

Портфолио как инструмент профессионального развития педагога



Семинар для воспитателей

Нестерук Е.А., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №26» г.Воркуты

Портфолио педагога – это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений педагога; это комплект документов, регламентирующих его деятельность формирующий рефлексию его собственной деятельности



2.1. Организации детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик

Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса



Образовательная деятельность с детьми



2.1. Организации детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик

Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет)



Таблица № 2. Организация детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик

Название технологий, методов, программ и методик	Обоснование выбора технологий, методов, программ и методик
1	2

РЕКОМЕНДАЦИИ

□ Прописать данные об используемых педагогом в образовательном процессе с детьми технологиях, методах, программах, методиках, направленных на развитие и воспитание детей дошкольного возраста

□ Указать результативность применения технологии, метода:

- «Педагог-Ребенок-Родитель» (для педагога - количественные и качественные изменения)
- Методические разработки (планы, сценарии, модели, проекты)
- Трансляция опыта

ВАЖНО!

ОТРАЗИТЬ СИСТЕМУ РАБОТЫ ПО УКАЗАННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ (МЕТОДАМ)

2.1. Организации детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик

Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет)



2. Аналитический комментарий

Обосновать использование технологий, методов, программ и методик в образовательной деятельности с детьми

РЕКОМЕНДАЦИИ

❑ Указать особенности освоения технологии, метода (время и место обучения технологии, методу)

КПК квалификации (удостоверения)
Семинары, вебинары (сертификаты)

❑ Прописать временной период применения технологии, метода

Отразить системный подход!

❑ Прописать особенности применения в образовательном процессе

Где? Когда? Как?

❑ Подчеркнуть индивидуализацию применения технологии, метода в работе с детьми

Для какой группы использована данная технология (метод)
Какие достижения произошли в развитии ребенка

2.1. Организации детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик



Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет)

ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Методические разработки различных форм организации разнообразных видов деятельности с детьми дошкольного возраста

Все методические разработки представляются в электронном виде (Word), титульные листы, заверенные руководителем, в формате скан-варианта, или все методические разработки могут быть представлены в формате PDF

Планирование образовательного процесса на основе одной из указанных технологий, методов, программ (тематические и перспективные планы)

Все документы заверены руководителем образовательной организации

2.2. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе

Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет)



ИКТ-компетентность педагога

- Один из показателей профессионализма
- Ключевая компетентность для решения современных задач образования

2.2. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе

Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет)



1. Аналитический комментарий

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Показать степень владения ИКТ
- Отразить масштабность применения ИКТ в практике работы
- Обозначить используемые в работе информационные ресурсы
- Отразить личный вклад в развитие применения ИКТ в работе с детьми, родителями
- Представить перечень проектов, мероприятий, проведенных с использованием ЭОР, интернет-ресурсов

- Указать результативность использования ИКТ
 - «Педагог-Ребенок-Родитель» (для педагога - количественные и качественные изменения)
 - Методические разработки (планы, сценарии, модели, проекты)
 - Трансляция опыта
- Продемонстрировать маршрут повышения своей ИКТ-компетентности

2.2. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе

Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет)



Подтверждающие материалы

Методические разработки мероприятий с детьми с использованием ИКТ (ссылки на используемые интернет ресурсы **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**)

Методические разработки мероприятий с детьми с использованием ИКТ (ссылки на используемые интернет ресурсы **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**)

Балловая оценка

- Средство наглядности – 1 балла
- ЭОР, интернет-ресурсы в работе с детьми, семьями воспитанников, в профессиональном общении – 2 балла

ИКТ-компетентность педагога

Проверь свои знания



Информационно-коммуникационная компетентность

Выберите правильный ответ

Для создания буклетов используют программу Microsoft Office:

- 1) Microsoft Excel;
- 2) Microsoft OpenNot;
- 3) Microsoft Outlook;
- 4) Microsoft PowerPoint;
- 5) Microsoft Publisher;
- 6) Microsoft Word.

Выберите правильный ответ

Для создания презентаций используют программу Microsoft Office:

- 1) Microsoft Excel;
- 2) Microsoft OpenNot;
- 3) Microsoft Outlook;
- 4) Microsoft PowerPoint;
- 5) Microsoft Publisher;
- 6) Microsoft Word.

ИКТ-компетентность педагога

Проверь свои знания



Информационно-коммуникационная компетентность

Выберите правильный ответ.

Для создания работы с электронными таблицами используют программу Microsoft Office:

- 1) Microsoft Excel;
- 2) Microsoft OpenNot;
- 3) Microsoft Outlook;
- 4) Microsoft PowerPoint;
- 5) Microsoft Publisher;
- 6) Microsoft Word.

Выберите правильный ответ.

Для создания видеороликов из видео, фотографий с наложением голосового и музыкального сопровождения используют программу:

- 1) Microsoft Excel;
- 2) Microsoft OpenNot;
- 3) Microsoft Outlook;
- 4) Microsoft PowerPoint;
- 5) Microsoft Publisher;
- 6) Microsoft Word;
- 7) Acrobat Reader;
- 8) Movie Maker;
- 9) FineReader.

ИКТ-компетентность педагога

Проверь свои знания



Информационно-коммуникационная компетентность

Выберите правильный ответ.

Для создания извлечения текстовых данных из цифровых изображений (фотографий, результатов сканирования, PDF-файлов) и сохранения их в различных форматах файлов (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, Rich Text Format, HTML, PDF/A, searchable PDF, CSV и текстовые (plain text) файлы) используют программу:

- 1) Microsoft Excel;
- 2) Microsoft OpenNot;
- 3) Microsoft Outlook;
- 4) Microsoft PowerPoint;
- 5) Microsoft Publisher;
- 6) Microsoft Word;
- 7) Acrobat Reader;
- 8) Movie Maker;
- 9) FineReader.

ИКТ-компетентность педагога

Проверь свои знания



Установите соответствия.

1) Совокупность образовательного контента, нормативного и методологического обеспечения, ресурсов и технологий, кадрового обеспечения, а также коммуникаций и общественных отношений	А. сканер Б. устройство ввода-вывода В. принтер Г. техносфера ОУ образовательного учреждения Д. монитор Е. электронный образовательный ресурс Ж. единое информационное пространство образовательного учреждения З. компьютерные телекоммуникации И. компьютерная сеть К. компьютер
2) Образовательный ресурс, представленный в электронной цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (согласно ГОСТ Р 52653-2006)	
3) Устройство или система, способное выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций	
4) Компонент типовой архитектуры ЭВМ, представляющий компьютеру возможность взаимодействия с внешним миром и, в частности, с пользователями и другими компьютерами	
5) система связи компьютеров или компьютерного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование)	
6) средства дистанционной передачи информации с одного компьютера на другие	
7) совокупность информационных ресурсов, зафиксированных на носителях информации, организационных структур, обеспечивающих все информационные процессы, программно-технических средств и организационно-нормативных документов	

ИКТ-компетентность педагога

Проверь свои знания



- Выберите из перечня характеристик те, которые относятся к электронным, цифровым образовательным ресурсам:
- 1) доступность – свободное размещение в Интернете, небольшой объем и пр.;
 - 2) удобность – удобное использование в образовательной деятельности;
 - 3) вариативность – вариативность уровня сложности, учебно-методического комплекта, стиля изложения и формы предъявления учебного материала;
 - 4) формальность – формальное предъявление учебного материала;
 - 5) универсальность – материал может быть включён в учебный процесс независимо от используемого учебно-методического комплекта;
 - 6) мультимедийность – использование мультимедийных средств: текста, аудио-, видео-, моделей, анимации, иллюстраций и их различных комбинаций;
 - 7) объёмность – большой объем содержания материала;
 - 8) интерактивность – задействование интерактивных средств: интерактивных моделей, интерактивных анимаций, интерактивных заданий разного типа с автоматизированной проверкой ответа.

ИКТ-компетентность педагога

Проверь свои знания



Установите соответствия.

1. устройство визуального представления данных	А) Окно Б) Мышь В) Курсор Г) Клавиатура Д) Монитор
2. световая метка на экране, обозначающая место активного воздействия на рабочее поле	
3. ограниченная рамкой часть экрана, с помощью которой обеспечивается взаимодействие программы с пользователем	
4. устройство управления компьютером манипуляторного типа.	
5. клавишное устройство управления компьютером	

ИКТ-компетентность педагога

Проверь свои знания



□ Установите соответствия

1. программа, обеспечивающая взаимодействие компьютера с внешним устройством.	А) Компьютерный вирус
2. программа, предназначенная для создания и обработки графических изображений.	Б) Диспетчер файлов (файловый менеджер)
3. программа, выполняющая операции по обслуживанию файловой системы.	В) Текстовый процессор
4. программные и аппаратные средства компьютера, поддерживающие звук и цвет.	Г) Графический редактор
5. специально написанная программа, производящая действия, несанкционированные пользователем.	Д) Мультимедиа средства
6. прикладная программа, предназначенная для хранения данных различных типов в табличной форме и их обработки.	Е) Файловая система
7. прикладная программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	Ж) Драйвер
8. комплекс программ операционной системы, обеспечивающий хранения данных на дисках и доступ к ним.	З) Табличный процессор (электронная таблица)

ИКТ-компетентность педагога

Проверь свои знания

5.10. Установите соответствия.



1. оформление документа с использованием методов выравнивания текста, применением различных шрифтов, встраиванием в текстовый документ рисунков и других объектов и пр.

2. перевод данных из одной формы в другую; аппаратный интерфейс, через который данные передаются последовательно бит за битом.

3. организация хранения данных в удобной и легкодоступной форме, снижающей затраты на хранение и повышающей общую надежность информационного процесса.

4. изменение уже существующего документа.

5. упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования.

6. отсеивание данных, в которых нет необходимости для принятия решений, снижающее уровень шума и повышающее достоверность и адекватность данных.

7. приём и передача данных между удаленными участниками информационного процесса.

8. приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, что позволяет сделать их сопоставимыми между собой.

- А) Редактирование
- Б) Сортировка данных
- В) Фильтрация данных
- Г) Форматирование
- Д) Транспортировка данных
- Е) Архивация данных
- Ж) Формализация данных
- З) Преобразование данных

Успешной аттестации!

