Урок русского языка

Тема: Итоговый. Научились ли мы писать слова с парными согласными?

б-п; в-ф; г-к;

д-т; з-с;,ж-ш;

Словарная работа

Загадки

1.Два коня у меня, два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда, словно каменная.

2. Какое зашифровано слово:

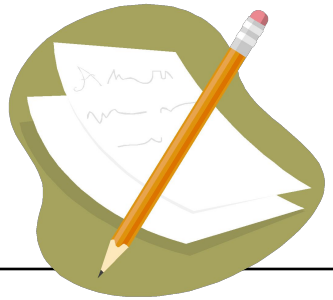
Я з а ц

3.Всех я за день навещу, всё что знаю, растрещу!

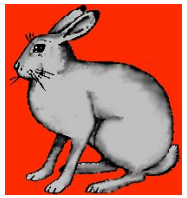
4. Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди
Лучше в дом не заходи

5. Он вошёл – никто не видел,
Он сказал - никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес.

Отгадки



1. К<u>о</u><u>н</u><u>ь</u>ки
2. За<u>я</u>ц
3. С<u>о</u>рока
4. С<u>о</u>бака
5. М<u>о</u>роз<u>з</u>



На какие группы можно разделить слова?

Какие орфограммы вы заметили?

Научились ли вы проверять парные звонкие и глухие согласные?

1. Назови пары звонких и глухих согласных.

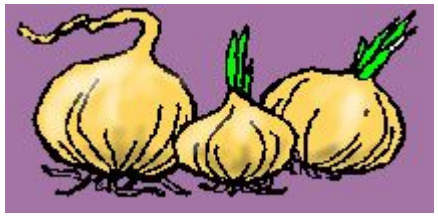
2.) Когда нельзя по слуху выбрать букву для согласного звука? Приведи примеры.

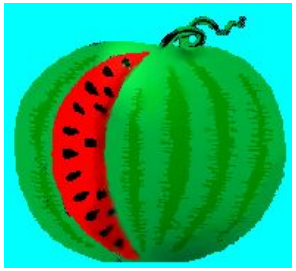
3.) Прочитай задание в учебнике стр 102, № 2

- Назови слова, которые выбрал, какие способы проверки ты используешь?

Проверь, правильно ли ты сделал!

Этаж, город, шалаш, лоб, арбуз, лук.



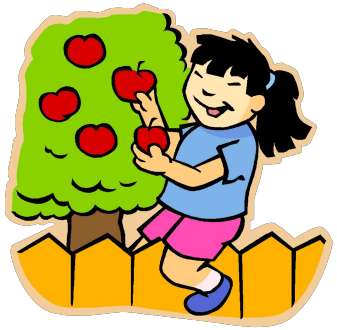


Почему вы выписали не все слова, докажи свои предположения.

Работа над редакцией текста

Прочти текст

Во дварах работали малышки. Они стригли трову, мили сор. Из стиблей делали трубы для воды.



Прочти как нужно

Во дв<u>о</u>рах работали малышки. Они стригли тр<u>а</u>ву, м<u>е</u>ли сор. Из ст<u>е</u>блей делали трубы для воды.

Самостоятельная работа

Работа по учебнику стр 102 № 3

(чтение вслух, детальный разбор) если успеем

Проверь себя

1 группа: шутка

2 группа: подбор

3группа: гребля, рёбра.

Сделайте вывод:

Какие способы проверки можно использовать при написании парных звонких и глухих согласных?

Домашнее задание

Написать словарные слова
на букву о

Составить и записать 3 предложения с этими словами и подчеркнуть главные члены предложения.

Итог урока

Все молодцы!Благодарю всех за урок!