

# «Почему люди в речи употребляют обидные слова?»



**Автор: Коленченко  
Ульяна**

**СОШ № 29**

**ученица 4 «Г» класса**

**руководитель: Титова С.**



# Цель исследования:

Доказательство того, что обидные слова несут дополнительную смысловую нагрузку и грубость, отрицательно влияют не только на других, но и на нас самих.



# Задачи, которые я ставила:

1. Изучить историю появления некоторых обидных слов.

2. Выявить факторы, влияющие на речевую культуру школьников.

3. Провести анкетирование среди детей и взрослых на предмет целесообразности использования грубых, обидных слов.

4. Выяснить причины употребления обидных слов.

5. Провести эксперимент по использованию в речи добрых слов.

6. Дать полезные советы и рекомендации.



**Моя гипотеза:**  
Если употребление обидных  
слов может появляться в рамках  
любого типа общения, то моё  
исследование привлечет  
внимание к данной проблеме, и  
дети будут более бережно  
обращаться со словами, щадить  
чувства других.



Слова, которыми мы пользуемся в  
повседневной жизни это своеобразный  
мир, имеющий свои тайны, загадки,  
свою историю  
Слова рождаются, взрослеют, стареют и  
даже умирают.



# Лексическое значение некоторых

## СЛОВ:

**Негодяй-1)** человек не служивший в рекрутской армии.

**Негодяй-2)** черствый, равнодушный, бесчеловечный человек.

**Дурак - 1)** слово использовалось вместо имени вне церкви (в миру).

**Дурак-2)** четвёртый ребёнок в семье «другак» с годами выпало

**Идиот - ( греч.)** человек, не принимающий участие в голосовании (идиотэс).

**Лох - у жителей Севера** относится к рыбе: лососю, семге.

**Коварный тип –** относится к кузнецу, его профессия была «коварной»

**Сволочь - мусор, собранный в одно месте**

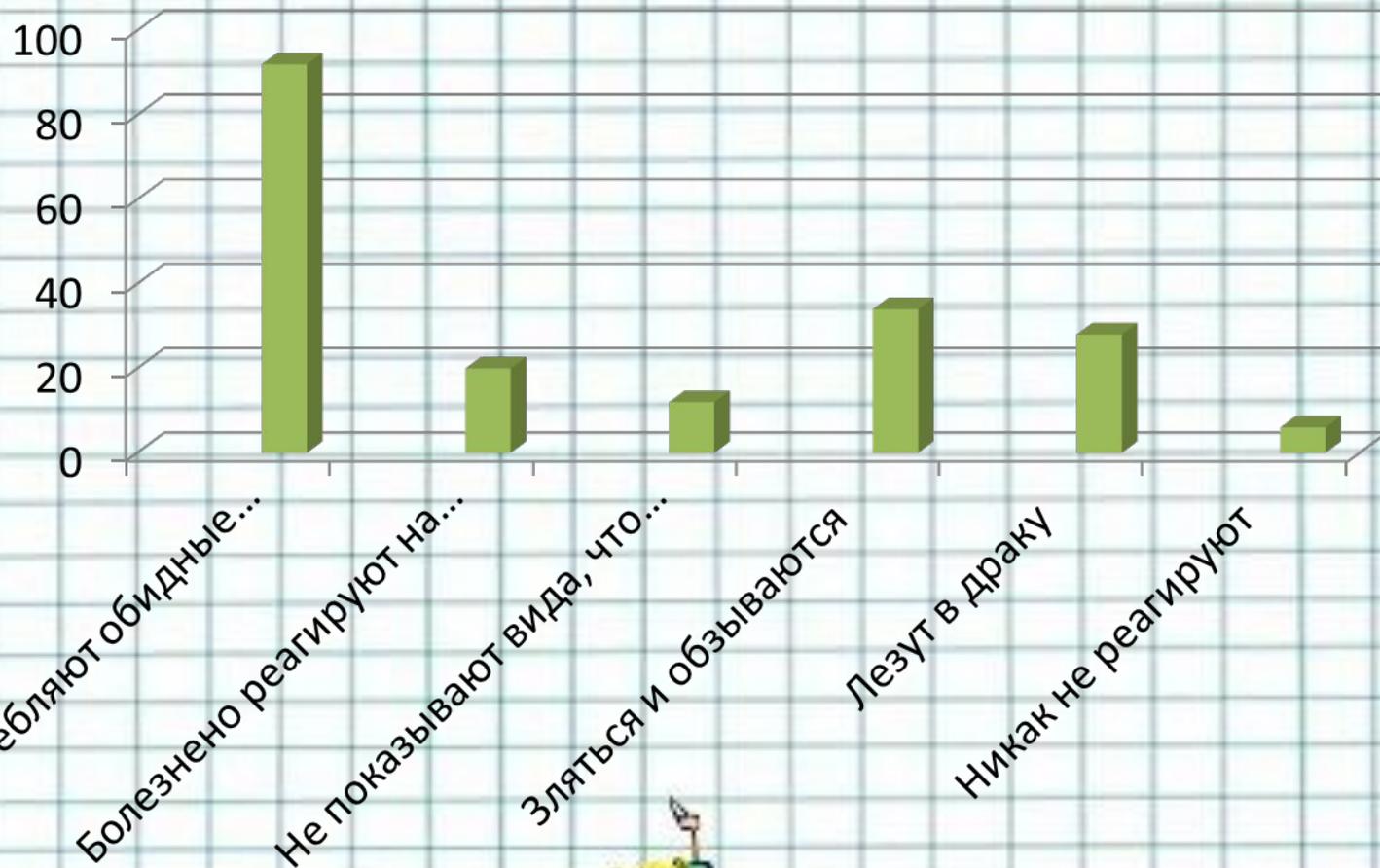


# Сравнительный анализ результатов социологического опроса

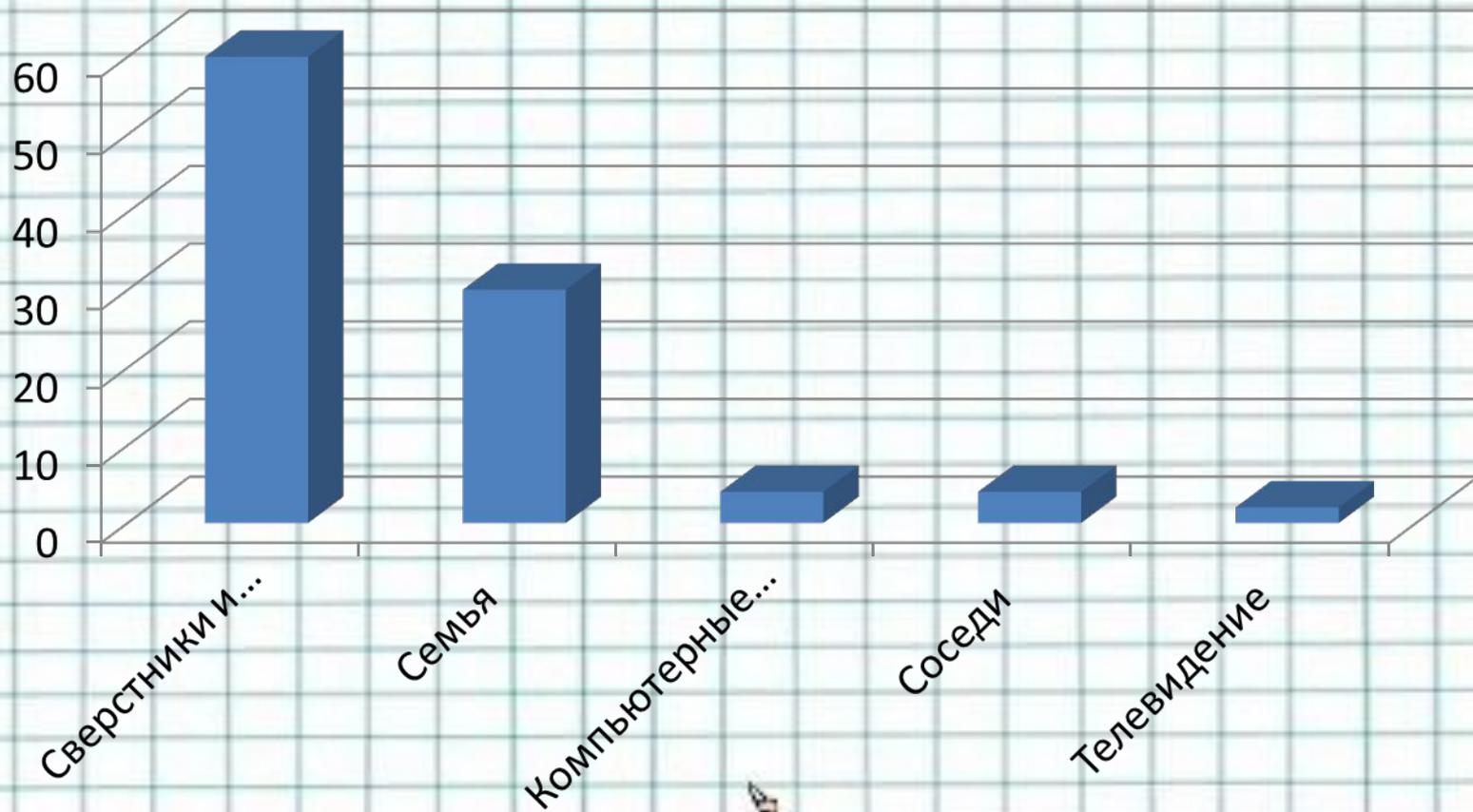
Родители	Ученики
<p><u>68 человек или 40% родителей</u> считают обзывание относительно безвредным занятием. «Так поступают все»</p>	<p><u>45 человек или 90% ребят</u> услышав в свой адрес обидные слова, теряют над собой контроль, отвечают тем же, ввязываются в драки.</p>
<p><u>80 человек или 47% считают,</u> что ребёнок перенимает поведение в семье. «Достаточно быть культурными в семье, и наш ребёнок вырастет культурным».</p>	<p><u>49 человек или 92%</u> утверждают, что родители не являются единственными образцами для подражания. Есть ещё друзья и другие наставники.</p>



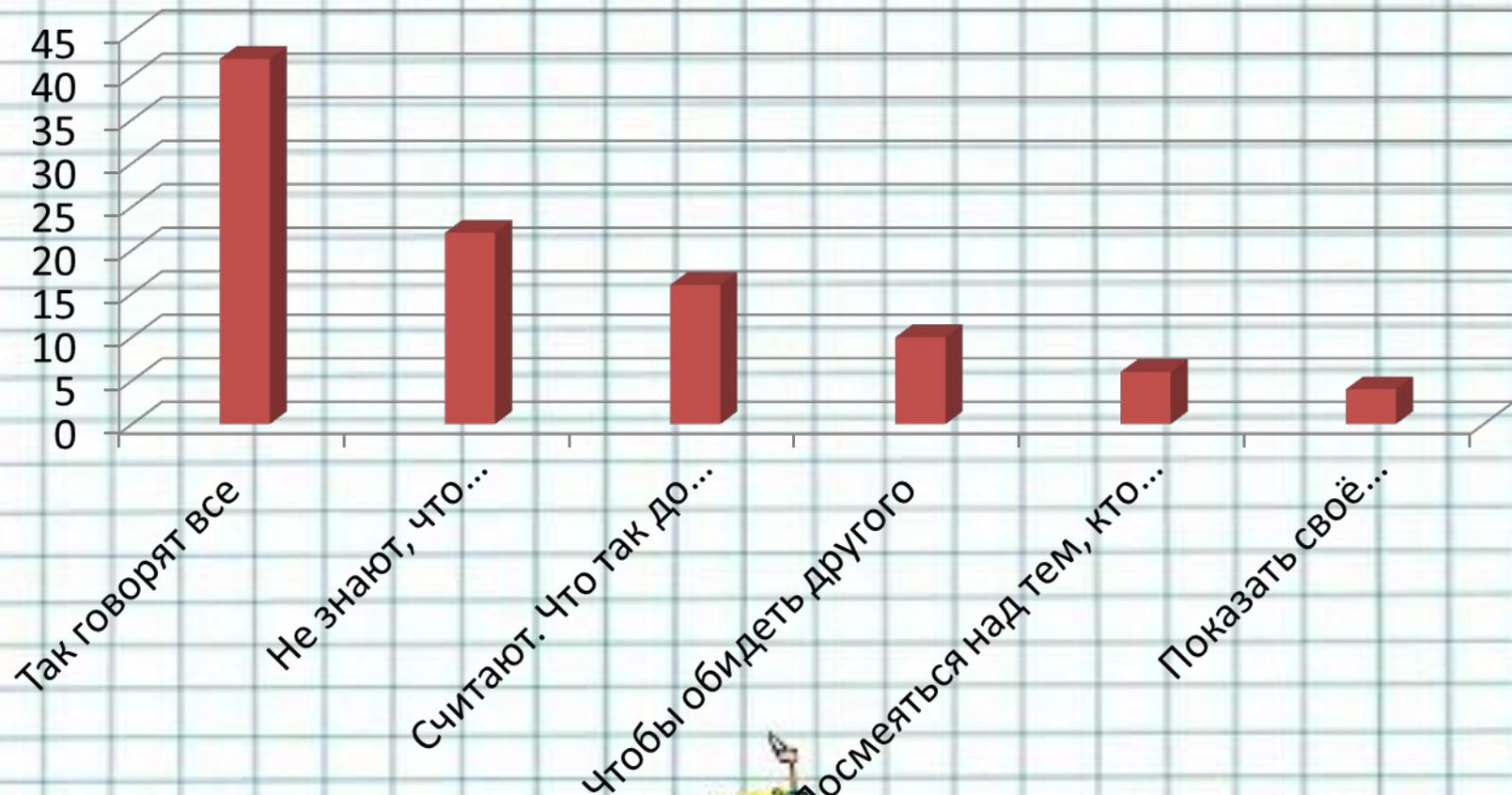
# Реакция на слова сниженной стилистической окраски



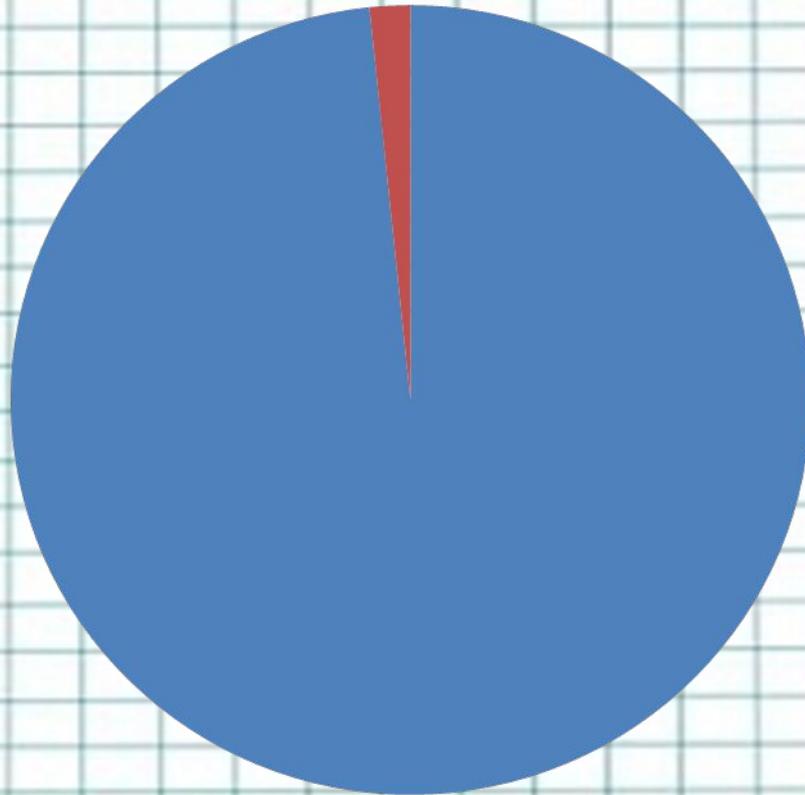
# Среда употребления обидных слов



# Причины употребления обидных слов



# Уровень использования добрых слов



- Всего существует
- Мы используем
- 



# Выводы:

Сформулируй цель, определи пути. Знай, что мечты сбываются реально, если Вы научились обходиться в этом мире без оскорбительных выражений.

Уже сегодня вы сможете сделать шаг на пути к будущему. Отказавшись от обидных слов, вы приобретёте друзей уже сейчас.

Оставайся человеком добрым, щедрым, понимающим, помогай своей семье и тем, кто в этом нуждается.



# Упражнения для тех, кто хочет дружеского отношения к себе:

1. Всегда радоваться и улыбаться невозможно, но нужно стараться всё делать в хорошем настроении. Улыбнись и увидишь в ответ улыбку.
2. Веди себя с другими так, как хочешь, чтобы они вели себя с тобой.
3. Обращайся к товарищу по имени. Не следует давать прозвища, особенно обидные.
4. В коллективе не принято общаться и шептаться с кем-то, не привлекая к разговору всех.



# Рекомендуем:

1. Для повышения грамотности и общей культуры учащихся использовать собранный нами материал по этимологии слов сниженной стилистической окраски на уроках русского языка, казахского языка, познания мира и во внеклассной работе.
2. С целью создания условий в формировании первичных знаний об употреблении детьми рекомендовать использовать тематические беседы со школьниками, с приглашением компетентных специалистов
3. Привлекать школьников с ранних лет, использовать общедоступную систему информирования, в изучении способов преодоления использования в речи обидных слов и слов паразитов, через популярные газеты, журналы, Интернет.
4. Попробовать создать и выпустить брошюру по теме «Твори Добро», в различных, доступных для школьников начальной школы формах: рабочая тетрадь с раскрасками, проспекты, буклеты и т.д.
5. Результаты исследования могут быть использованы на уроках познания мира и во внеклассной работе для учащихся начальной школы.



**СПАСИБО**

**за**

**внимание!**

