

Урок литературного чтения



Учитель:
Ворончихина Екатерина
Алексеевна
Класс: 3 «Б»
МБОУ «Гимназия №7»

Виктор Перестукин – отрицательный герой?

| ДА | НЕТ |
|---------|---------|
| Почему? | Почему? |

ЦЕЛЬ:

Составить характеристику Виктора Перестукина.

ТЕМА УРОКА:

Л. Гераскина «В стране
Невыученных уроков»

ПЛАН

- Составить характеристику.
- Сделать вывод.
- Проанализировать текст сказки.



ПЛАН

1. Проанализировать текст сказки.
2. Составить характеристику.
3. Сделать вывод.



К2. Сказочная повесть

К3. План

К1. Лия Гераскина

1910 - 2010

Писатель, драматург,
журналист

● Сюжет – события из
жизни героя

● Волшебные события

● Большой объем

● Ожившие
учебники

● Мяч-клубок

● Путешествие в
страну...

● Путь к замку

**«В Стране
невыученных уроков»**

Равнодушен к

учебе

ленивый

начать учиться

**Виктор
Перестукин**

неряшливый

невнимательный

решил

исправиться

Стал

Кузя

**К4. Характеристика
героев**

Виктор Перестукин – отрицательный герой?

ДА

НЕТ



Виктор Перестукин – отрицательный герой?

ДА

НЕТ

Плохо учился,
учебники грязные и
неаккуратные, ленился.



Виктор Перестукин – отрицательный герой?

ДА

Плохо учился,
учебники грязные и
неаккуратные, ленился.



НЕТ

Он решил
исправиться, начать
учиться.



**Выберите наиболее точную
формулировку относящуюся к
данному произведению:**

1. Делу время – потехе час.
2. Умел ошибаться, умей и исправляться.
3. Ученье свет, а неученье
тьма.



ТЕМА УРОКА:

Л. Гераскина «В стране
Невыученных уроков»

ЦЕЛЬ:

Составить характеристику Виктора
Перестукина.

**Было сложно, с
трудом понимал,
остались вопросы**

**Были трудности, но
успешно с ними
справился**

**Все понял, работал
активно, вопросов
нет**

Домашнее задание

Составить характеристику Кузи,
заполнить модель.