженно и без конфликтов.



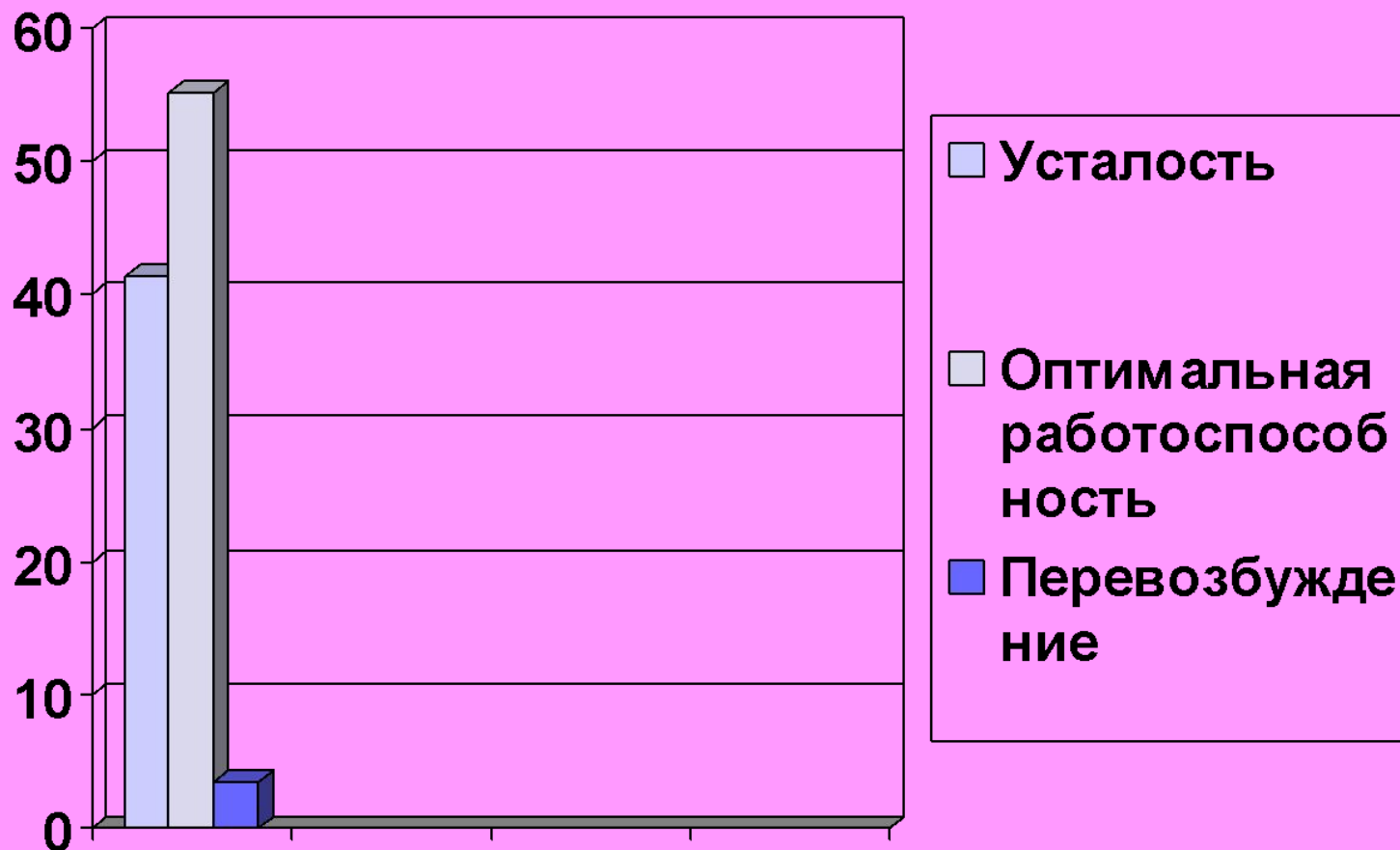
**ИССЛЕДОВАНИЕ  
ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ** проходило на основе  
методики «Домики» и  
наблюдений за обучающимися.



**Исследование проводилось в ноябре 2018 года. Принимало участие 29 учащихся. По результатам можно сделать следующие выводы:**

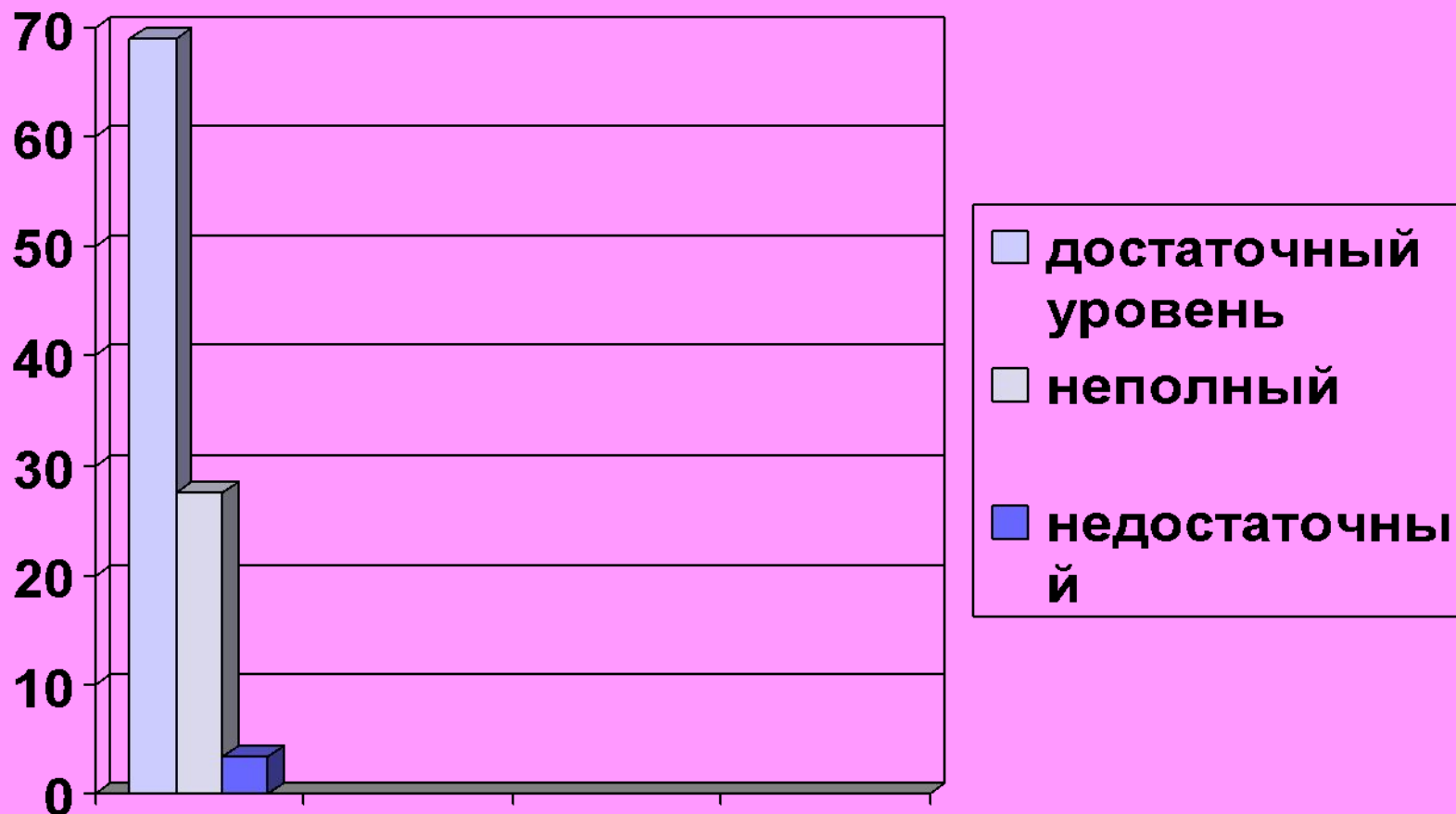
- Достаточный уровень адаптации присутствует у 23 учащихся (79,3 %)
- Частичный – 4 ученика (13,8 %)
- Недостаточный уровень – 2 ученика (6,9 %)

# Физиологический компонент График вычисления вегетативного коэффициента



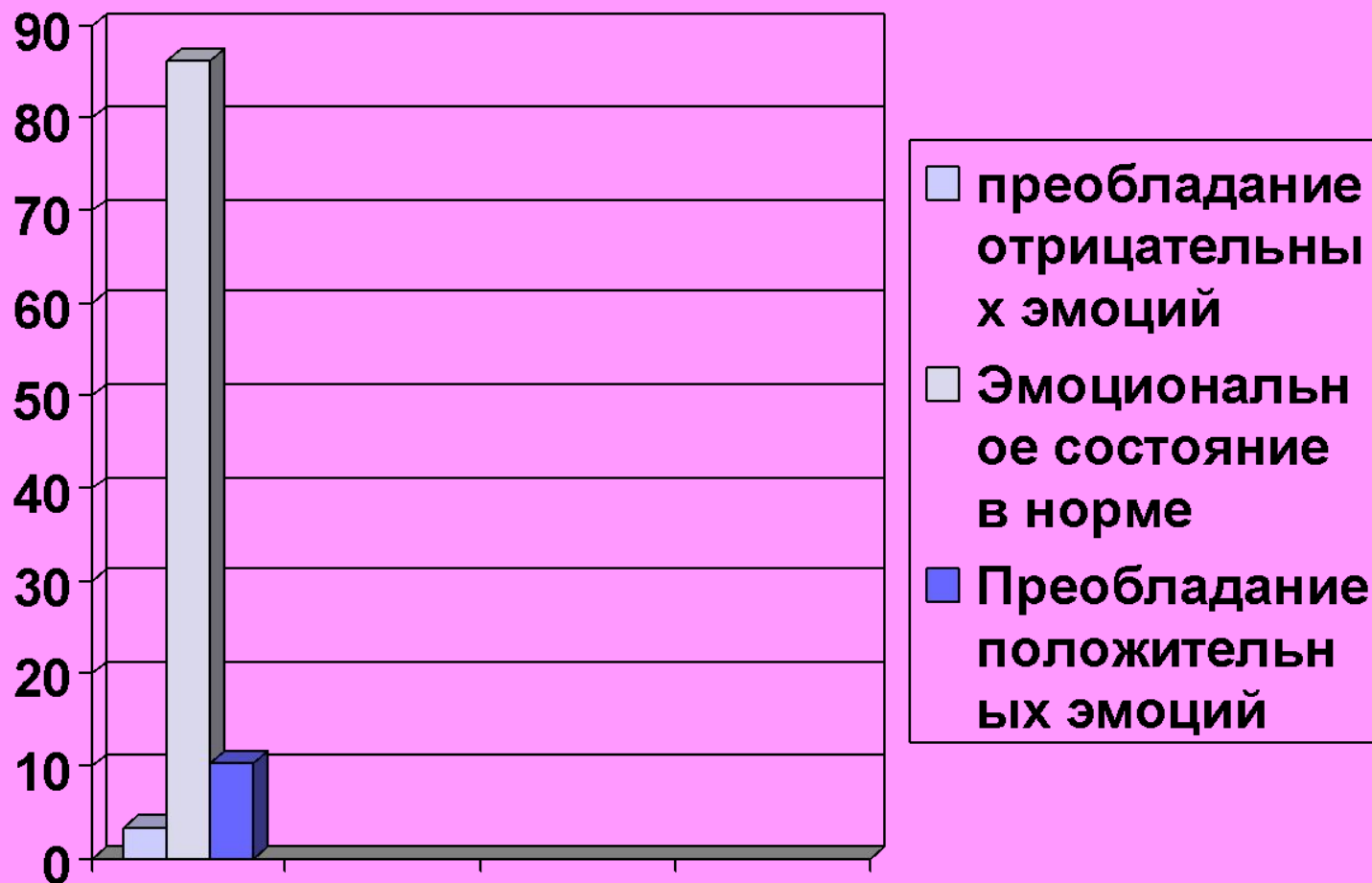
# Деятельностный компонент.

## Уровень усвоения школьной программы

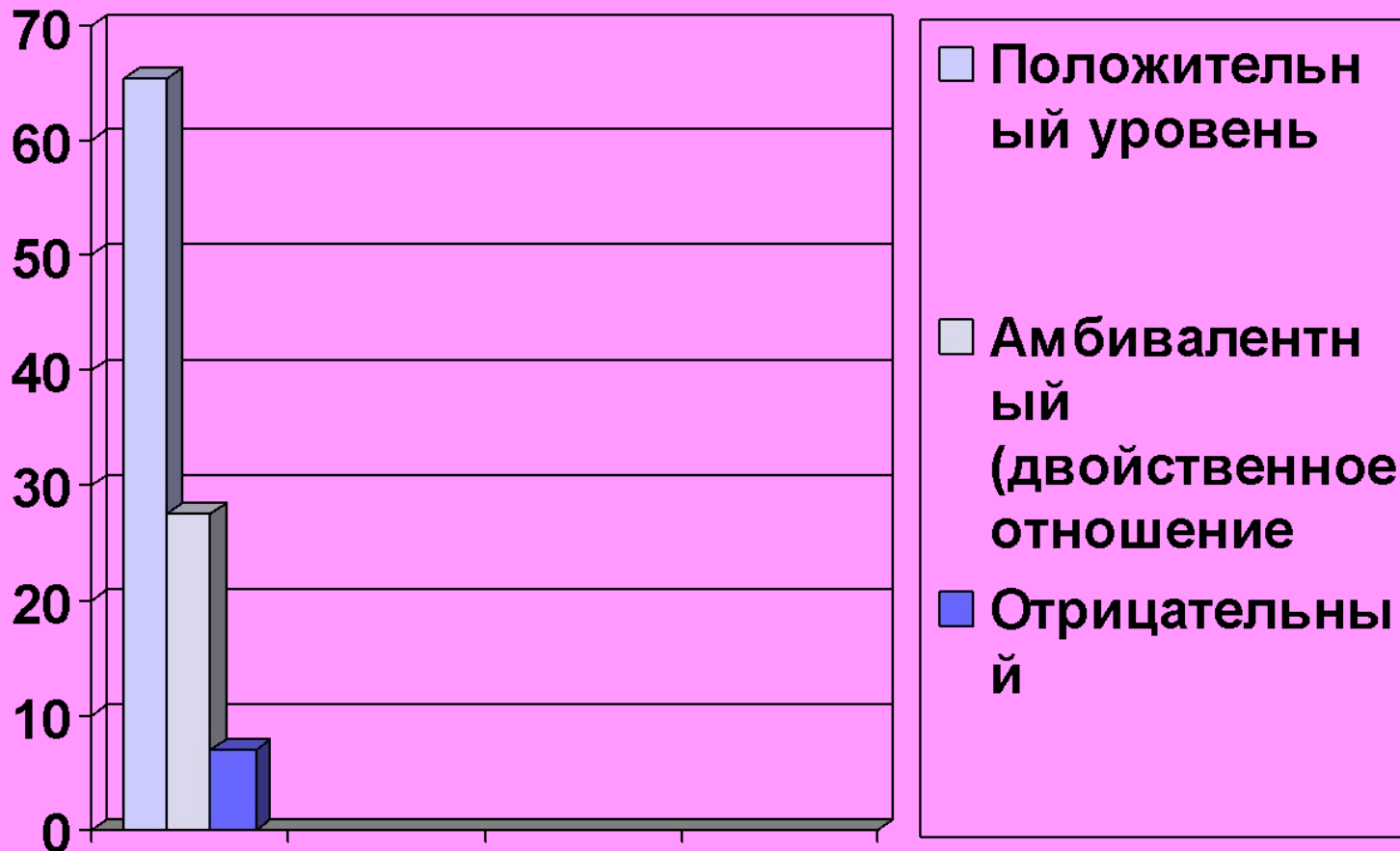


# Эмоциональный компонент.

## График суммарного отклонения от аутогенной нормы



Исходя из отношений ребенка к одноклассникам, к учению, учителю  
выделяют уровни  
эмоциональной адаптации



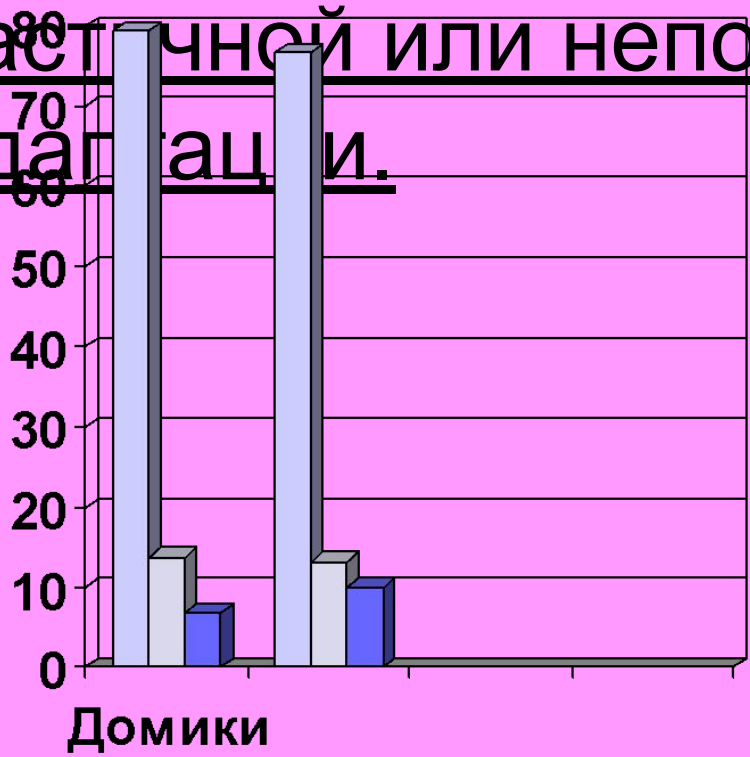


# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА УЧАЩИМИСЯ

- Зона адаптации – 23 человека – 76,6%
- Зона неполной адаптации – 4 человека – 13,3%
- Зона дезадаптации – 3 человека – 10%



Сравнивая результаты двух исследований, 6 из 7 человек совпало – они входят в зоны частичной или неполной адаптации.



- Зона адаптации
- Зона неполной адаптации
- Зона дезадаптации

Спасибо за внимание!

