

Правила дорожного движения





Актуальность

Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка.

Первоочередной задачей ФГОС ДО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ежегодно на дорогах и улицах городов и сел совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач.

С самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, а также правилам дорожного движения.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны.

Паспорт проекта

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге.

Задачи: обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков; научить ребёнка грамотно использовать полученные знания; повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Вид проекта: познавательный - игровой

Участники проекта: дети средней группы, родители и воспитатели.

Продолжительность: Краткосрочный (2 недели)

Предполагаемый результат: сформированность у детей элементарных норм и правил дорожно-транспортной безопасности ; уточнение и обогащение представлений детей о видах транспорта, о понятиях «улица», «дорога», «переход», «перекресток»; о работе светофора и значении цветов в дорожном движении; поощрять и поддерживать стремление соблюдать правила безопасного поведения на дороге; умение привлечь внимание взрослого в случае возникновения опасных ситуаций; стремление с интересом познавать правила дорожного движения.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о ПДД

Презентация проекта: Итоговое мероприятие «Светофорчик в гостях у ребят»

Материально – техническое и методическое обеспечение проекта

Дидактические
игры

Подборка
художественной
литературы

Игровой
материал для
сюжетных игр

Иллюстративный
материал по теме
«ПДД».

Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию

Тема «Правила дорожного движения» содержит очень сложные вопросы и понятия. Чтобы детям было интересно, я включила игровой момент (в гости пришел Незнайка и рассказал, что друзья подарили ему машину, но оказывается надо знать правила дорожного движения, а он их не знает).

Модель трех вопросов

Ирина Валерьевна нас спросила:

1. Как вы думаете, что такое правила дорожного движения?
2. Что такое дорога?
3. Что такое светофор?
4. Что ты знаешь о транспорте?
5. Как надо переходить дорогу?

Но на многие вопросы мы так и не дали ответ

Данил сказал, что по дороге ездят машины

Ксюша ответила, что транспорт бывает грузовой и легковой

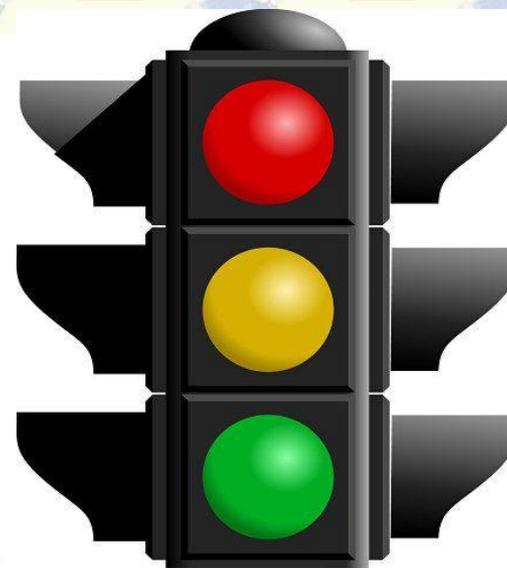
Альбина ответила, что правила, которые соблюдают шоферы и люди

Вадим сказал, что светофор, чтобы машины не сталкивались

Модель трех вопросов

Что хотим узнать?

1. Про светофор, дорожные знаки.
2. Когда нельзя ехать?
3. Где есть переход?



Модель трех вопросов

Марк
предположил,
что про ПДД
знают в
мастерской, в
автомобильном
магазине

Катя решила
посмотреть в
книге

Ярослав решил
спросить у родителей

Настя предложила
посмотреть
телепередачи.

Этапы проекта:

1 этап - Подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Составление плана работы по ПДД.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор художественной литературы по теме.
5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
6. Подбор материала для продуктивной деятельности.
7. Подбор дидактических игр.
8. Подбор видеоматериала.
9. Создание уголка ПДД в развивающей предметно-пространственной среде группы.



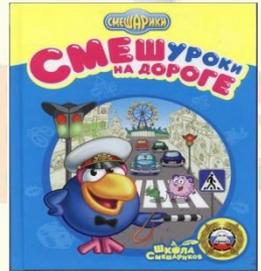
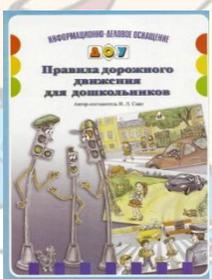
ДОУ: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В ПОМОЩЬ ДОУ ПЕДАГОГУ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ

- Занятия
- Целевые прогулки
- Утренники
- Экскурсии



Этапы проекта:

2 этап – творческий:

- 1. Рассмотрение материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств;*
- 2. Беседа «Мой друг-светофор»;*
- 3. Изготовление макета транспортного светофора;*
- 4. Аппликация с элементами рисования «Мой друг-светофор»;*
- 5. Чтение и заучивание стихотворения «Если цвет зажегся красный»,*
- 6. Дидактические игры: «Светофор», «Собери светофор»;*
- 7. Подвижные игры: «Красный, желтый и зеленый» (малой подвижности), «Бегите ко мне»;*
- 8. Просмотр видеоматериала «Азбука безопасности Смешарики»*
- 9. Физкультминутка «По ровненькой дорожке», «Светофор»;*
- 10. Раскраски по ПДД.*

Работа с родителями

1. Консультация «Дети на дорогах»;
2. Информация на стенд «Рекомендации родителям по правилам дорожного движения»;
3. Беседа «Начните с себя!»;
4. Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!»;
5. Буклет для родителей «В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить».



Этапы проекта:

**3 этап - Заключительный
(обобщающий):**

- 1. Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения развлечения «Светофорчик в гостях у ребят»;*
- 2. Презентация опыта работы на педагогическом совете, посвященном неделе «Обучение дошкольников правилам дорожного движения».*



2011/11/15

ИТОГИ

1. К окончанию проекта у детей сформировались знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Они знают:

- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Правила поведения на проезжей части;
- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!» и т.д.;
- Как правильно переходить улицу;
- Чем различаются проезжая часть и тротуар;
- Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
- Составные части транспорта;
- Кто такие пешеходы;
- Профессия «Шофер».

2. Созданы необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД: создан уголок ПДД в группе, наглядно-дидактические пособия.

3. Вызвали интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.