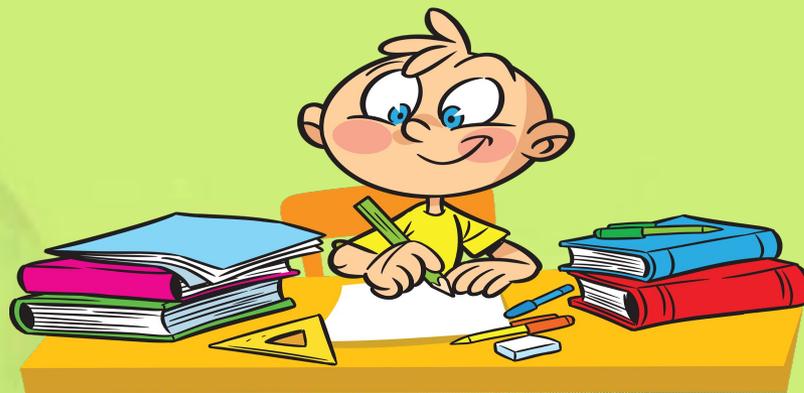


**Использование технологии
развития критического
мышления с целью
формирования ключевых
компетенций обучающихся в
процессе обучения чтению**



«... общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования».

«Концепция модернизации российского образования»

Технология развития критического мышления



Технология развития критического мышления

Базовая модель технологии



Стадия вызова

Приёмы:

- *«Ассоциации»,*
- *«Ключевые слова»,*
- *«Отсроченная догадка»*



Стадия вызова



Стадия вызова

Таблица «Знаю - хочу узнать – узнал»

Знаю	Хочу узнать	Узнал

Стадия осмысления

Приёмы:

- **«Чтение с остановками»**

- **«Чтение с пометами»:**

v - это я знал;

+ - это новое для меня;

! – это было интересно



Стадия осмысления

Приём «Кубик Блума»

- Назови (*воспроизведение знаний*);
- Почему (*причинно – следственные связи*);
- Объясни (*уточняющий вопрос*);
- Предложи (*своё видение проблемы*);
- Придумай (*творческий вопрос*);
- Поделись (*активизация мыслительной деятельности*).



Стадия осмысления

Приём «Перепутанные логические цепочки»

Женщина отогнала собаку.

«Как вам не стыдно!»

Котёнок жалобно мяукал.

Мальчики стояли рядом и ничего не делали.

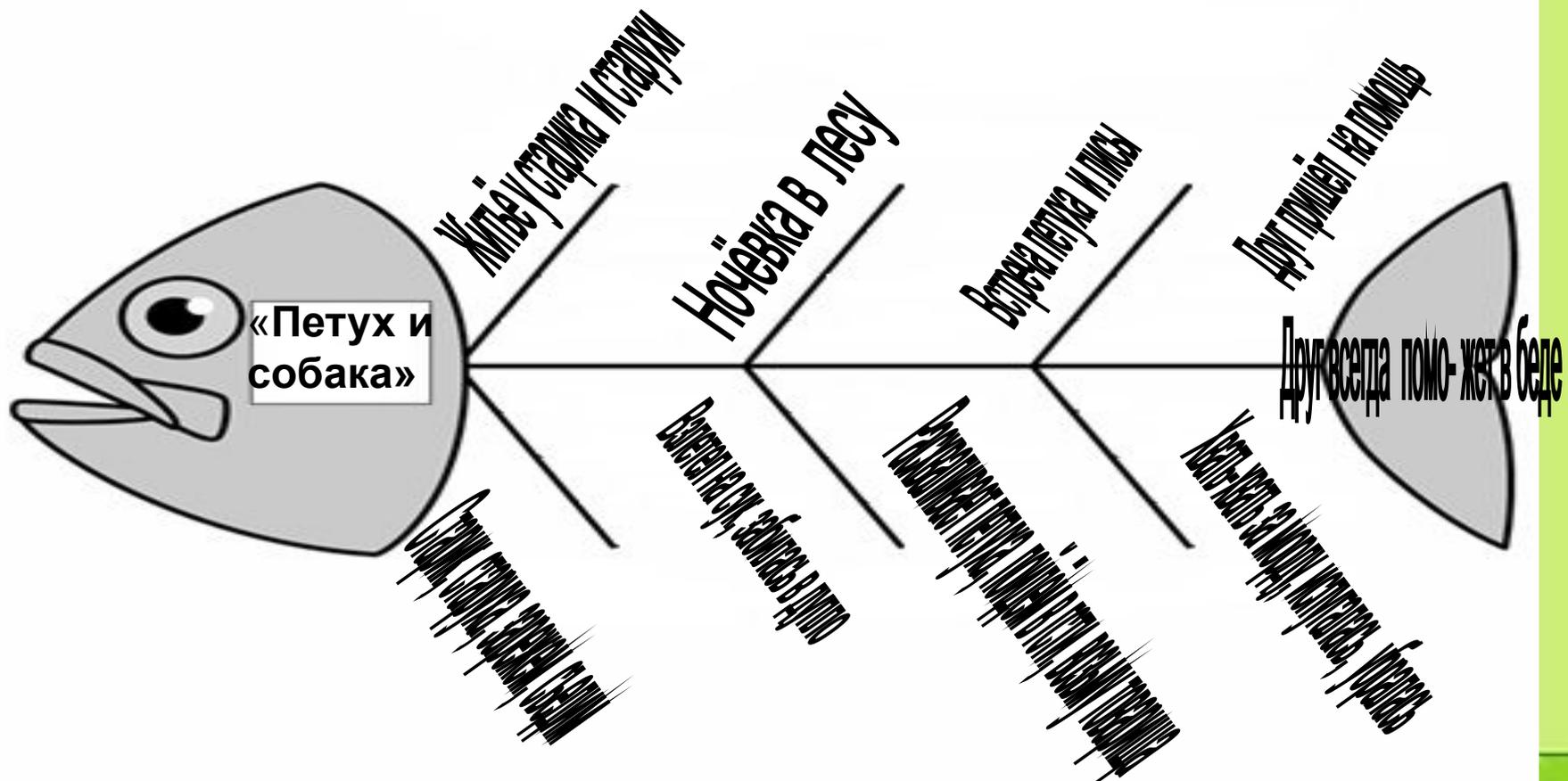
Собака яростно лаяла.



Стадия осмысления Приём «Фишбоун»

Урок: литературное чтение (1 класс)

Тема: «Петух и собака» (русская народная сказка)



Стадия рефлексии

Приём «Синквейн»

Синквейн – это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в кратких выражениях.



Составим синквейн

Имя существительное		
Имя прилагательное	Имя прилагательное	
Глагол	Глагол	Глагол
Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме		
Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы		

Стадия рефлексии

Приём «Пятиминутное эссе»

«Сказка начинается с того, что три купеческие дочери провожают своего отца в дорогу и просят для каждой из них привести свой подарок. Отец быстро находит подарки для старших дочерей, но никак не может отыскать подарок для младшей – Настеньки. Но, наконец, и аленький цветочек найден, только его хозяин – Чудище лесное просит купца отправить на остров одну из своих дочерей.

Узнав об этой истории, к Чудищу отправляется Настенька. Своей добротой, красотой она покорила лесное чудовище. Оказалось, что под маской Чудища скрывался прекрасный принц, и Настенька своей любовью расколдовала его. Доброта всегда побеждает. Интересно, а чтобы было бы, если такой волшебный цветок нашёл я?»

Стадия рефлексии

Приём «ПОПС формула»



- **П** – позиция
- **О** – объяснение (или обоснование)
- **П** – пример
- **С** – следствие (или суждение)

Стадия рефлексии

Плюс-минус-интересно



Плюс

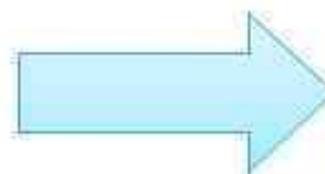
Минус

Интересно

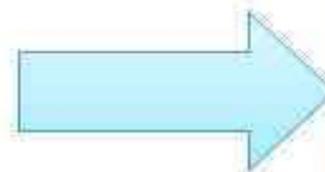


Подводим итоги:

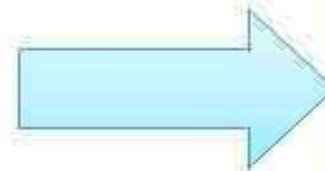
Технология критического мышления универсальна, потому что направлена на формирование и развитие ключевых компетенций учеников:



компетентность в решении проблем



коммуникативная



информационная компетентность

которые имеют наибольшее значение для успешной жизни человека в социуме.