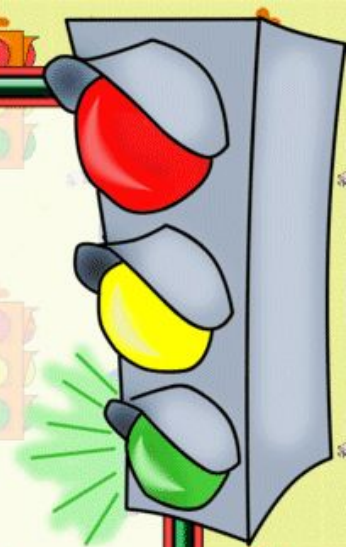


# Правила дорожного движения





# Актуальность

*Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка.*

*Первоочередной задачей ФГОС ДО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Ежегодно на дорогах и улицах городов и сел совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы.*

*Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества.*

*Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач.*

*С самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, а также правилам дорожного движения.*

*Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны.*

# Паспорт проекта

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:** обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков; научить ребёнка грамотно использовать полученные знания; повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

**Вид проекта:** познавательный - игровой

**Участники проекта:** дети средней группы, родители и воспитатели.

**Продолжительность:** Краткосрочный (2 недели)

**Предполагаемый результат:** сформированность у детей элементарных норм и правил дорожно-транспортной безопасности ; уточнение и обогащение представлений детей о видах транспорта, о понятиях «улица», «дорога», «переход», «перекресток»; о работе светофора и значении цветов в дорожном движении; поощрять и поддерживать стремление соблюдать правила безопасного поведения на дороге; умение привлечь внимание взрослого в случае возникновения опасных ситуаций; стремление с интересом познавать правила дорожного движения.

**Продукт проектной деятельности:** рисунки, поделки, рассказы детей о ПДД

**Презентация проекта:** Итоговое мероприятие «Светофорчик в гостях у ребят»

# Материально – техническое и методическое обеспечение проекта

Дидактические  
игры

Подборка  
художественной  
литературы

Игровой  
материал для  
сюжетных игр

Иллюстративный  
материал по теме  
«ПДД».

# Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию

**Тема «Правила дорожного движения» содержит очень сложные вопросы и понятия. Чтобы детям было интересно, я включила игровой момент (в гости пришел Незнайка и рассказал, что друзья подарили ему машину, но оказывается надо знать правила дорожного движения, а он их не знает).**

# Модель трех вопросов

Ирина Валерьевна нас спросила:

1. Как вы думаете, что такое правила дорожного движения?
2. Что такое дорога?
3. Что такое светофор?
4. Что ты знаешь о транспорте?
5. Как надо переходить дорогу?

Но на многие вопросы мы так и не дали ответ

Данил сказал, что по дороге ездят машины

Ксюша ответила, что транспорт бывает грузовой и легковой

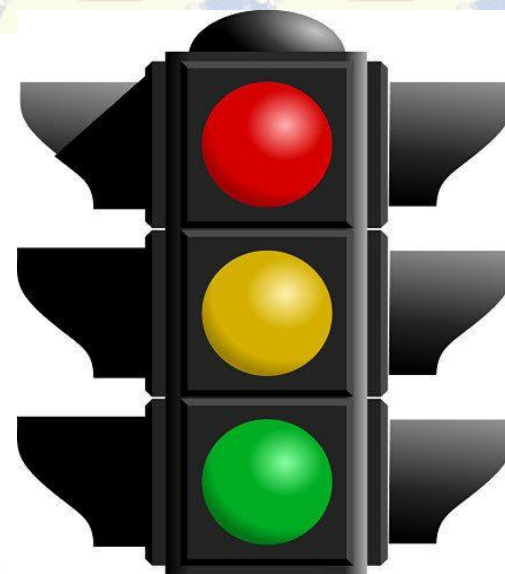
Альбина ответила, что правила, которые соблюдают шоферы и люди

Вадим сказал, что светофор, чтобы машины не сталкивались

# Модель трех вопросов

Что хотим узнать?

1. Про светофор, дорожные знаки.
2. Когда нельзя ехать?
3. Где есть переход?



# Модель трех вопросов

Марк  
предположил,  
что про ПДД  
знают в  
мастерской, в  
автомобильном  
магазине

Катя решила  
посмотреть в  
книге

Ярослав решил  
спросить у родителей

Настя предложила  
посмотреть  
телепередачи.



# Этапы проекта:

## 1 этап - Подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Составление плана работы по ПДД.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор художественной литературы по теме.
5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
6. Подбор материала для продуктивной деятельности.
7. Подбор дидактических игр.
8. Подбор видеоматериала.
9. Создание уголка ПДД в развивающей предметно-пространственной среде группы.



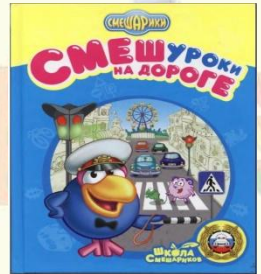
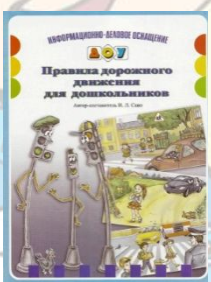
ДОУ: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

**В помощь ДОУ ПЕДАГОГУ**

# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ

- Занятия
- Целевые прогулки
- Утренники
- Экскурсии



# Этапы проекта:

## *2 этап – творческий:*

- 1. Рассмотрение материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств;*
- 2. Беседа «Мой друг-светофор»;*
- 3. Изготовление макета транспортного светофора;*
- 4. Аппликация с элементами рисования «Мой друг-светофор»;*
- 5. Чтение и заучивание стихотворения «Если цвет зажегся красный»,*
- 6. Дидактические игры: «Светофор», «Собери светофор»;*
- 7. Подвижные игры: «Красный, желтый и зеленый» (малой подвижности), «Бегите ко мне»;*
- 8. Просмотр видеоматериала «Азбука безопасности Смешарики»*
- 9. Физкультминутка «По ровненькой дорожке», «Светофор»;*
- 10. Раскраски по ПДД.*

# Работа с родителями

1. Консультация «Дети на дорогах»;
2. Информация на стенд «Рекомендации родителям по правилам дорожного движения»;
3. Беседа «Начните с себя!»;
4. Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!»;
5. Буклет для родителей «В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить».



## Этапы проекта:

**3 этап - Заключительный  
(обобщающий):**

- 1. Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения развлечения «Светофорчик в гостях у ребят»;*
- 2. Презентация опыта работы на педагогическом совете, посвященном неделе «Обучение дошкольников правилам дорожного движения».*



2011/11/15

# ИТОГИ

**1. К окончанию проекта у детей сформировались знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.**

**Они знают:**

- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Правила поведения на проезжей части;
- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!» и т.д.;
- Как правильно переходить улицу;
- Чем различаются проезжая часть и тротуар;
- Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
- Составные части транспорта;
- Кто такие пешеходы;
- Профессия «Шофер».

**2. Созданы необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД: создан уголок ПДД в группе, наглядно-дидактические пособия.**

**3. Вызвали интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.**