

Презентация

на тему: «Групповая работа на уроке как одна из форм инновационных технологий».



Подготовила учитель
начальных классов
Якубова А.Б.

Цель групповой работы:

- Активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.

Задачи групповой работы:

- Активизация познавательной деятельности.
- Развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга).
- Совершенствование межличностных отношений в классе.

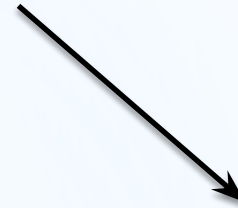


Правила организации групповой работы

- * Не говорить всем сразу;
- * Перед работой нужно договориться, кто что будет делать;
- * Не спорить зря, а доказывать, объяснять;
- * Стараться понять друг друга;
- * Возражая или соглашаясь с другим, обращаться к говорящему лично.



**Групповая работа – это совместная
деятельность детей и учителя, где реализуются
все виды взаимодействий:**



Ученик - учитель

Ученик - группа

Ученик - ученик

В последние годы многое изменилось в образовании. И сегодня, наверное, нет такого учителя, который не задумывался бы над вопросами: Как сделать урок интересным и ярким? Как увлечь каждого ребёнка своим предметом? Как создать на уроке ситуацию успеха?



Одним из возможных способов формирования ситуации успеха в учебной деятельности младшего школьника является такая организация работы учителя, в которой создаются благоприятные условия для включения каждого ученика в активную работу. Поэтому на уроках я стала применять одну из форм «Работа в группах».







Групповые формы работы позволяют создать более широкие контакты между школьниками, чем при традиционных формах классно-урочной системы. Из опыта групповой работы замечено, что учащиеся лучше выполняют задания в группе, чем индивидуально.



Групповое обучение несёт новизну в организацию традиционного процесса, способствует развитию социально значимых отношений между учителем и группой учащихся.



В групповой работе очень важен темп. Это позволяет удерживать внимание учащихся и не превратить работу в увеселительное мероприятие.



Одним из методов групповой работы является «Кластер»

Кластер – это графическая форма информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.



Целью кластера является:

- **Воспроизведение уже имеющихся знаний по данной теме.**

Применение метода:

- **Развивает системное мышление**
- **Учит детей систематизировать учебный материал**
- **Высказывать свое мнение**
- **Дает возможность проявить себя в творческой деятельности**

Использование такой работы, убеждает в том, что эта технология несёт в себе черты инновационного обучения, следовательно:

- Возрастает глубина понимания учебного материала.
- Меняется характер между детьми
- Исчезает безразличие, приобретаются теплота, человечность, сплоченность класса резко возрастает.
- Учащиеся приобретают навыки необходимые для жизни в обществе.



Спасибо за
внимание!

