

Проблема здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе



«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...».

**В.А.
Сухомлинский.**

Актуальность темы

- ❑ **здоровье школьников относится к приоритетным направлениям в сфере образования;**
- ❑ **увеличение числа учеников, имеющих различные функциональные отклонения в состоянии здоровья;**
- ❑ **снижение двигательной активности школьников;**

-
- Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.



«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков».

Всемирная организация
здравоохранения



Проблему увидели все



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Состояние здоровья ШКОЛЬНИКОВ

- ◆ **53%** детей школьного возраста - имеют ослабленное здоровье;
- ◆ **2/3** детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания;
- ◆ **10%** выпускников ОУ могут быть отнесены к категории здоровых.

- Ухудшаются показатели физического развития детей.
- Около 10 % школьников имеют сниженные антропометрические характеристики.
- Около 7 % страдают ожирением, то есть неправильно питаются и ведут малоподвижный образ жизни.

Эти данные не могут не вызывать тревогу. Особенно, если говорить о подростках.



Что сделано Государством???

Готов к Труду и Обороне



ЦЕЛЬ КОМПЛЕКСА ГТО –

повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитания патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения

СТРУКТУРА КОМПЛЕКСА ВКЛЮЧАЕТ 11 СТУПЕНЕЙ, ДЛЯ КАЖДОЙ ИЗ КОТОРЫХ УСТАНОВЛЕННЫ ВИДЫ ИСПЫТАНИЙ И НОРМАТИВЫ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ



1 ступень	II ступень	III ступень	IV ступень	V ступень	VI ступень	VII ступень	VIII ступень	IX ступень	X ступень	XI ступень
Мальчики и девочки от 6 до 8 лет	Мальчики и девочки от 9 до 10 лет	Мальчики и девочки от 11 до 12 лет	Юноши и девушки от 13 до 14 лет	Юноши и девушки от 15 до 17 лет	Мужчины и женщины от 18 до 29 лет	Мужчины и женщины от 30 до 39 лет	Мужчины и женщины от 40 до 49 лет	Мужчины и женщины от 50 до 59 лет	Мужчины и женщины от 60 до 69 лет	Мужчины и женщины старше 70 лет

Официальный интернет-портал - www.gto.ru
 Виды испытаний и нормативы - www.minsport.gov.ru
 Координатором исполнения плана мероприятий «ГТО» является Управление физической культуры и спорта Брянской области www.sportbryansk32.ru
 Дополнительная информация по телефонам 74-28-57, 74-35-59



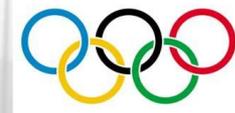
ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ



Девиз Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее!»

Олимпийский принцип: «Главное в Олимпийских играх – не победа, а участие».

Олимпийский флаг: Пять колец – символ дружбы спортсменов пяти континентов.



по данным ВОЗ

здоровье человека определяется на **50 процентов** условиями и образом его жизни, на **20-25** – экологическими факторами, на **20** – наследственностью и только на **8-10** – уровнем медицинской помощи.



Если исключить из поля зрения проблемы семьи?

поиск ответа в первую очередь приводит в школу, ведь в средние и высшие учебные заведения молодые люди приходят с «букетом» заработанных за партой патологий. Прежде всего, это болезни органов **пищеварения, позвоночника, дыхания, глазные**. И все они уже получили стойкий эпитет «школьные», потому что в большинстве случаев приобретены в общеобразовательных учреждениях.

Проблемы здоровья ребенка остаются наиболее актуальными в практике общественного и семейного воспитания.



Конвенция о правах ребенка



Конвенция о правах ребенка – важный международный документ, в котором государства и правительства договариваются знать и соблюдать права детей во всем мире

- Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

Здоровье детей – это общая проблема

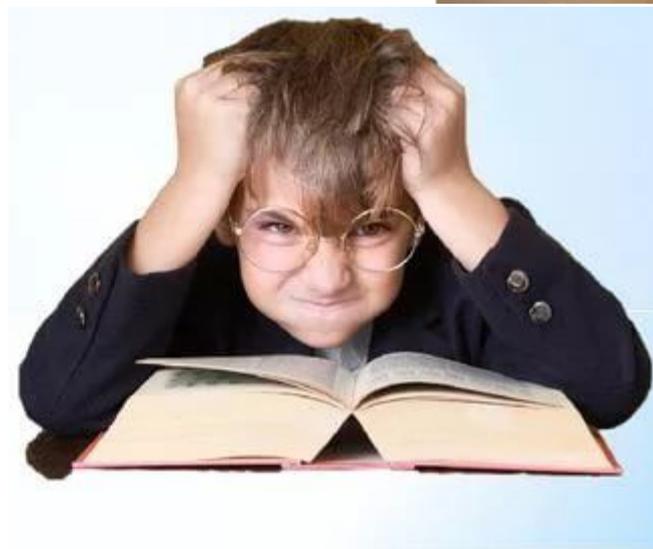


медиков

родителей

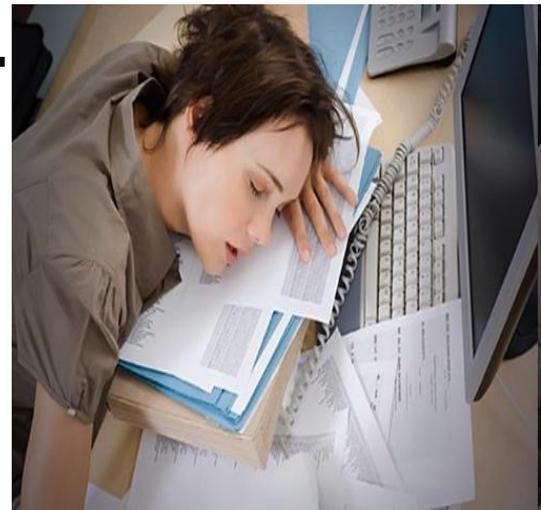
педагогов

Проблемы здоровьясбережения в ОУ



С каждым годом детям дают все больше знаний

Чтобы усвоить и проанализировать огромное количество информации, ребенку приходится посещать дополнительные занятия и факультативы, готовиться к докладам, конференциям, делать исследования и тому подобную работу, а в итоге, все больше сидеть за столом, чаще всего оснащенным компьютером.



Влияние на здоровье учащихся со стороны ОУ

- Увеличение нагрузки на педагогов и учеников
- Новые требования, ИКТ
- Время на выполнение домашнего задания
- Вес и размеры портфеля
- Отсутствие ЛФК

Влияние на здоровье учащихся со стороны ОУ

- Количество учащихся в классе
- Проведение зарядки
- Проведение физминуток
- Беседы с учениками по ведению здорового образа жизни
- Организация спортивных кружков, секций, клубов при школе

Влияние на здоровье учащихся со стороны родителей

- Первый и главный институт воспитания – семья
- Соблюдение режима дня
- Соблюдение гигиенических требований
- Сколько времени ребенок проводит за ПК
- Сколько секций и кружков посещает
- Общение родителей с детьми и проведение бесед
- Питание ребенка
- Помощь и контроль в обучении
- Отсутствие пагубных примеров

Способы решения проблемы здоровьесбережения

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

ПРАКТИЧЕСКИЙ

Информационное решение проблемы.

Уроки окружающего мира.

Жить в грязном мире неприятно и очень опасно



Когда папа Лены и Миши был маленький, покупки в магазине заворачивали в бумагу. Теперь используют разнообразные лёгкие и прочные упаковочные материалы. Они позволяют сохранить продукты свежими и чистыми. Но эти новые материалы, которых не было в природе, она не умеет перерабатывать. Люди должны их перерабатывать сами.



Сбор, сортировка и переработка мусора стоят недёшево. Однако вдоль железной дороги его всё-таки собирают. А кто соберет его в лесу? Поэтому каждый человек всегда и везде должен сам убрать за собой мусор.



Свалка – это наш неоплаченный долг природе. Мусор накапливается быстрее, чем природа успевает его перерабатывать. Частично наш мусор вообще останется нетронутым, поэтому его всё равно придется перерабатывать людям.



Мусорперерабатывающий завод



Товары, которые сделаны путём переработки мусора

Мы стараемся вернуть наш долг природе. Но еще не можем выполнить эту задачу полностью. Наш завод перерабатывает мусор, но, к сожалению, дымит и загрязняет атмосферу.

Долг перед природой – это долг перед будущими поколениями. Им придется «убирать» землю за нами.

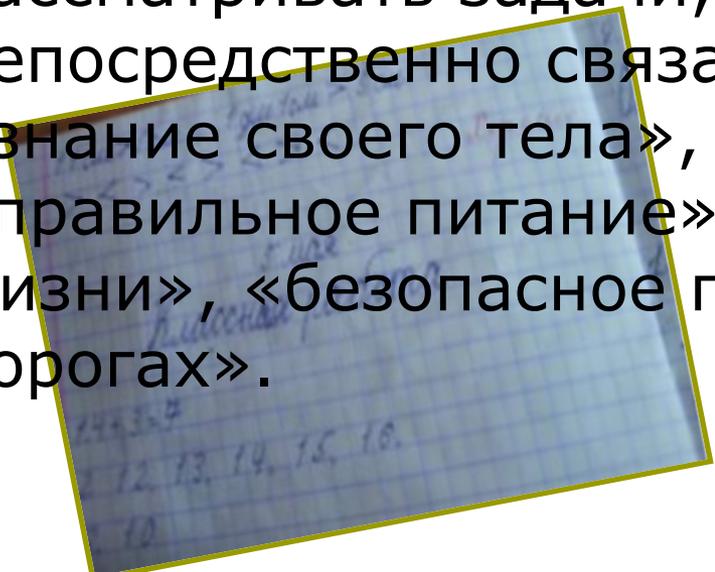
Информационное решение проблемы. Классные часы, викторины, конкурсы, праздники.



- Ребята узнают
- а) о работе нашего организма и способах сохранения его;
 - б) какие привычки называют вредными;
 - в) как важно вести здоровый образ жизни.
 - г) Как правильно вести себя на улицах города

Формирование мотивации к здоровому образу жизни

- Двигательная активность
- Для того чтобы научить детей заботиться о своём здоровье, полезно на уроках рассматривать задачи, которые непосредственно связаны с понятиями «знание своего тела», «гигиена тела», «правильное питание», «здоровый образ жизни», «безопасное поведение на дорогах».



Разъяснительная работа с родителями



- о соблюдении режима дня школьников
- о необходимости посещения каждым ребёнком какого-либо кружка или спортивной секции
- о здоровом питании
- о том как «оттащить» ребёнка от компьютера



Практическое решение проблемы

Во внеурочной работе:

- Организация кружков и секций
- проводятся Дни здоровья,
- праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»,
- эстафеты



В учебной работе

- **Динамические паузы**
- **Физкультминутки**
- **3-й урок физкультуры**





- ❑ **Соблюдение питьевого режима** (дети на переменах пользуются чистой, не газированной водой для питья)
- ❑ **Контроль заболеваемости**
- ❑ **Здоровое питание в школе**
- ❑ **Ученические столы должны соответствовать росту ребёнка** (требование санитарно-эпидемиологических нормативов).



