

*Реализация образовательной области «Речевое
развитие»
в соответствии с ФГОС ДО*



Выполнила: Пурзикова Е.В



Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа



Задачи речевого развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Овладение
речью как
средством
общения
и культуры

Обогащение
активного
словаря

Развитие связной,
грамматически
правильной
диалогической и
монологической речи

Развитие
речевого
творчества

Знакомство с книжной
культурой, детской
литературой,
понимание на слух
текстов различных
жанров детской
литературы

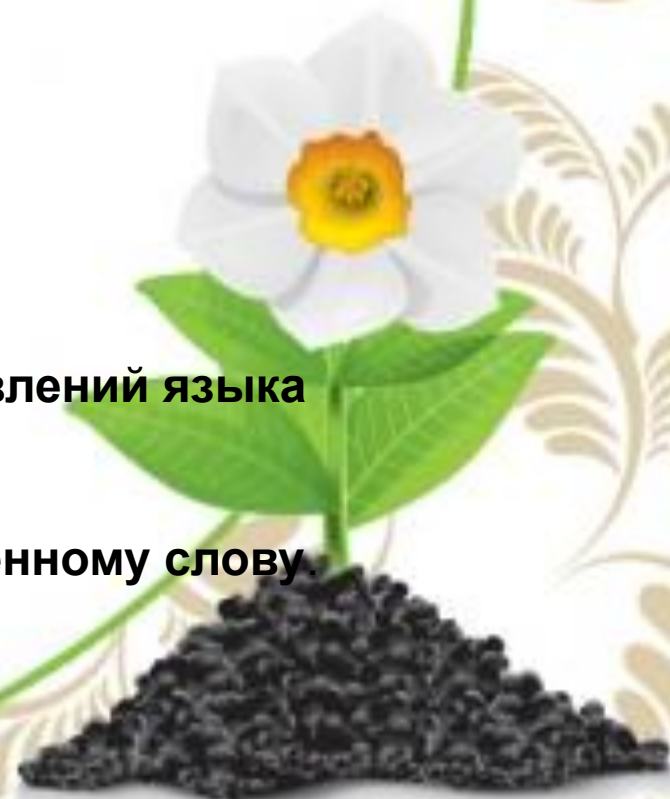
Формирование
звуковой аналитико-
синтетической
активности как
предпосылки
обучения грамоте

Развитие звуковой
и интонационной
культуры речи,
фонематического
слуха

Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольной организации

Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольной организации

1. Развитие словаря
2. Воспитание звуковой культуры речи
3. Формирование грамматического строя речи
4. Развитие связной речи
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи
6. Воспитание любви и интереса к художественному слову



Принципы развития речи:

Принцип коммуникативно - деятельностного подхода к развитию речи.

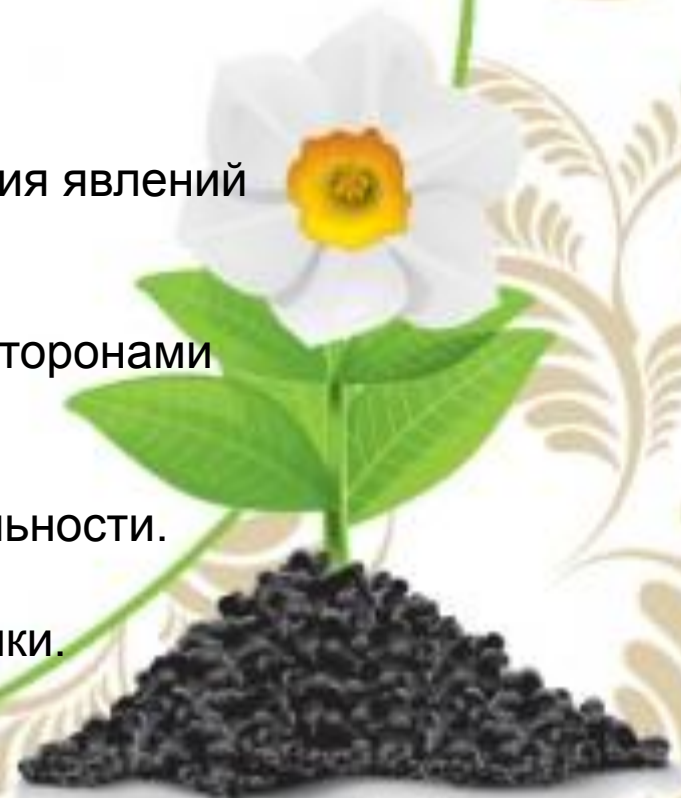
Принцип развития языкового чутья.

Принцип формирования элементарного осознания явлений языка.

Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи.

Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.

Принцип обеспечения активной языковой практики.



Средства развития речи:

Общение взрослых и
детей

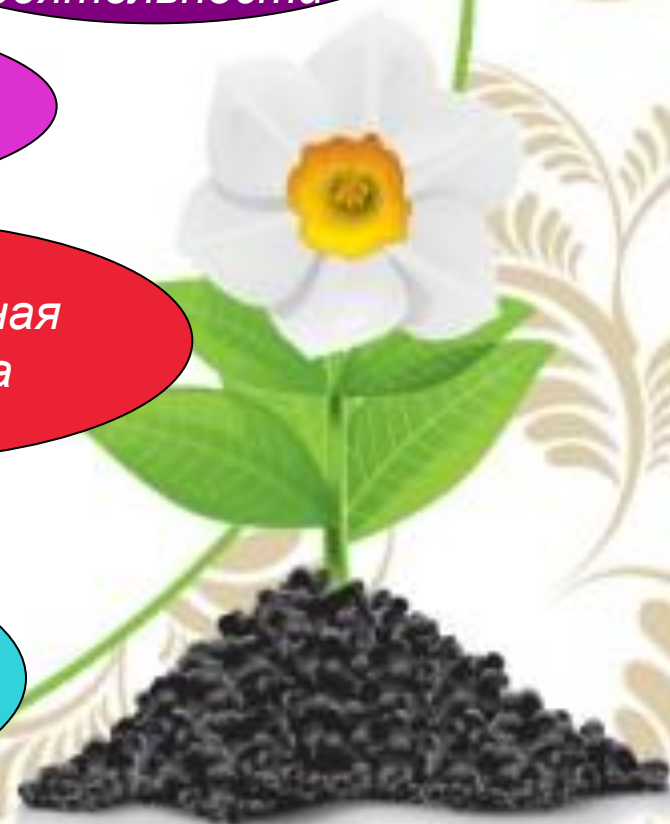
Обучение речевой
речи
в ходе
совместной
образовательной
деятельности

Культурная
языковая среда

Изобразительное
искусство,
музыка,
театр

Художественная
литература

Занятия по другим
разделам
программы



Методы развития речи:

Наглядные

Словесные

Практические



Образовательная область «Речевое развитие» во второй младшей группе.

Задачи на развитие свободного общения со взрослыми и детьми:

Стимулировать
эмоциональное
содержательное
общение ребенка со
взрослыми

Поддерживать деловые
мотивы общения ребенка
со взрослым

Стимулировать проявление
признаков внеситуативно –
познавательного общения со
взрослыми

Развивать интерес к
сверстнику, желание
взаимодействовать с
ним



Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности:

1. *Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.*
2. *Стимулировать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.*
3. *Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.*
4. *Стимулировать желание высказаться, используя форму сложного предложения.*
5. *Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных свойствах и качествах.*
6. *Развивать умение воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием.*
7. *Развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных.*



Задачи на практическое овладение нормами речи

Побуждать детей использовать
дружелюбный, спокойный тон
общения со взрослыми
и сверстниками

Учить использовать речевые
формы вежливого общения:
здороваться, прощаться,
благодарить,
выражать просьбу,
знакомиться



Достижения ребенка ("Что нас радует")

*****с удовольствием вступает в общение со знакомыми взрослыми людьми**

*****проявляет инициативу в общении со взрослым**

*****использует в общении общепринятые простые формы этикета**

*****проявляет интерес к общению со сверстником**

*****правильно называет предметы бытового назначения, объекты природы ближайшего окружения**

*****рассказывает о своих эмоциях**



Спасибо
за
внимание!

