

**Преимственность начальной школы
и детского сада в реализации
технологии педагогического
взаимодействия.**



**Учитель
классов :Жеребцова ИИ.**

школа№5»г.Тольятти.

МБУ

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Важнейшая задача образования и его основной результат – это преемственность, создающая общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в ДООУ и начальной школе.



Преемственность, которая способствует сохранению и укреплению здоровья ребёнка, ведёт к успешной адаптации детей. Важно, чтобы детский сад остался в памяти как островок детства, а школа приобрела яркие и желанные черты.





Цель :

**-создание преемственности и успешной
адаптации при переходе из детского сада
в школу**



Задачи взаимодействия детского сада и школы:

- 1. Способствовать становлению социальной позиции будущих первоклассников, их адаптации к школе.**
- 2. Развивать у детей инициативность, любознательность, творческие способности, обеспечивать их эмоциональное благополучие.**
- 3. Способствовать становлению правильной позиции родителей, оказывать им помощь в подготовке детей к школе.**



Направления взаимодействия детского сада и начальной школы:

- ✓ работа с детьми;
- ✓ методическая работа с педагогами;
- ✓ работа с родителями.



Этапы	Задачи	Мероприятия	Механизм реализации	Результат
<p><u>1.</u> <u>Подготовительный</u></p> <p><i>Работа с детьми</i></p>	<p>- формировать предпосылки учебной деятельности как важнейший фактор развития ребенка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) экскурсии в школу; 2) участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; 3) выставки рисунков и поделок; 4) совместные праздники и спортивные соревнования 	<p>Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.</p> <p>Совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников</p>	<p>Увлечение детей детского сада перспективой школьного обучения, желание учиться в школе.</p>
<p><i>Работа с педагогами</i></p>	<p>-Создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка. -Формировать социальную успешность у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) совместные педагогические советы (ДОУ и школа 2) открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе; 3) Работа с психологом 	<p>Семинары, мастер- классы; Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы; Педагогические и психологические наблюдения</p>	<p>Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Осуществлять педагогическую пропаганду среди родителей, по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки детей к школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) консультации с педагогами ДОУ и школы; встречи родителей с будущими учителями; 2) дни открытых дверей; 	<p>Совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы</p>	<p>Получение родителями информации, необходимой для подготовки детей к школе.</p>

Этапы	Задачи	Мероприятия	Механизм реализации	Результаты
<p>2.Основной.</p> <p><i>Работа с детьми.</i></p>	<p>- создать условия для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу.</p> <p>- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников</p>	<p>-Праздник « 1 сентября-День знаний»</p> <p>- Беседа на тему: «Школа – это интересно.</p> <p>-Совместные тематические праздники.</p>	<p>Экскурсии по школе.</p> <p>Знакомство со школой (классы, библиотека)</p> <p>-Выставка детских работ.</p> <p>-Приглашать детей из детсада на тематические праздники.</p>	<p>Развитие школьной мотивации</p> <p>Трансляция достижений детей</p>
<p><i>Работа с педагогами.</i></p>	<p>-Создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.</p> <p>-Формировать социальную успешность у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;</p>	<p>Семинары, мастер-классы в школе.</p> <p>Открытые уроки в школе.</p>	<p>-Посещение уроков в первом классе воспитателем старшей разновозрастной группы</p> <p>-Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Обмен опытом</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>		<p>Родительские конференции, вечера вопросов и ответов.</p> <p>-Родительское собрание: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»</p>	<p>- Консультации для родителей будущих первоклассников</p>	<p>Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации</p> <p>Помощь родителям в подготовке ребенка к школе</p>

Этапы	Задачи	Мероприятия	Механизм реализации	Результат
3.Итоговый <i>Работа с детьми.</i>	Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка. Развивать инициативность, любознательность, творческие способности	-Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей Проектная деятельность.	Метапредметная диагностика Совместное участие в проектной деятельности .	Аналитическая справка. Разносторонний учет психологических особенностей перехода ребенка из дошкольного в младший школьный возраст, в частности – кризиса 6-7 лет
<i>Работа с педагогами.</i>	Систематическое повышение уровня компетентности педагогических кадров по вопросам непрерывности и преемственности образования.	Изучение новых нормативных документов ФГОС НОО и ФГОС ДО (детей с ОВЗ)	Семинары, мастер- классы	Ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться. Создание комфортной образовательной среды .
<i>Работа с родителями.</i>	Способствовать формированию у родителей потребности в оказании помощи детям в учебе.	-Помощь родителей в оформлении портфолио школьника. Посещение родительских собраний.	Родительские собрания. Психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с ребенком; организация партнерских отношений с родителями	Сотрудничество с родителями.

Перспективы реализации проекта.

- Решать проблемы непрерывного образования в системе дошкольного и начального школьного образования детей.
- Отражать совместную работу педагогов ДОУ и начальной школы

