

Урок русского языка

2 класс

Тема урока

Род имен существительных.

Цель урока:

закрепить знания и умения в определении рода имён существительных.



Оцени результат

Если все правильно и 1
исправление – «5»

2-3 исправления – «4»

4 и больше- «3»

Картинный словарный диктант.



Словарь:

- Пальто́, петух́, маши́на, о́блако, топо́р, яб-
локо́, лопа́та, ме́бель, бараба́н.

Оцени результат:

- 0 ошибок- «5»
- 1-2 ошибки – «4»
- 3-4 ошибки –«3»
- 5 и больше – «2»

Род имен существительных

Петух, топор, барабан(муж.род).

Машина, лопата, мебель(жен.род)

Пальто, облако, яблоко(ср. род)

Упражнение 368.

- Стр.138

Физминутка.

- Две руки

м.р

друг

м.р

ж.р

жара

м.р

ж.р

вьюга

м.р

м.р

источник

ж.р

зной

приятель

родник

метель

Оцени результат:

- 0 ошибок- «5»
- 1-2 ошибки – «4»
- 3-4 ошибки –«3»

Как определить род имён существительных?

м.р

он, мой

ь а я

с.р

оно, моё

о е

ж.р

она, моя

а я ь



Работа в группах.

- карточки

Оцени результат:

- Нет ошибок-----5
- 1ошибка-----4
- 2-3ошибки-----3
- Больше-----2

Решение теста

- Выполни первые четыре задания.
- Выполни задание 5.
- Выполни задание 6.

Проверка теста:

- **1. а 1балл**
- **2. а 1балл**
- **3 а 1балл**
- **4. б 1балл**
- **5. 1.а, 2.б, 3.в 1балл**
- **6. а,в,г,е 1балл**

Оцени результат

- 66.- «5»
- 56.- «4»
- 3-46.- «3»

Оцени результат:

- «5»-25-23
- «4»-22-18
- «3»-17-14

Домашнее задание.

Упр. 369.

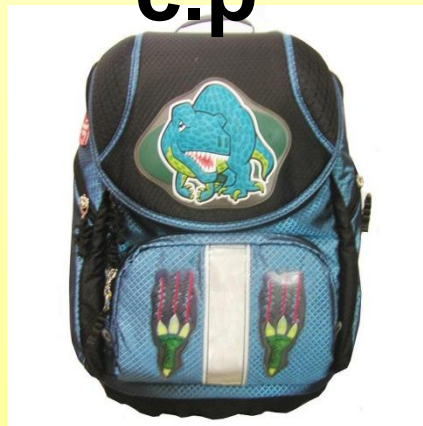
Повторить правила с.137,138.

Разложи тетради в портфели.

м.р



с.р



ж.р



зверь

окно

метро

конь

работа

дерево

ветер

школа

сказка

МОЛОДЦЫ!