

**ОТЧЕТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ И
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ
АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
1 А КЛАССА**

Солонова Н.М.



Цель исследования: изучение особенностей адаптации учащихся 1 а класса к школе.

Задачи исследования:

- выявить актуальное эмоциональное состояние ребенка,**
- выявить ситуации вызывающие затруднения в процессе адаптации,**
- выявить уровень мотивации к школе,**
- выявить детей нуждающихся в помощи психолога в адаптационный период.**

Методика: «Домики»

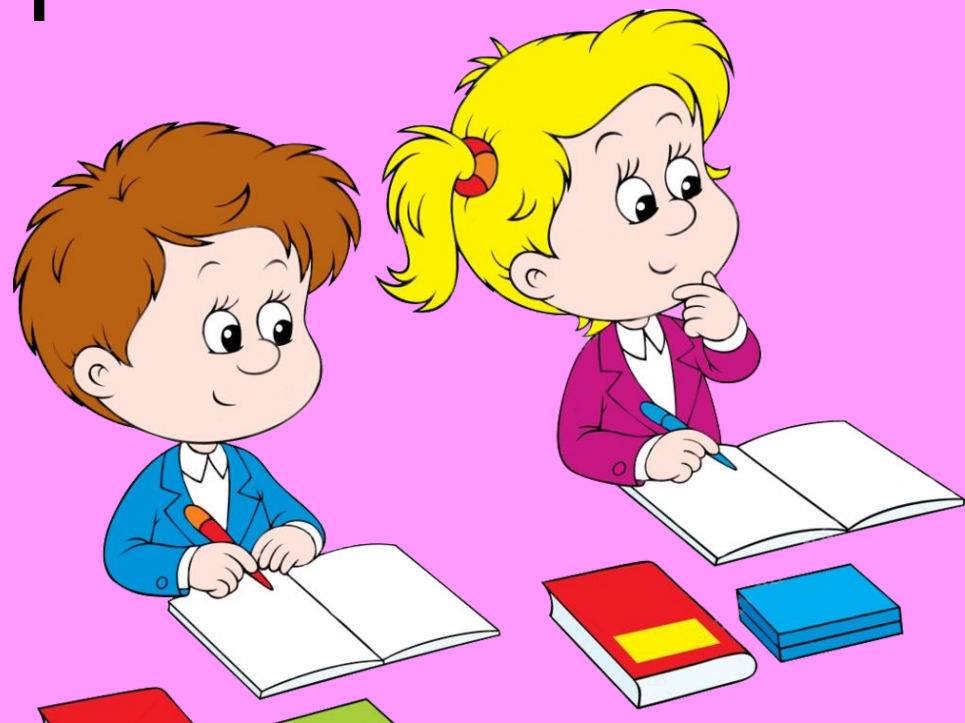
Автор О.А.Орехова



В период адаптации
проводились занятия по
программе: «Коррекционно-
развивающих занятий
по адаптации первоклассников к
школьному обучению “Я –
первоклассник!”»



- **Цель настоящей программы: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.**



- **Задачи:**
- Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников;
- Знакомство школьника с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД;
- Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД.
- Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД;
- Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формирование коммуникативных УУД.
- Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности.
- Профилактика школьной дезадаптации

В период адаптации класс участвовал в метапредметной неделе начальных классах, в рамках которой учащиеся принимали участие в различных конкурсах, викторинах, работали по группам.



В конце ноября было проведено мероприятие, посвященное Дню матери. Дети подготовили стихи, песни, частушки для своих любимых и родных, а также подарки и открытки.





На данном этапе в классе ведется активная подготовка к Новому году.

Была проведена групповая работа по изготовлению новогодних стенгазет. Детям очень понравилось работать, каждая группа выполняла задание слаженно и без конфликтов.

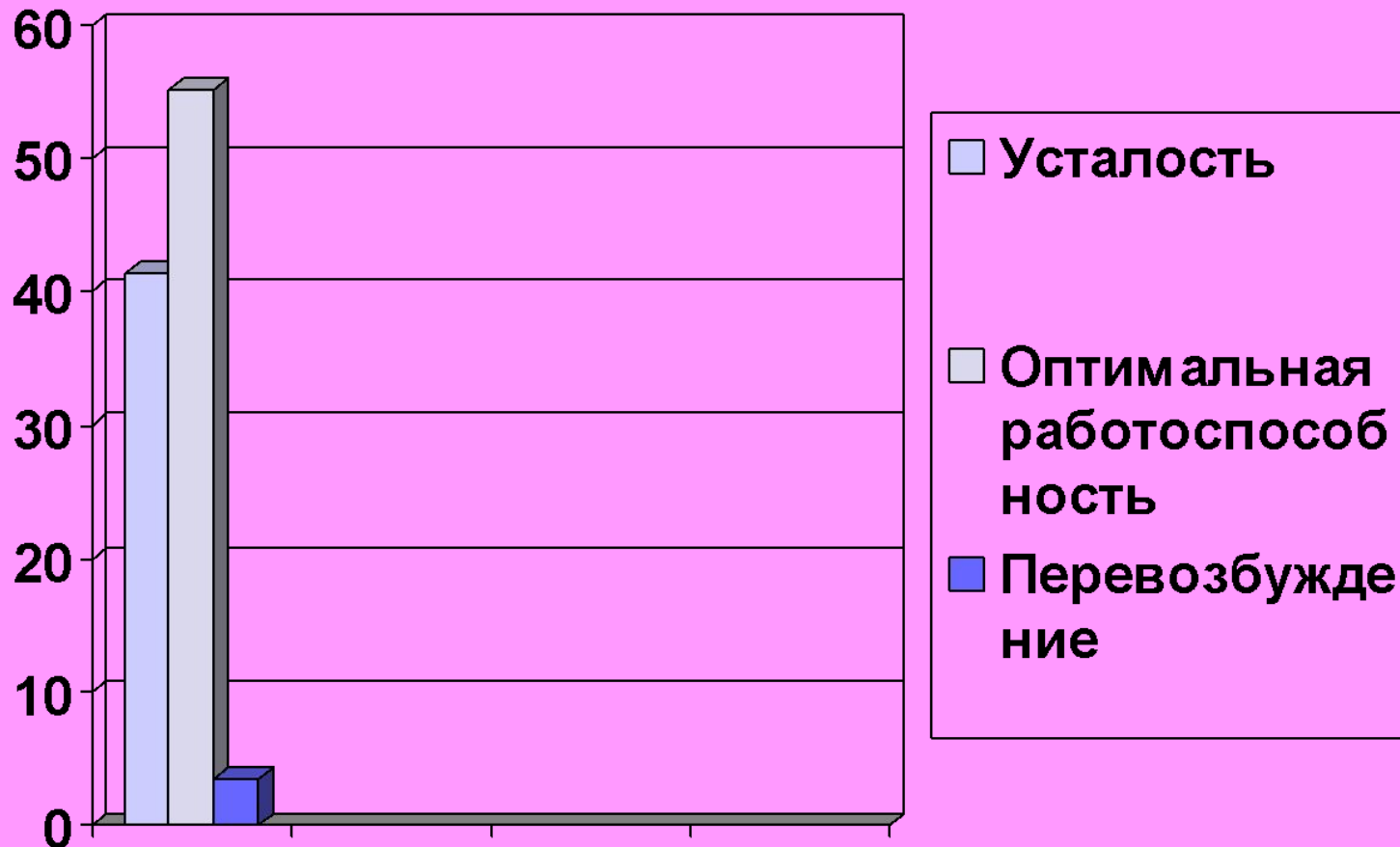
**ИССЛЕДОВАНИЕ
ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ** проходило на основе
методики «Домики» и
наблюдений за обучающимися.



Исследование проводилось в ноябре 2018 года. Принимало участие 29 учащихся. По результатам можно сделать следующие выводы:

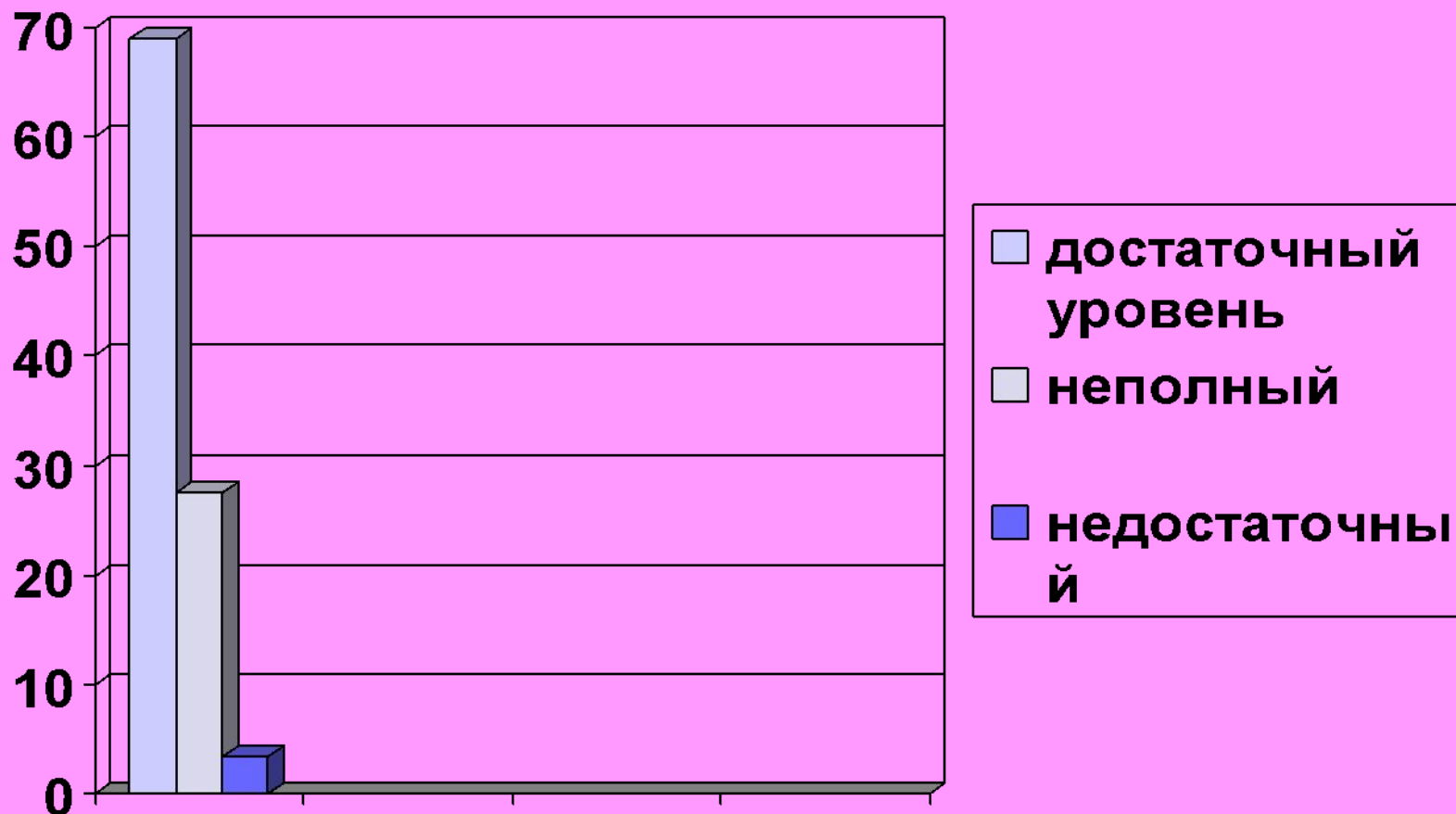
- Достаточный уровень адаптации присутствует у 23 учащихся (79,3 %)
- Частичный – 4 ученика (13,8 %)
- Недостаточный уровень – 2 ученика (6,9 %)

Физиологический компонент График вычисления вегетативного коэффициента



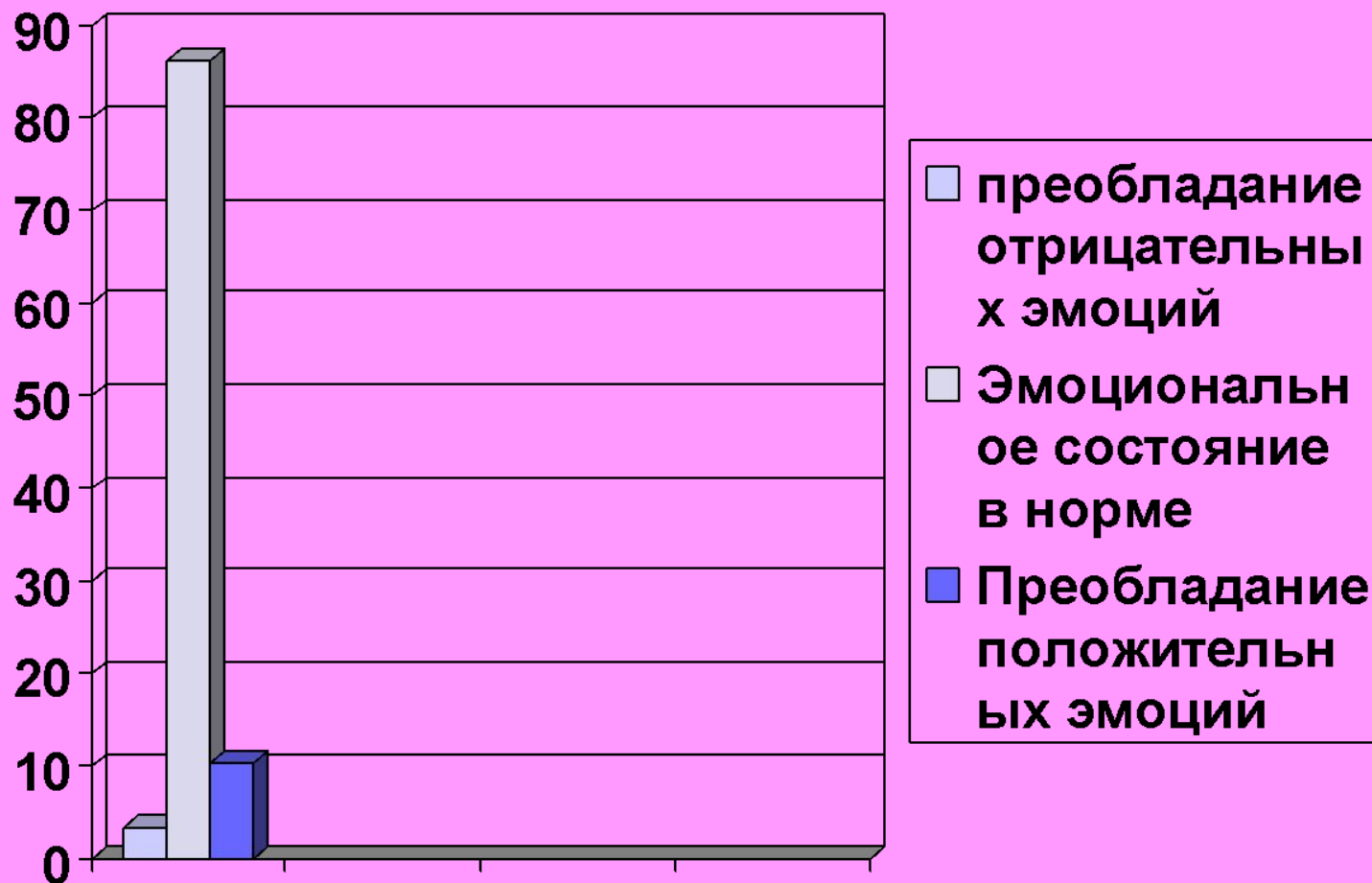
Деятельностный компонент.

Уровень усвоения школьной программы

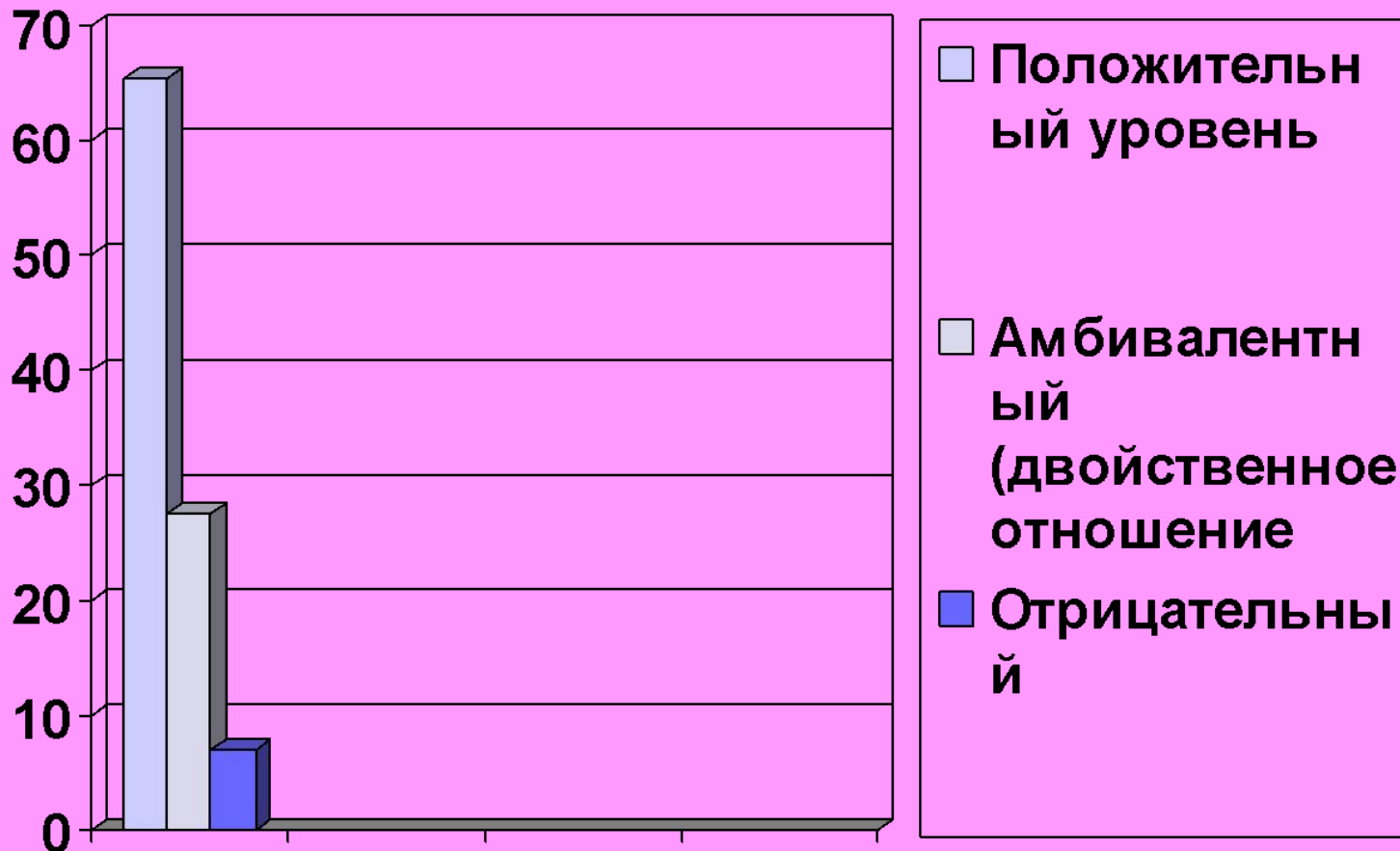


Эмоциональный компонент.

График суммарного отклонения от аутогенной нормы



Исходя из отношений ребенка к одноклассникам, к учению, учителю
выделяют уровни
эмоциональной адаптации

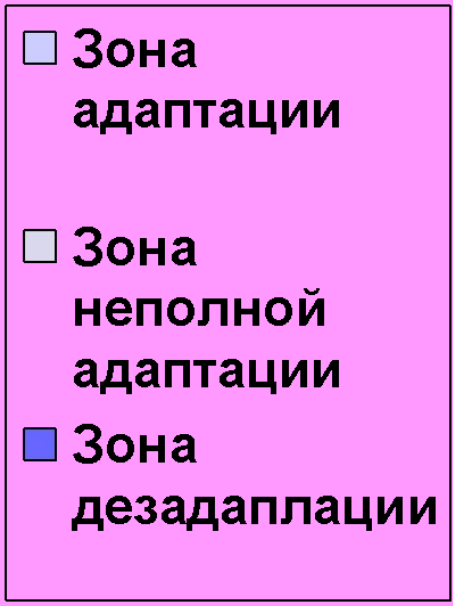
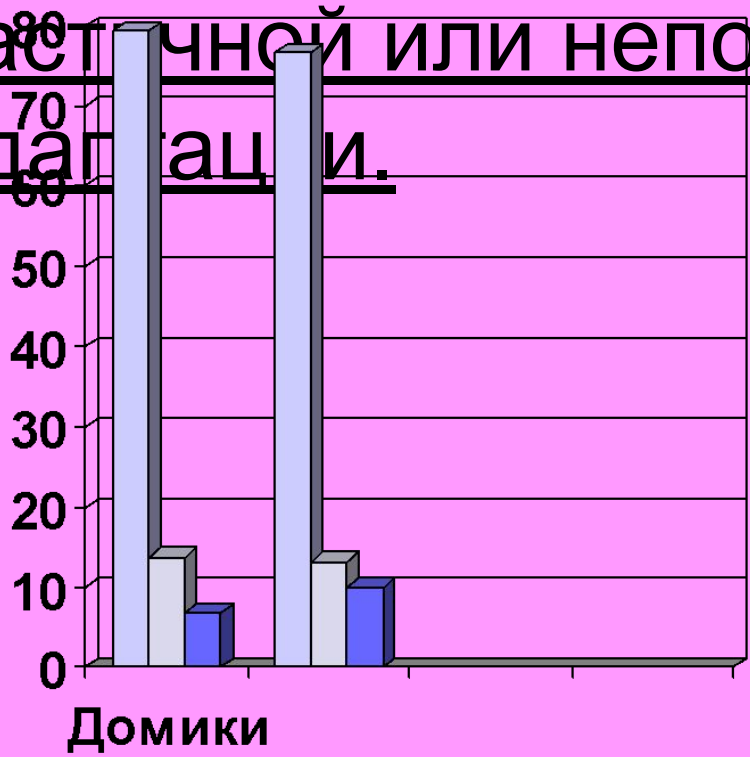


ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА УЧАЩИМИСЯ

- Зона адаптации – 23 человека – 76,6%
- Зона неполной адаптации – 4 человека – 13,3%
- Зона дезадаптации – 3 человека – 10%



Сравнивая результаты двух исследований, 6 из 7 человек совпало – они входят в зоны частичной или неполной адаптации.



Спасибо за внимание!

