



**«Забота о здоровье ребёнка – это прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества, труда, общения с природой.»**

**В.А.Сухомлинский**

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

**Кучманова Ж. Б.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

**С внедрением ФГОС приоритетным направлением деятельности педагога становится программа**

**«Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», которая включает как урочную, так и внеурочную деятельность.**





**«РЕБЁНОК ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ – ПЫТЛИВЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ОТКРЫВАТЕЛЬ МИРА»**



**совершенствовать физическое и  
психическое развитие ребёнка  
необходимо путём обогащения  
его души яркими образами  
природы.**



**природоведческая деятельность (постановка  
простейших опытов, наблюдение за объектами и  
явлениями природы, решение природоведческих  
проблемных задач, сельскохозяйственный труд на  
пришкольном участке и на территории школы, работа  
на экологической тропе и экскурсиях**



**результат: успешно решаются  
задачи школы в сфере охраны  
здоровья учащихся**



**ПРОБЛЕМА: «ЛЮДИ ЗАБЫЛИ, ЧТО ФИЗИЧЕСКАЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНА С ПРИРОДОЙ, И ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ ЧАСТЬ ПРИРОДЫ.» В. И. ВЕРНАДСКИЙ**



**Экскурсия решает воспитательные, образовательные задачи, благотворно воздействует на**





# ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

1) *Условием всестороннего развития и сохранения высокой работоспособности учащихся младшего школьного возраста является возможность выполнения от 6 тысяч до 48 тысяч движений ежедневно.*

2) *И.П. Павлов считал, что любая мысль заканчивается движением. Именно поэтому многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях, например, при ходьбе, покачивании ногой, постукивании карандашом по столу и т.д. Вот почему следует помнить, что неподвижный ребенок не обучается.*





# ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ

- 1) «зеркальное рисование»
- 2) «весёлые человечки» +
- 3) зрительная гимнастика
- 4) наглядность, в том числе динамическая и т.д.



# «УСЛОВИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НА УРОКЕ»

- создание положительной психологической атмосферы
- выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня
- дозировка объема учебного материала





# ЗАДАЧА ПЕДАГОГА – ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ОСОЗНАТЬ ВАЖНОСТЬ ЗДОРОВЬЯ КАК НЕОБХОДИМОГО УСЛОВИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В ЛЮБОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- **Достижение максимально возможной комфортности (я здоров – меня не беспокоят ни физические, ни психические неудобства).**
- **Способность к маневрам (буду здоров – смогу сделать много полезного в личной и общественной жизни).**
- **Получение удовольствия от самосовершенствования (ощущение здоровья приносит радость).**
- **Возможность для дальнейшего самосовершенствования по служебной, интеллектуальной и духовной лестнице.**

**Необходимо на положительных примерах воспитывать у ребёнка здоровый образ жизни + здоровый образ мысли + бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих**

