



# Учебно-опытный участок в начальной школе

Выполнила: Чернявская Анна, гр. ДН4

Для выполнения учебно-воспитательных задач на учебно-опытном участке организованы отделы:

Отдел полевых культур;

Отдел овощных культур;

Отдел цветочно-декоративных растений;

Отдел лекарственных растений;

Отдел экологии растений;

В состав также входят: географическая площадка, помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря и удобрений.

Основные направления деятельности учащихся на участке: выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами трудового обучения, окружающего мира, факультативных курсов (в т.ч. и экологии).

Отдел полевых культур

Размещение  
инвентаря

Географическая  
площадка

Отдел овощных культур

Отде  
л  
цвeto  
чно

Отдел  
экологии  
растений

дорожки

декора-  
тивных  
растени  
й

Отдел  
лекарственных  
растений

Основной объем работы по выращиванию растений и опытам будет проходить в отделе овощных культур и отделе цветочно-декоративных растений.

Темы опытов для учащихся можно систематизировать по таким разделам:

1. Почвенно-климатические условия жизнеобитания растений.
2. Агротехнические приемы выращивания культурных растений.
3. Сортоизучение и знакомство с биологическими особенностями роста и развития с/х культур.
4. Влияние органических, минеральных удобрений, микроудобрений на повышение урожая и улучшение качества продукции.
5. Растения, содержащие фитонциды, как средство защиты растений от насекомых-вредителей.

# Тематика опытнических работ

п/п	Культура	Тема опыта	Площадь деланки	
			Опыт	Контроль
1.	Морковь	1)Влияние минеральных удобрений на рост и развитие корнеплодов моркови	10 м <sup>2</sup>	10 м <sup>2</sup>
		2)Влияние густоты стояния растений на урожайность.	16 м <sup>2</sup>	
		3)Изучение сортов моркови (сорта: Шантанэ, Детская сладость, Нантская, Лосиноостровская)	20 м <sup>2</sup>	
2.	Свекла	1)Влияние минеральных удобрений на урожайность свеклы	10 м <sup>2</sup>	10 м <sup>2</sup>
		2)Изучение сортов столовой свеклы (сорта: Бордо, Цилиндр, Красный шар и др.)	20 м <sup>2</sup>	
3.	Огурцы	Изучение сортов огурцов (сорта: Родничок, Амур, Либелла,Вязниковский и др.)	16 м <sup>2</sup>	
4.	Фасоль	Изучение модификационной изменчивости у фасоли	10 м <sup>2</sup>	
5	Капуста	Биологические методы борьбы с вредителями капусты белокочанной	40 м <sup>2</sup>	
6	Пшеница	Влияние микроудобрений на рост и развитие яровой пшеницы	6 м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>



# **Примеры растений для выращивания на учебно-опытном участке**

## **Отдел овощных культур:**

пасленовые (томаты, перцы);  
крестоцветные (капуста, редис, редька);  
зонтичные (морковь, петрушка);  
тыквенные (огурец, кабачок).

## **Отдел полевых культур:**

пшеница;  
подсолнечник;  
кукуруза;  
рожь;  
ячмень;  
овес;  
сахарная свекла.

## **Отдел цветочно-декоративных культур:**

астры;  
люпин  
махровая календула;  
азиатские лилии;  
бархатцы;  
осенние хризантемы.

## Занятия на участке могут иметь следующие формы:

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.
2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Работы по основам сельскохозяйственного труда.
5. Выполнение заданий во время весенних и осенних занятий, практикумов, летних работ.
6. Работа по сбору и заготовке раздаточного материала к урокам.