



# Урок русского языка

---

Тема: Итоговый.  
Научились ли мы писать  
слова с парными  
согласными?

б-п; в-ф; г-к;  
д-т; з-с; ж-ш;



# Словарная работа

## Загадки

1. Два коня у меня, два коня.  
По воде они возят меня.  
А вода тверда, словно каменная.



2. Какое зашифровано слово:

Я з а ц



3. Всех я за день навещу, всё что знаю, растрещу!

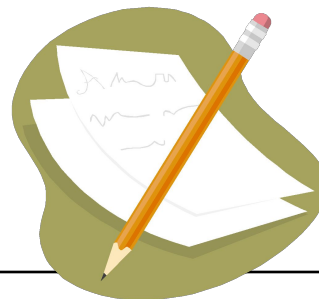
4. Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперёк.  
Две медали на груди  
Лучше в дом не заходи



5. Он вошёл – никто не видел,  
Он сказал - никто не слышал.  
Дунул в окна и исчез,  
А на окнах вырос лес.



# Отгадки



1. Коньки
2. Заяц
3. Сорока
4. Собака
5. Мороз



На какие группы можно разделить слова?  
Какие орфограммы вы заметили?



# Научились ли вы проверять парные звонкие и глухие согласные?

1. Назови пары звонких и глухих согласных.



2.) Когда нельзя по слуху выбрать букву для согласного звука? Приведи примеры.

3.) Прочитай задание в учебнике стр 102, № 2

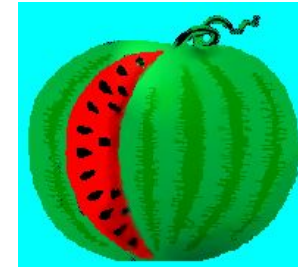
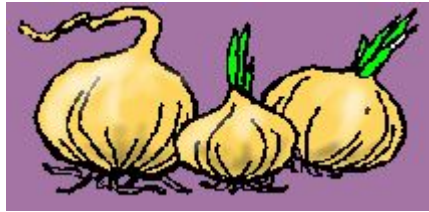
- Назови слова, которые выбрал, какие способы проверки ты используешь?



# Проверь, правильно ли ты сделал!

---

Этаж, городд, шалаш, лобб, арбуз,  
лук.



Почему вы выписали не все слова,  
докажи свои предположения.

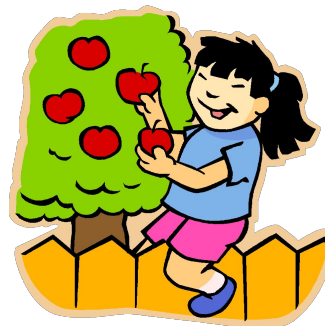


# Работа над редакцией текста

---

Прочти текст

Во дварах работали малышки. Они стригли траву, мили сор. Из стиблей делали трубы для воды.



# Прочи как нужно

---

Во дворах работали малышки. Они стригли траву, мели сор. Из стеблей делали трубы для воды.



# Самостоятельная работа

---

Работа по учебнику стр 102 № 3  
(чтение вслух, детальный разбор)  
если успеем





# Проверь себя

---

1 группа: шутка

2 группа: подбор

3 группа: гребля, рёбра.

Сделайте вывод:

Какие способы проверки можно использовать при написании парных звонких и глухих согласных?



# Домашнее задание

---

Написать словарные слова  
на букву о

Составить и записать 3  
предложения с этими словами и  
подчеркнуть главные члены  
предложения.



# Итог урока



Все молодцы! Благодарю всех за урок!

