



# Тема урока: Периметр многоугольника

Математика 2 класс

УМК «Школа России»



*Долгожданный дан звонок.*

*Начинаем наш урок.*

*Внимательно **слушайте** –*

*И вы все услышите!*

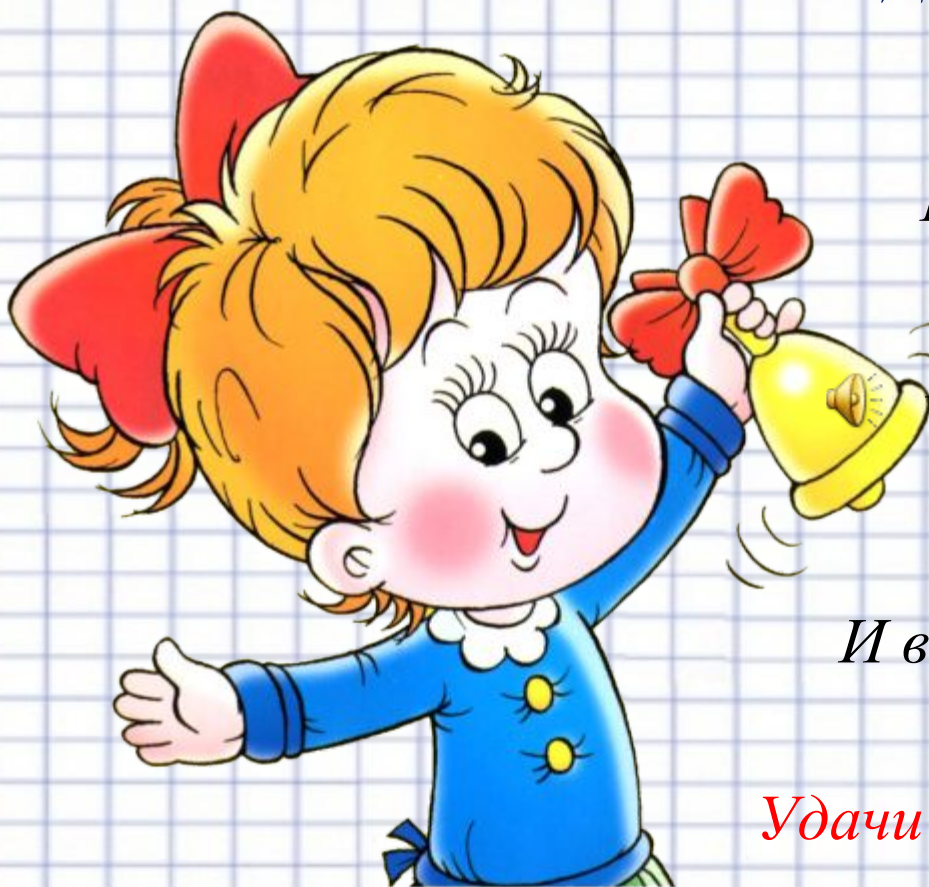
*Внимательно **смотрите**–*

*И вы все увидите!*

***Думайте** –*

*И вы все обязательно поймете!*

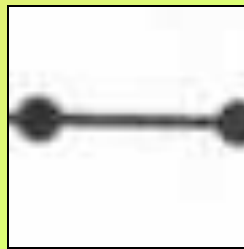
*Удачи вам в открытие новых знаний!*



# Графический арифметический диктант

«Волшебная строчка ответов»

Если вы согласны - отвечаете «да»



(отрезок 2 клетки)

Не согласны - отвечаете «нет»



(дуга в 2 клетки)

# Графический диктант

- ❖ 1. разность чисел 11 и 9 равна 2
- ❖ 2. сумма чисел 8 и 6 равна 14
- ❖ 3. если 10 увеличить на 5, получится 15
- ❖ 4. если 18 уменьшить на 8, получится 9
- ❖ 5. 8 меньше 13 на 6
- ❖ 5. 100 – самое маленькое трехзначное число
- ❖ 6. в 1м 100 см
- ❖ 7. 5меньше 4, это верное неравенство
- ❖ 8. 1см больше 1 мм на 9 мм
- ❖ 9. в 1 часе 100мин

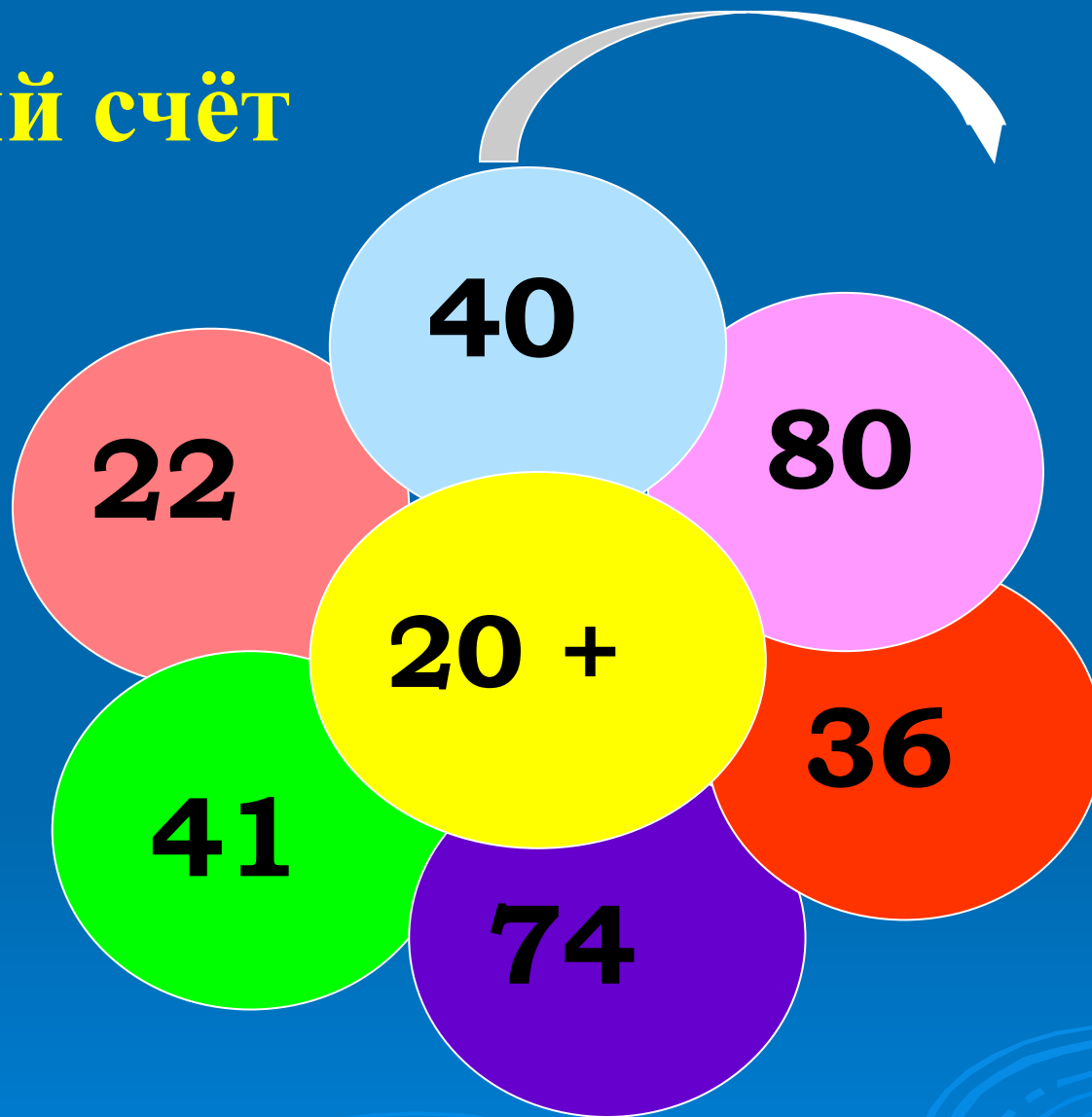


«Волшебная строчка ответов»



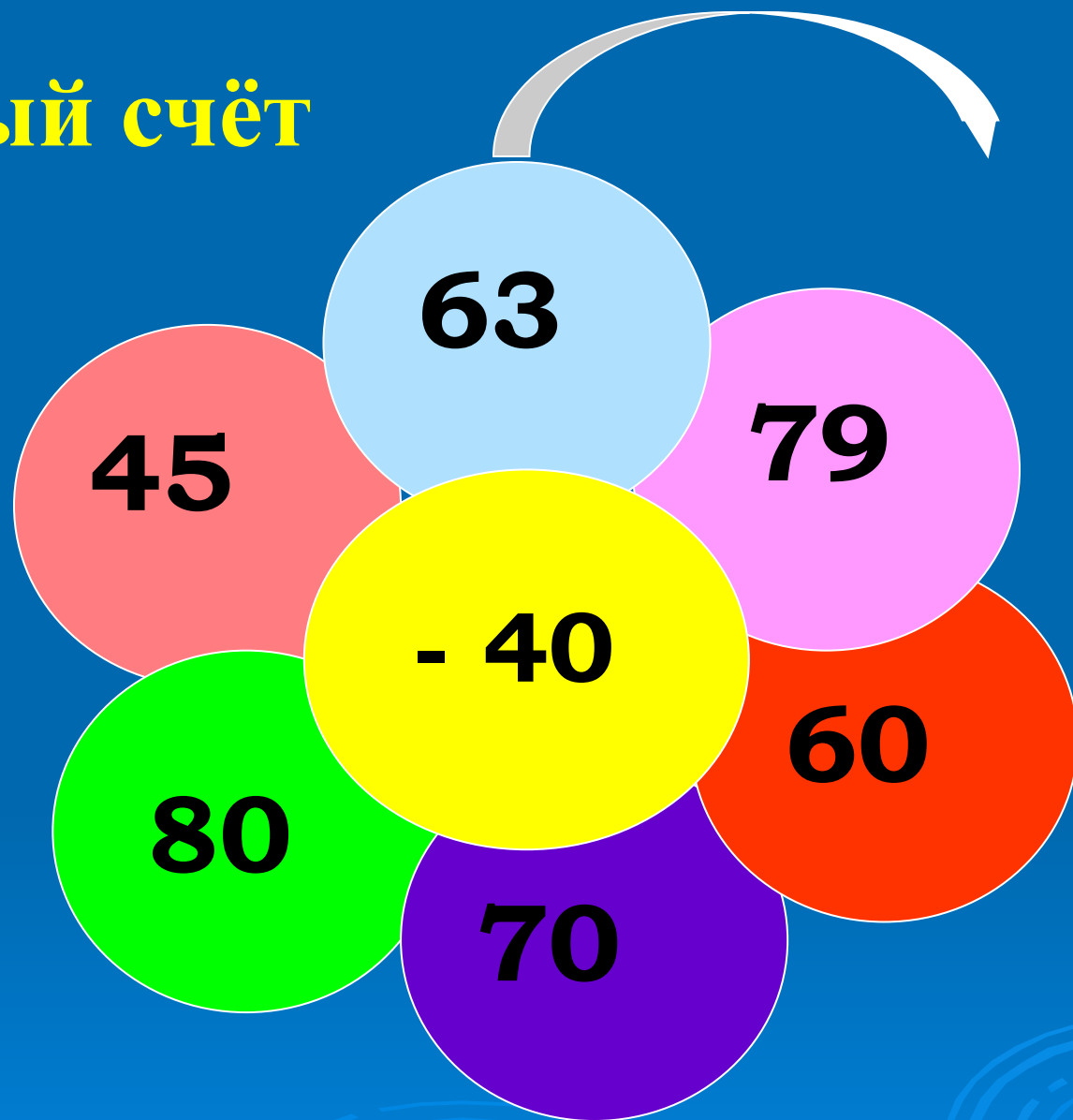
Графический арифметический  
диктант

# Устный счёт



60, 100, 56, 94, 61, 42.

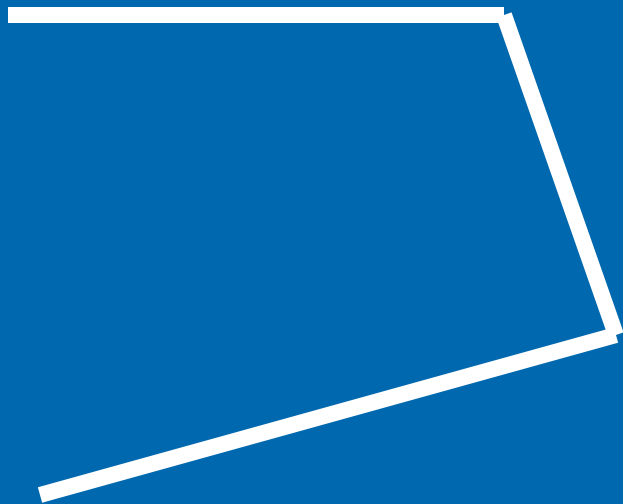
# Устный счёт



23, 39, 20, 30, 40, 5.

# Как называются эти фигуры?

1)

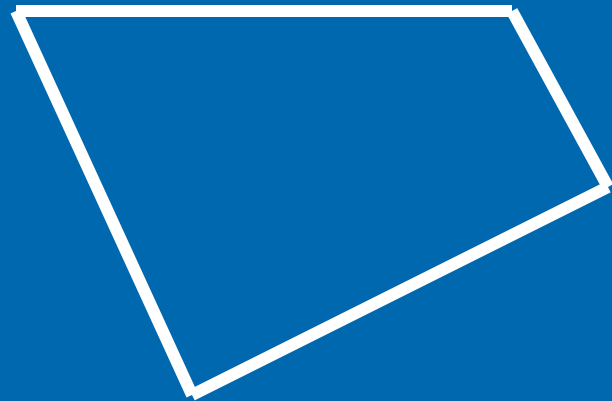
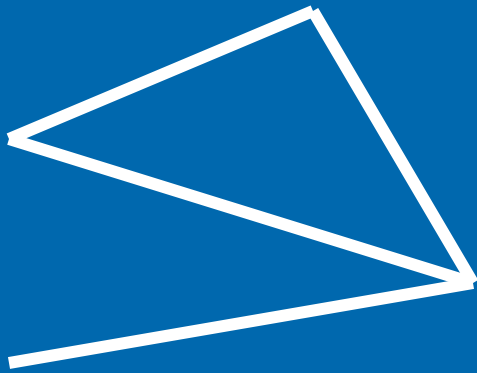


2)

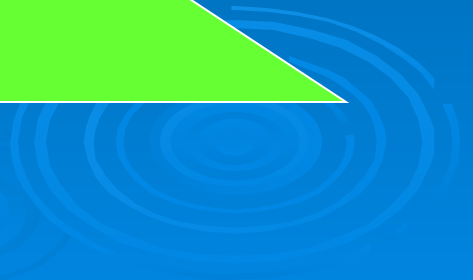
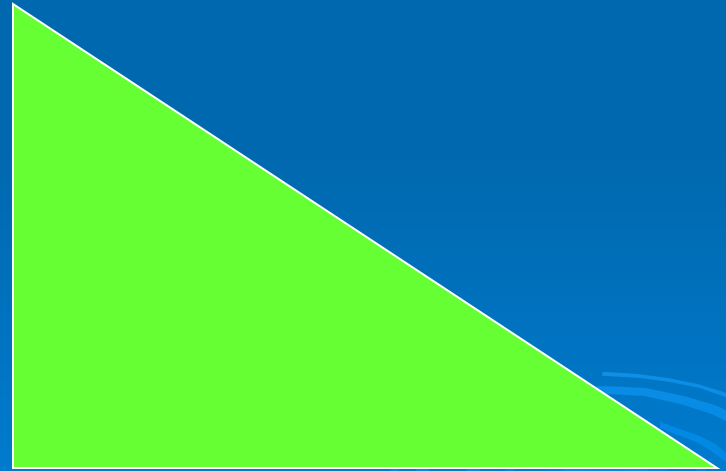
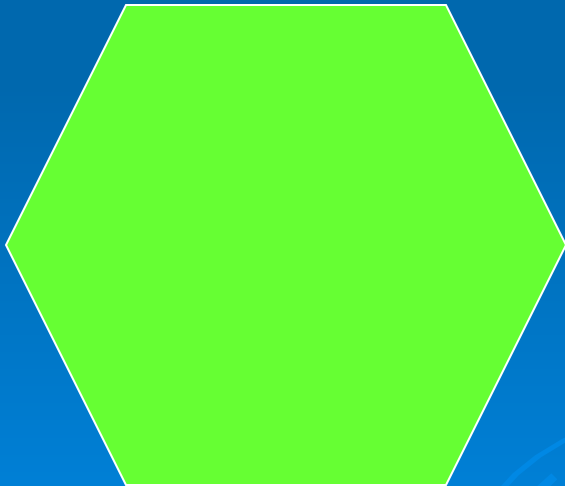
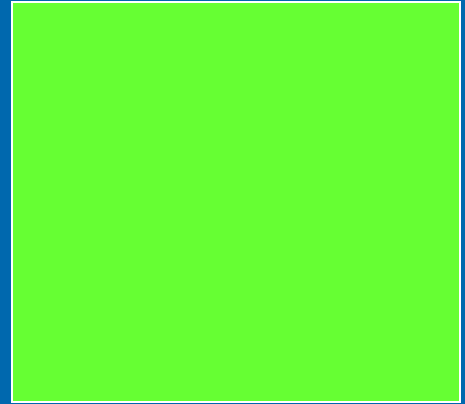
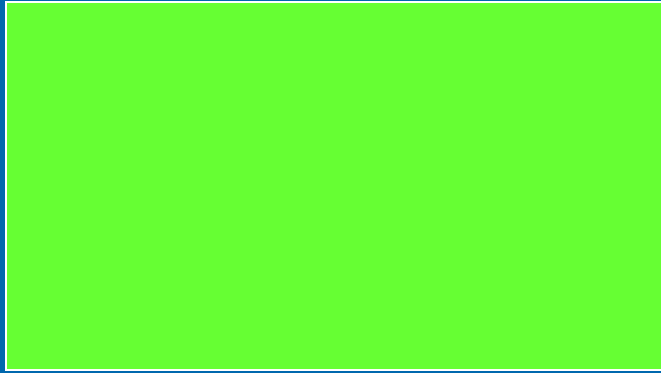




# Геометрическое задание



Чтобы найти длину ломаной надо  
измерить звенья и сложить  
полученные величины



# ФИЗМИНУТКА

Раз – на цыпочки подняться.  
Надо всем, друзья, размяться.

2 – нагнулись до земли

И не раз, а раза три.

3 – руками помахали.

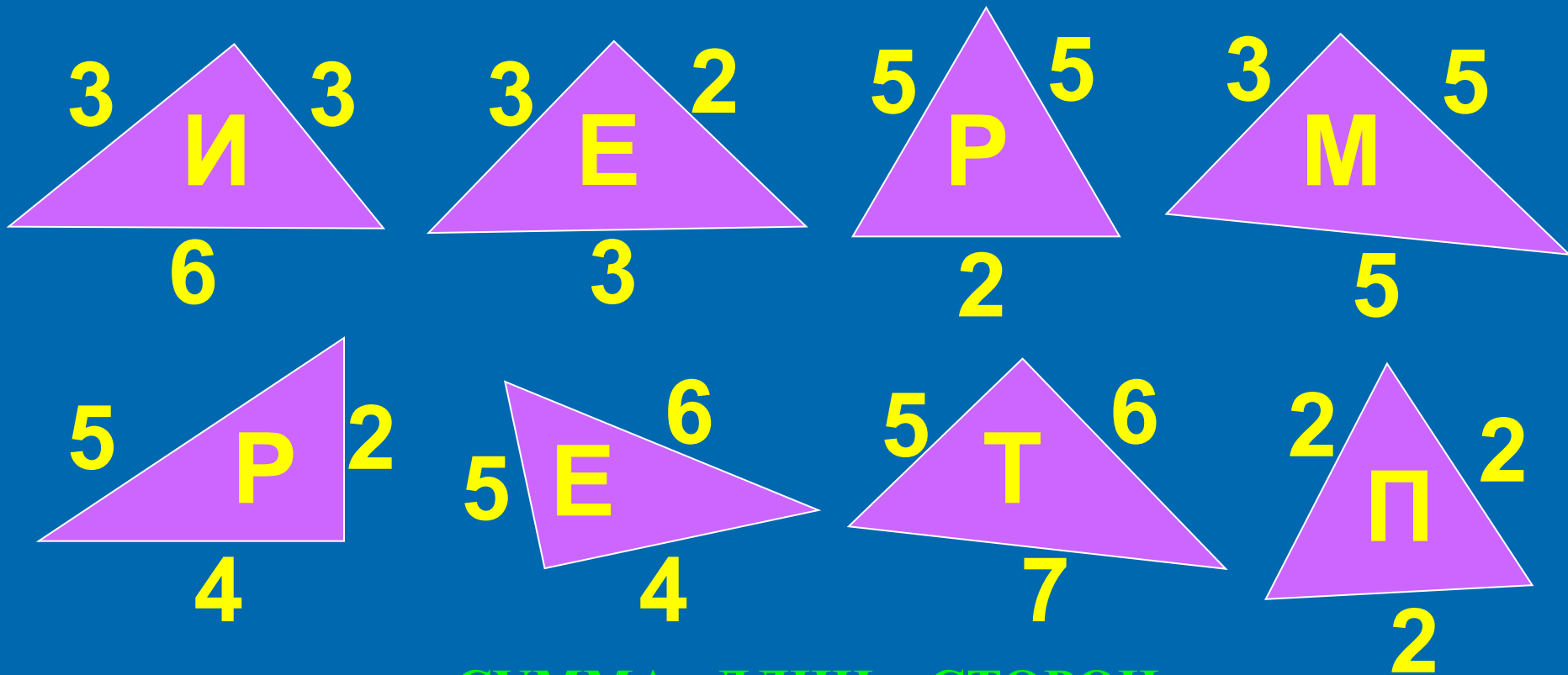
Наши рученьки устали.

На 4 – руки в боки,

Дружно делаем подскоки.

5 – присели раза два.

6 – за парты нам пора.



СУММА ДЛИН СТОРОН

6	8	12	10	13	15	18	11

# ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

$P$  - периметр



## Алгоритм нахождения периметра (P)

1. Выясняю, что это за фигура.
2. Вспоминаю правила нахождения  $P$ .
3. Выполняю действия сложения.  
( Сколько сторон у фигуры, столько и должно быть слагаемых в записи выражения )
4. Не забыть указать, в каких единицах измерения вычислили  $P$  ( см, дм, м, мм )

# РЕФЛЕКСИЯ

Закончите предложения:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я выполнял задания...
- Теперь я могу...
- Мне захотелось..

Оцените свою работу

“!” - мне всё понятно

“+” - ещё сомневаюсь, допускаю ошибки.

“-” - я большую часть заданий не понял, мне нужна помощь.



**МОЛОДЦЫ!**

**Спасибо за  
урок!**

