

# Нетрадиционные формы работы с детьми: игры с шариками МАРБЛС



ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА:  
Воспитатель И.Г. Карханина

# Вся жизнь ребенка – игра

Процесс обучения не может проводиться без игры. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Все мы знаем, что когда деятельность ребенка игровая, динамичная, эмоционально приятная, неустойчивая и разнообразная – тогда проявление знаний и умений не заставляет себя ждать. Это подтолкнуло меня к поиску как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и средств в образовательной деятельности при работе с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, которые называются **Марблс**





# Использование камешков МАРБЛС на практике решает следующие задачи:

стимулирование деятельности ЦНС, развитие мелкой моторики, подготовки к письму, зрительно-двигательной координации;

развитие навыков ориентировки в микро пространстве (на плоскости);

развитие сенсорного восприятия, развитие тактильных ощущений, развитие мыслительных операций

развитие зрительного внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

закрепление цветов, свойств и особенностей разных материалов;

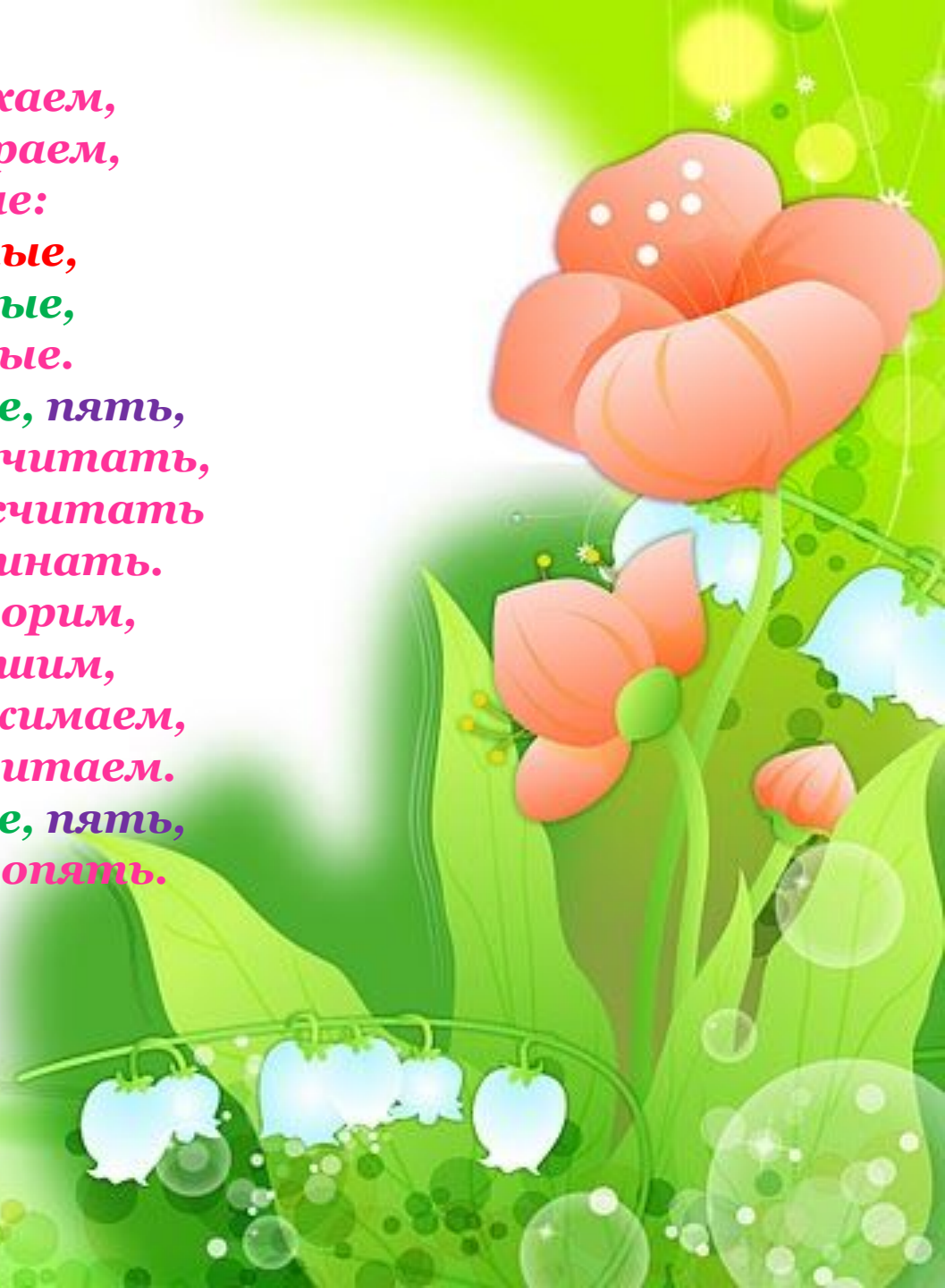
развитие игровых навыков и познавательной мотивации;

формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности и инициативности

Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной, подгрупповой и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний



Говорим и отдыхаем,  
Камешки перебираем,  
Разные-разные:  
Голубые, красные,  
Желтые, зеленые,  
Легкие, тяжелые.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем камешки считать,  
Будем камешки считать  
И цвета запоминать.  
Громко четко говорим,  
Говорим и не спешим,  
Камешки в руках сжимаем,  
До пяти с тобой считаем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Повторяй за мной опять.





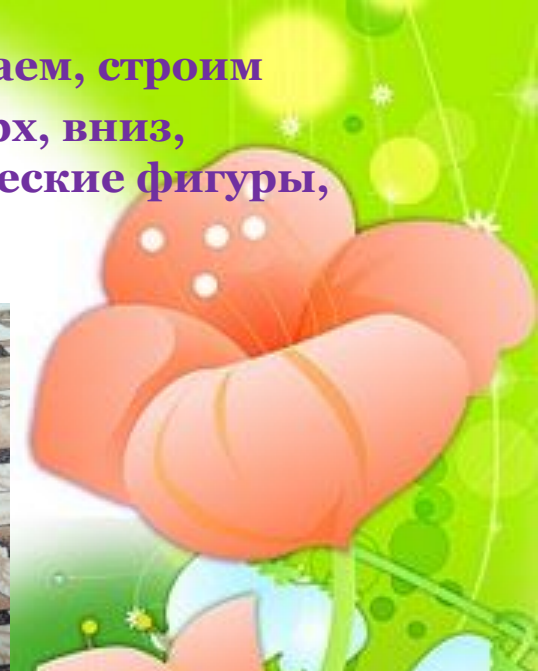
# Так мы знакомимся с камешками





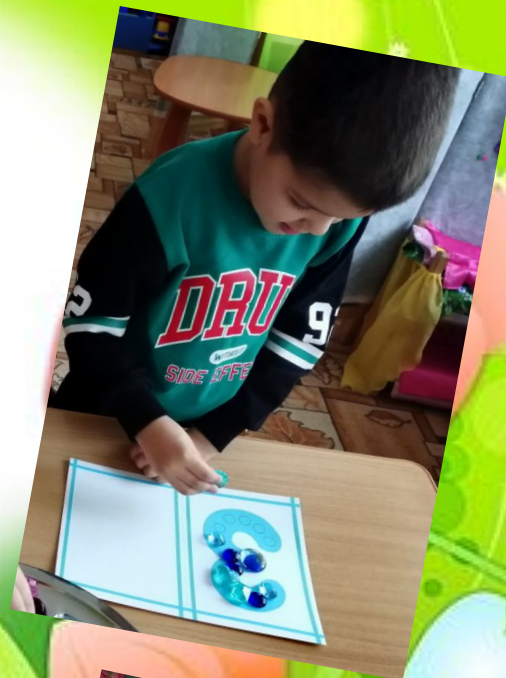
# Играем с камешками:

считаем, строим дорожки, закрепляем понятия слева, справа, вверх, вниз, знакомимся с цифрами, выкладываем геометрические фигуры, сортируем по: форме, цвету, размеру



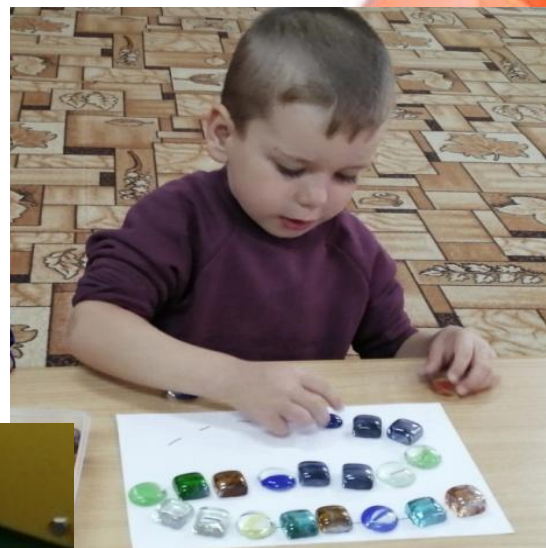








# Выкладываем цепочки «Бусы для мамы»





# Спешим героям на помощь «Лабиринт»





# Выкладываем мозаику: запоминаем цвета



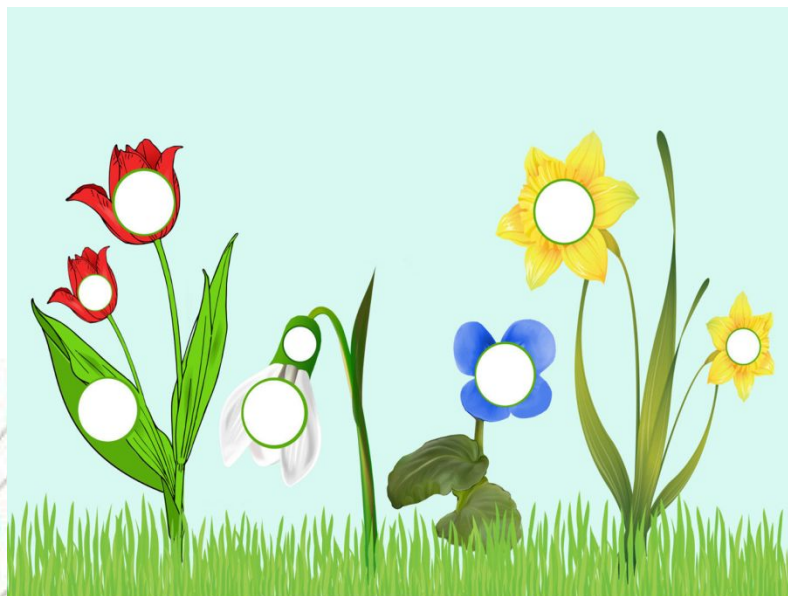


Так мы знакомимся с новыми сказками,  
уже знакомые - рассказываем  
«Мозаика»





**Дидактическое пособие**  
**«Цветочная полянка»** - применимо ко всем  
образовательным областям



# Выкладываем камешками узор «Юные конструкторы»





# Рисуем камешками

Обводим  
/выкладываем/  
по контуру без  
учета цвета



Разукрашиваем /выкладываем/ с  
учетом цветовой гаммы





# Юные кондитеры «Украсим торт», творцы и фантазеры /выкладывание узоров, моделей, сюжетных картинок/













# Работа с родителями











**Спасибо  
за  
внимание**

