

**Преимственность начальной школы  
и детского сада в реализации  
технологии педагогического  
взаимодействия.**



**Учитель  
классов :Жеребцова ИИ.  
школа№5»г.Тольятти.**

**МБУ**

# АКТУАЛЬНОСТЬ.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Важнейшая задача образования и его основной результат – это преемственность, создающая общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в ДООУ и начальной школе.



Преемственность, которая способствует сохранению и укреплению здоровья ребёнка, ведёт к успешной адаптации детей. Важно, чтобы детский сад остался в памяти как островок детства, а школа приобрела яркие и желанные черты.





**Цель :**

**-создание преемственности и успешной  
адаптации при переходе из детского сада  
в школу**



# **Задачи взаимодействия детского сада и школы:**

- 1. Способствовать становлению социальной позиции будущих первоклассников, их адаптации к школе.**
- 2. Развивать у детей инициативность, любознательность, творческие способности, обеспечивать их эмоциональное благополучие.**
- 3. Способствовать становлению правильной позиции родителей, оказывать им помощь в подготовке детей к школе.**



# Направления взаимодействия детского сада и начальной школы:

- ✓ работа с детьми;
- ✓ методическая работа с педагогами;
- ✓ работа с родителями.



Этапы	Задачи	Мероприятия	Механизм реализации	Результат
<p><b><u>1.</u></b> <b><u>Подготовительный</u></b></p> <p><i>Работа с детьми</i></p>	<p>- формировать предпосылки учебной деятельности как важнейший фактор развития ребенка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) экскурсии в школу;</li> <li>2) участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;</li> <li>3) выставки рисунков и поделок;</li> <li>4) совместные праздники и спортивные соревнования</li> </ol>	<p>Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.</p> <p>Совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников</p>	<p>Увлечение детей детского сада перспективой школьного обучения, желание учиться в школе.</p>
<p><i>Работа с педагогами</i></p>	<p>-Создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка. -Формировать социальную успешность у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) совместные педагогические советы (ДОУ и школа</li> <li>2) открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;</li> <li>3) Работа с психологом</li> </ol>	<p>Семинары, мастер- классы; Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы; Педагогические и психологические наблюдения</p>	<p>Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Осуществлять педагогическую пропаганду среди родителей, по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки детей к школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) консультации с педагогами ДОУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;</li> <li>2) дни открытых дверей;</li> </ol>	<p>Совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы</p>	<p>Получение родителями информации, необходимой для подготовки детей к школе.</p>

Этапы	Задачи	Мероприятия	Механизм реализации	Результаты
<p><b>2.Основной.</b></p> <p><i>Работа с детьми.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу.</li> <li>- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Праздник « 1 сентября-День знаний»</li> <li>- Беседа на тему: «Школа – это интересно.</li> <li>-Совместные тематические праздники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии по школе.</li> <li>Знакомство со школой (классы, библиотека)</li> <li>-Выставка детских работ.</li> <li>-Приглашать детей из детсада на тематические праздники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие школьной мотивации</li> <li>Трансляция достижений детей</li> </ul>
<p><i>Работа с педагогами.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.</li> <li>-Формировать социальную успешность у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинары, мастер-классы в школе.</li> <li>Открытые уроки в школе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение уроков в первом классе воспитателем старшей разновозрастной группы</li> <li>-Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение профессиональной компетентности педагогов</li> <li>Обмен опытом</li> </ul>
<p><i>Работа с родителями</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительские конференции, вечера вопросов и ответов.</li> <li>-Родительское собрание: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для родителей будущих первоклассников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации</li> <li>Помощь родителям в подготовке ребенка к школе</li> </ul>

Этапы	Задачи	Мероприятия	Механизм реализации	Результат
<p><b>3.Итоговый</b> <i>Работа с детьми.</i></p>	<p>Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка. Развивать инициативность, любознательность, творческие способности</p>	<p>-Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей Проектная деятельность.</p>	<p>Метапредметная диагностика Совместное участие в проектной деятельности .</p>	<p>Аналитическая справка. <b>Разносторонний учет психологических особенностей</b> перехода ребенка из дошкольного в младший школьный возраст, в частности – <b>кризиса 6-7 лет</b></p>
<p><i>Работа с педагогами.</i></p>	<p>Систематическое повышение уровня компетентности педагогических кадров по вопросам непрерывности и преемственности образования.</p>	<p>Изучение новых нормативных документов ФГОС НОО и ФГОС ДО ( детей с ОВЗ)</p>	<p>Семинары, мастер- классы</p>	<p><b>Ориентация</b> на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – <b>формирование умения учиться.</b> <b>Создание комфортной образовательной среды .</b></p>
<p><i>Работа с родителями.</i></p>	<p>Способствовать формированию у <b>родителей</b> потребности в оказании <b>помощи детям в учебе.</b></p>	<p>-Помощь родителей в оформлении портфолио школьника. Посещение родительских собраний.</p>	<p>Родительские собрания. <b>Психолого-педагогическое сопровождение семьи</b> с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с ребенком; организация партнерских отношений с родителями</p>	<p>Сотрудничество с родителями.</p>



# Перспективы реализации проекта.

- Решать проблемы непрерывного образования в системе дошкольного и начального школьного образования детей.
- Отражать совместную работу педагогов ДОУ и начальной школы

