



Тема урока: Периметр многоугольника

Математика 2 класс

УМК «Школа России»



Долгожданный дан звонок.

Начинаем наш урок.

*Внимательно **слушайте** –*

И вы все услышите!

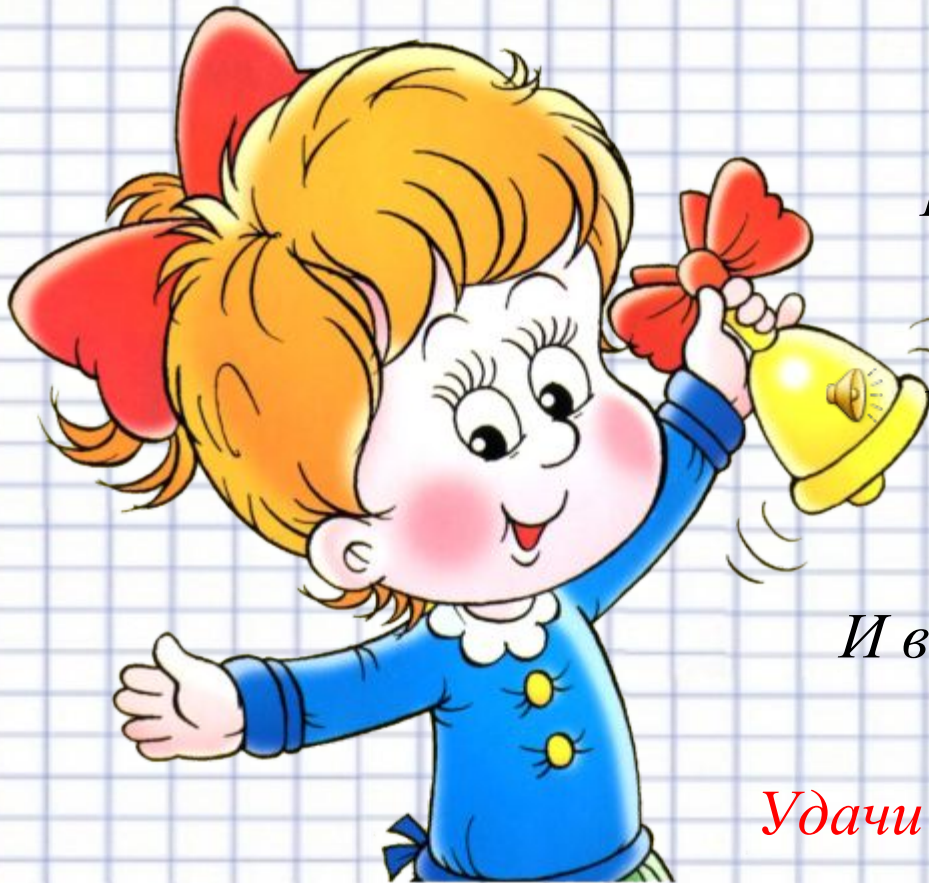
*Внимательно **смотрите**–*

И вы все увидите!

***Думайте** –*

И вы все обязательно поймете!

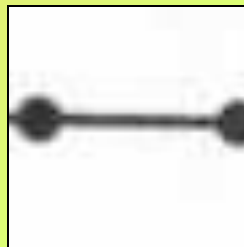
Удачи вам в открытие новых знаний!



Графический арифметический диктант

«Волшебная строчка ответов»

Если вы согласны - отвечаете «да»



(отрезок 2 клетки)

Не согласны - отвечаете «нет»



(дуга в 2 клетки)

Графический диктант

- ❖ 1. разность чисел 11 и 9 равна 2
- ❖ 2. сумма чисел 8 и 6 равна 14
- ❖ 3. если 10 увеличить на 5, получится 15
- ❖ 4. если 18 уменьшить на 8, получится 9
- ❖ 5. 8 меньше 13 на 6
- ❖ 5. 100 – самое маленькое трехзначное число
- ❖ 6. в 1м 100 см
- ❖ 7. 5меньше 4, это верное неравенство
- ❖ 8. 1см больше 1 мм на 9 мм
- ❖ 9. в 1 часе 100мин

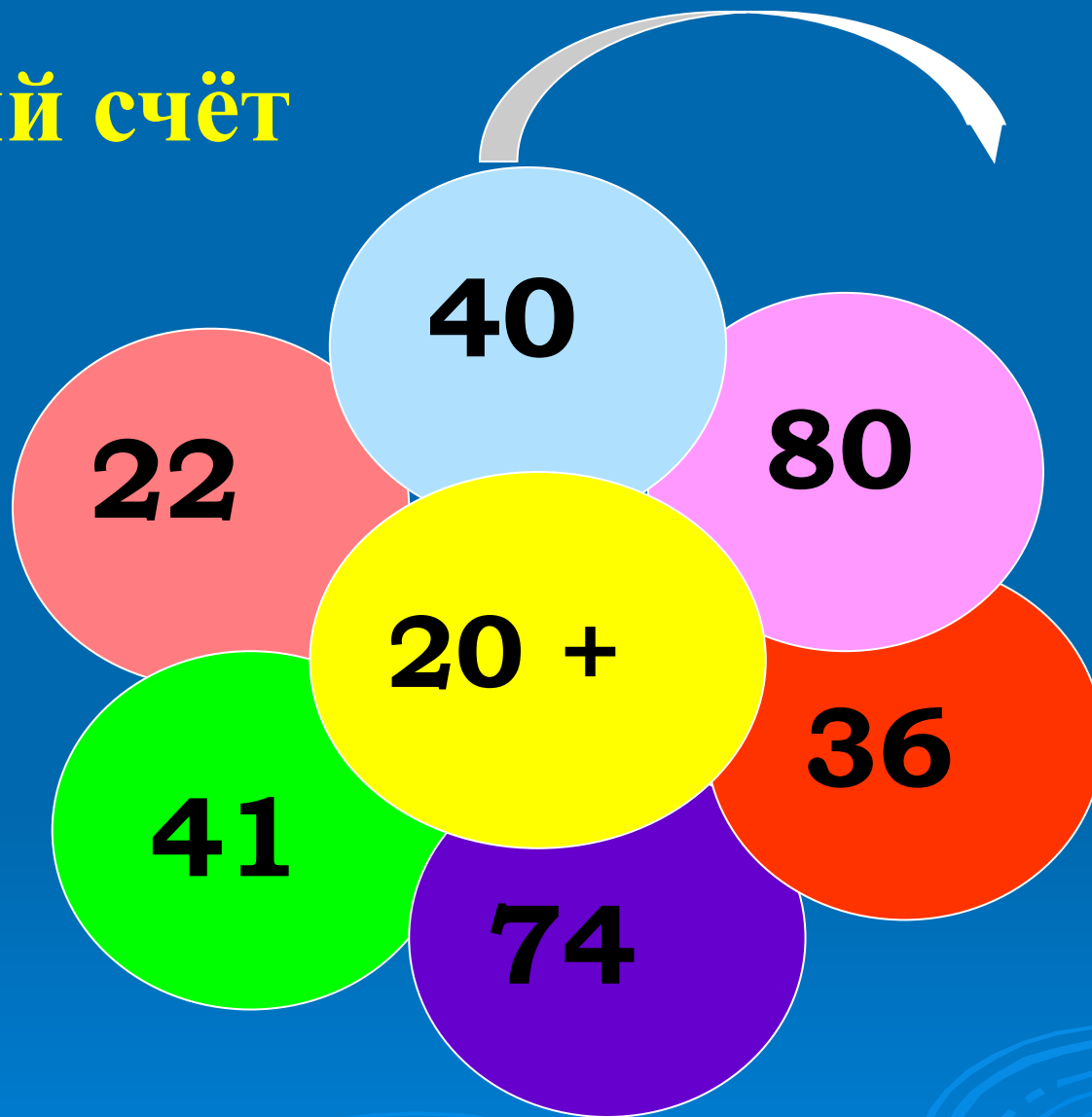


«Волшебная строчка ответов»



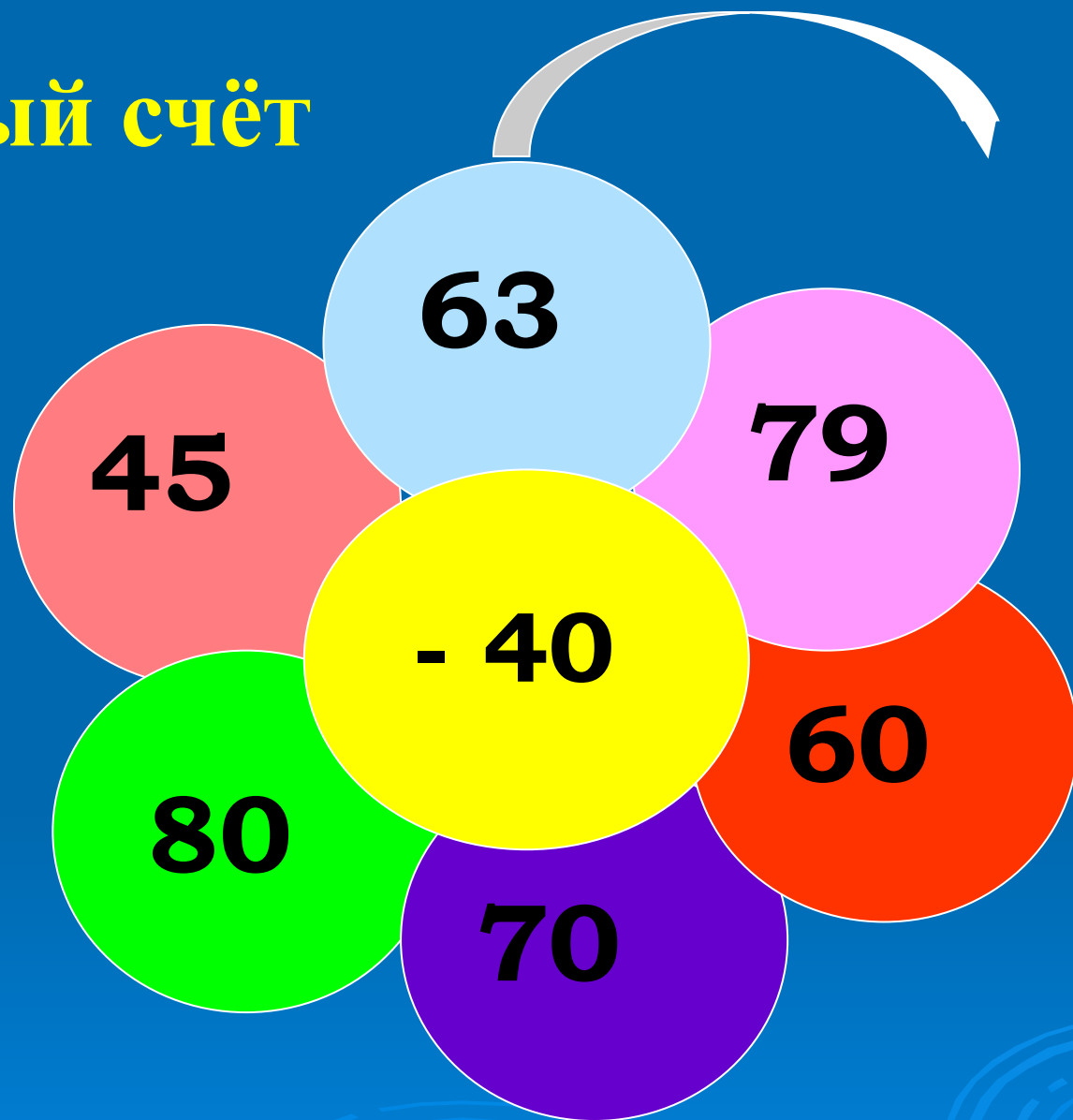
Графический арифметический
диктант

Устный счёт



60, 100, 56, 94, 61, 42.

Устный счёт



23, 39, 20, 30, 40, 5.

Как называются эти фигуры?

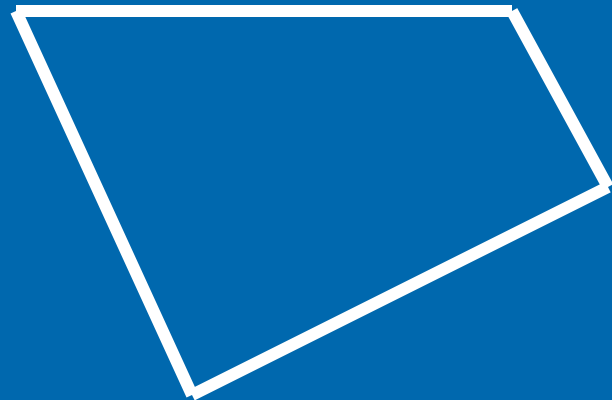
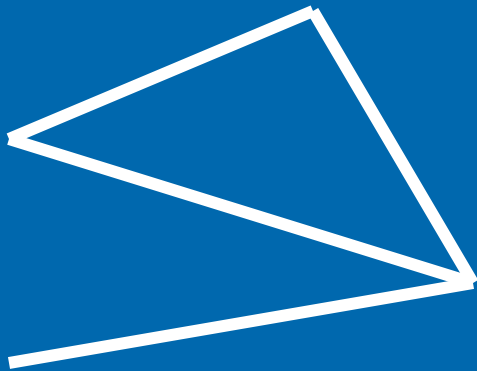
1)



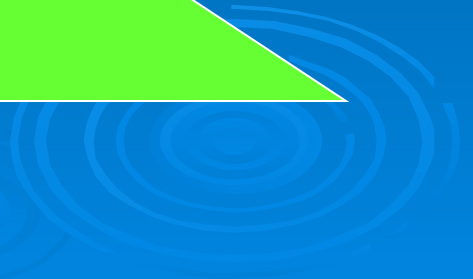
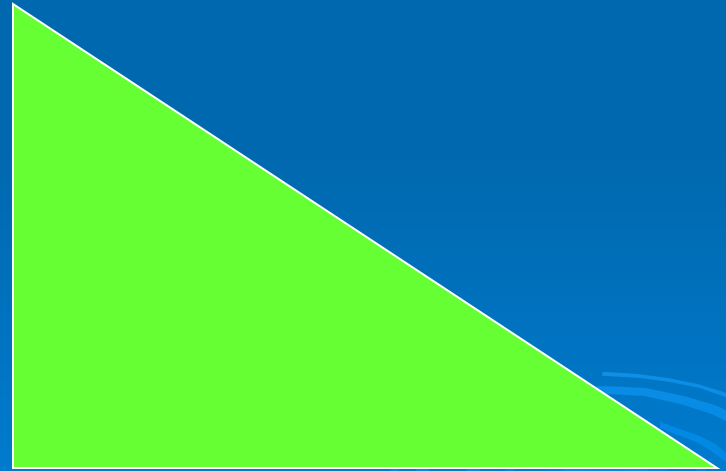
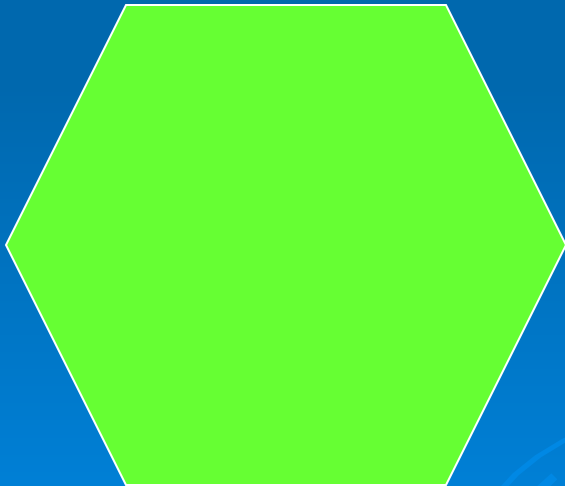
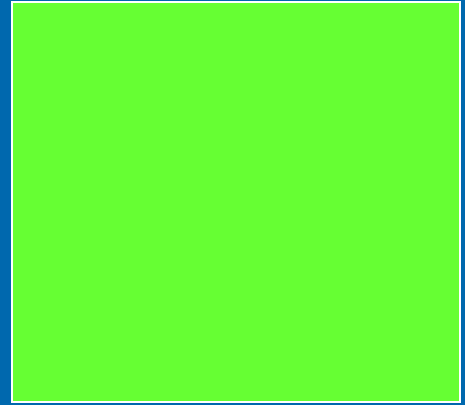
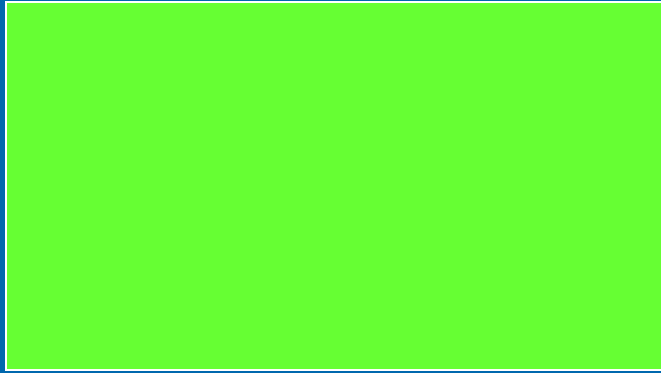
2)



Геометрическое задание



Чтобы найти длину ломаной надо
измерить звенья и сложить
полученные величины



ФИЗМИНУТКА

Раз – на цыпочки подняться.
Надо всем, друзья, размяться.

2 – нагнулись до земли

И не раз, а раза три.

3 – руками помахали.

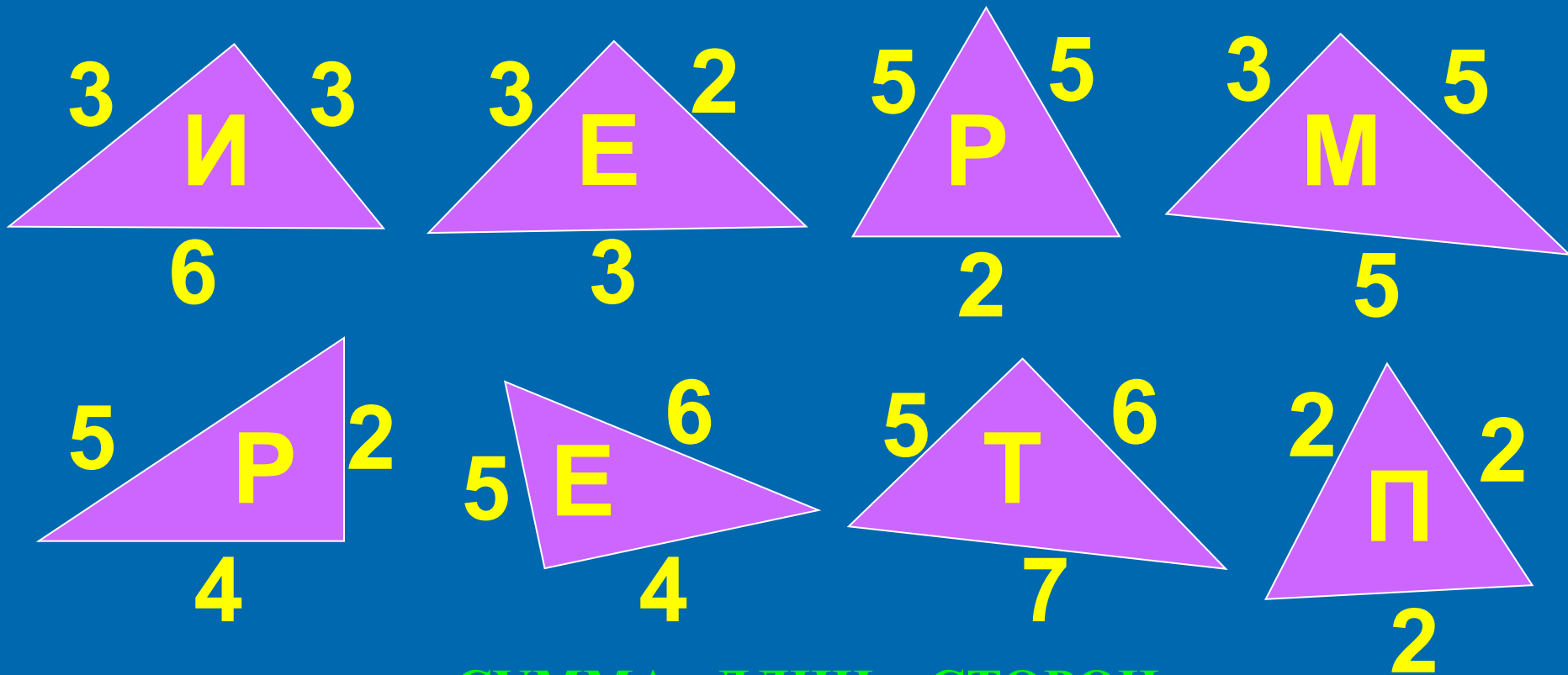
Наши рученьки устали.

На 4 – руки в боки,

Дружно делаем подскоки.

5 – присели раза два.

6 – за парты нам пора.



СУММА ДЛИН СТОРОН

6	8	12	10	13	15	18	11

ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

P - периметр



Алгоритм нахождения периметра (P)

1. Выясняю, что это за фигура.
2. Вспоминаю правила нахождения P .
3. Выполняю действия сложения.
(Сколько сторон у фигуры, столько и должно быть слагаемых в записи выражения)
4. Не забыть указать, в каких единицах измерения вычислили P (см, дм, м, мм)

РЕФЛЕКСИЯ

Закончите предложения:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я выполнял задания...
- Теперь я могу...
- Мне захотелось..

Оцените свою работу

“!” - мне всё понятно

“+” - ещё сомневаюсь, допускаю ошибки.

“-” - я большую часть заданий не понял, мне нужна помощь.



МОЛОДЦЫ!

**Спасибо за
урок!**

