

МАДОУ детский сад № 13 «Дельфинчик»

Теория и практика работы с детьми по ведению проектной деятельности

Выполнила: педагог-
психолог

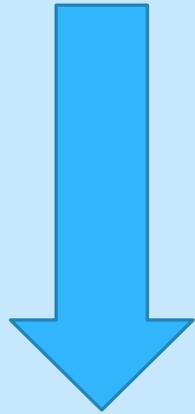
1-й кв. категории
Пархоменко М.Ю.

г.о.г. Бор
2018

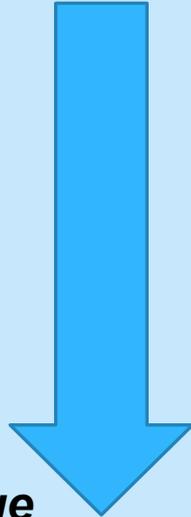
Проект – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

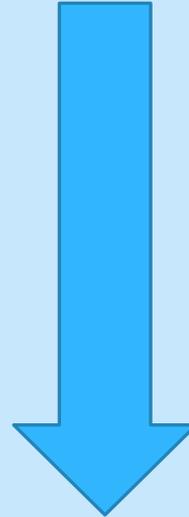
Классификация учебных проектов



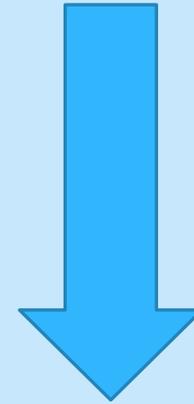
*игровые
конструктивные*



экскурсионные



повествовательные



Типы проектов

по доминирующему методу:

- исследовательские,
- информационные,
- творческие,
- игровые,
- приключенческие,
- практико-ориентированные.

по количеству участников:

- индивидуальный,
- парный,
- групповой,

по характеру контактов:

- осуществляется внутри одной возрастной группы,
- в контакте с другой возрастной группой,
- внутри ДОУ,
- в контакте с семьей,
- учреждениями культуры,

Планирование проектной деятельности

- «Для чего нужен проект?»,
- «Ради чего он осуществляется?»,
- «Что станет продуктом проектной деятельности?»,
- «В какой форме будет презентован продукт?»

Проект включает в себя 3 этапа



Темы проектов:

- «В гостях у сказки»
- «Будь здоров малыш»
- «Все профессии нужны»
- «Моя семья»
- «Добро и доброта»
- «Город для маленьких пешеходов»
- «Спички детям не игрушка»
- «Радуга поведений»
- «Скоро в школу»
- « Мы- наследники Победы» и др.

Список литературы:

1. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2012. — 144 с.
2. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. Сост. Н. Нищева.- СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2016.- 288 с.

**Спасибо за
внимание**