

Нетрадиционные формы работы с детьми: игры с шариками МАРБЛС



ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА:
Воспитатель И.Г. Карханина



Вся жизнь ребенка – игра

Процесс обучения не может проводиться без игры. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Все мы знаем, что когда деятельность ребенка игровая, динамичная, эмоционально приятная, неутомительная и разнообразная – тогда проявление знаний и умений не заставят себя ждать. Это подтолкнуло меня к поиску как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и средств в образовательной деятельности при работе с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, которые называются Марблс



Использование камешков МАРБЛС на практике решает следующие задачи:

стимулирование деятельности ЦНС, развитие мелкой моторики, подготовки к письму, зрительно-двигательной координации;

развитие навыков ориентировки в микро пространстве (на плоскости);

развитие сенсорного восприятия, развитие тактильных ощущений, развитие мыслительных операций

развитие зрительного внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

закрепление цветов, свойств и особенностей разных материалов;

развитие игровых навыков и познавательной мотивации;

формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности и инициативности

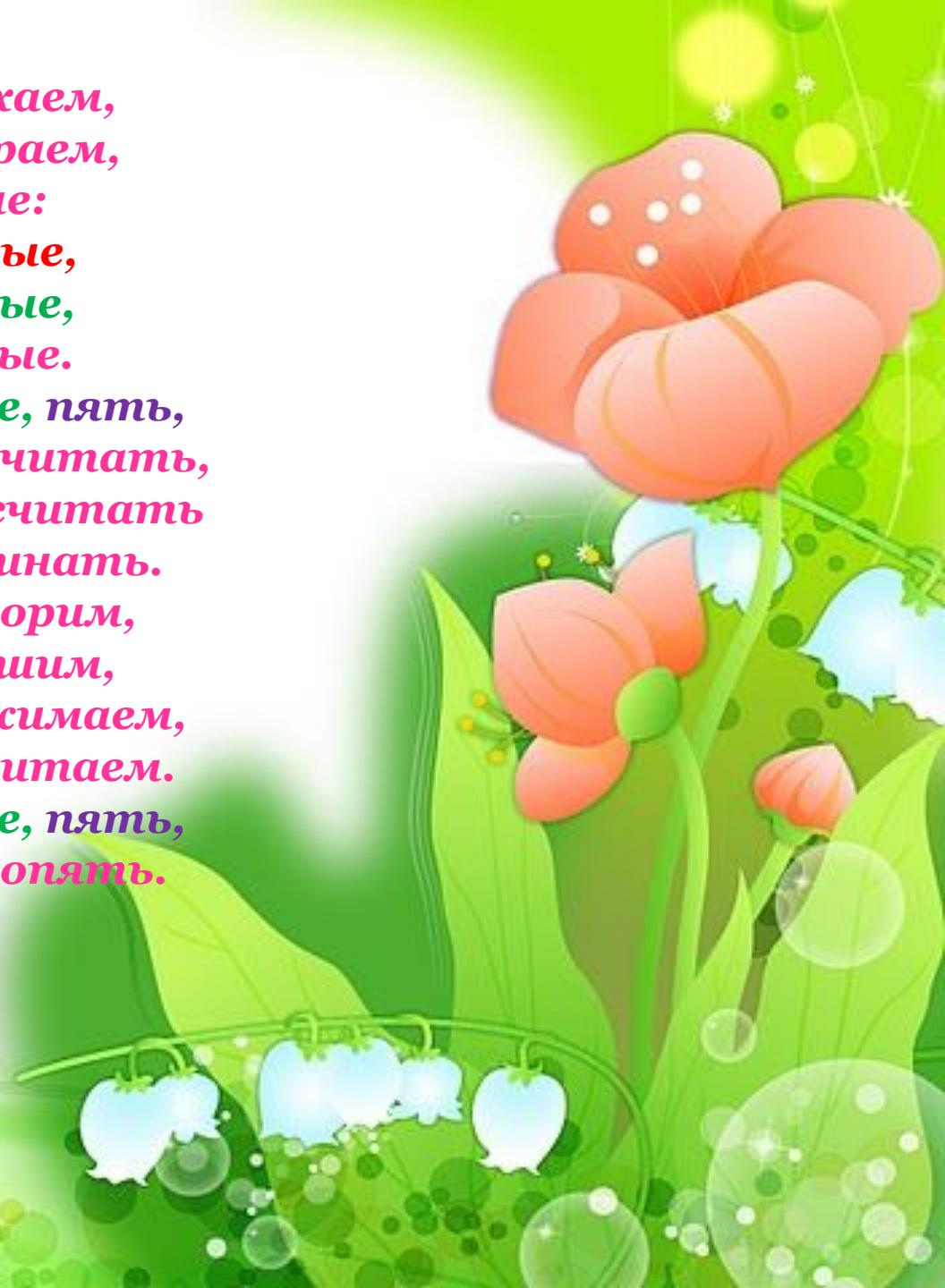
Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной, подгрупповой и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний



*Говорим и отдыхаем,
Камешки перебираем,
Разные-разные:
Голубые, красные,
Желтые, зеленые,
Легкие, тяжелые.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем камешки считать,
Будем камешки считать
И цвета запоминать.

Громко четко говорим,
Говорим и не спешим,
Камешки в руках сжимаем,
До пяти с тобой считаем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторяй за мной опять.*



Так мы знакомимся с камешками



Играем с камешками: считаем, строим

дорожки, закрепляем понятия слева, справа, вверх, вниз,
знакомимся с цифрами, выкладываем геометрические фигуры,
сортируем по: форме, цвету, размеру







Выкладываем цепочки «Бусы для мамы»



Спешим героям на помощь «Лабиринт»



Выкладываем мозаику: запоминаем цвета



Так мы знакомимся с новыми сказками, уже знакомые - рассказываем «Мозаика»



*Дидактическое пособие
«Цветочная полянка» - применимо ко всем
образовательным областям*



Выкладываем камешками узор «Юные конструкторы»



Рисуем камешками

Обводим
/выкладываем/
по контуру без
учета цвета



Разукрашиваем /выкладываем/ с
учетом цветовой гаммы



Юные кондитеры «Украсим торт», творцы и фантазеры /выкладывание узоров, моделей, сюжетных картинок/







Работа с родителями







Спасибо

за

внимание

