



**Дидактическая игра
«Учим Лунтика правилам
дорожного движения»**

**МБДОУ «Детский сад № 339» г.о.
Самара**



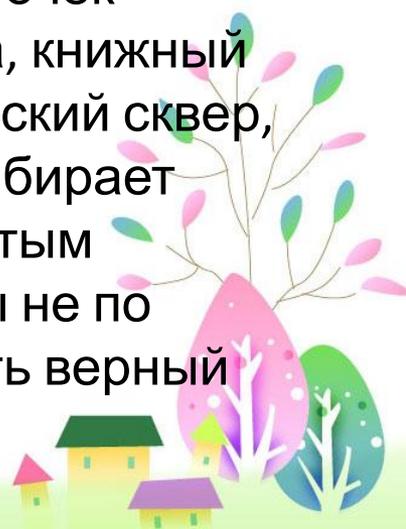
2017 г.





Макет
улицы Стара Загора
от улицы 22 Партсъезда до улицы
Ново-Вокзальной.

Выполнен на дерматиновой основе при помощи самоклеющей пленки. На макете: все дома, Шипка, Старозагорский центр, мечеть, клумбы, игровой кубик... выполнены воспитателями вместе с детьми из бросового материала. Стартовой точкой на макете является наш детский сад № 339. Финишных точек несколько: парк им. Ю. Гагарина, детская поликлиника, книжный магазин, аптека, почта, сбербанк, мечеть, Старозагорский сквер, магазин игрушек. Играющий при помощи карточек выбирает пункт назначения, к которому будет двигаться по желтым кружочкам. Но некоторые желтые кружочки наклеены не по правилам дорожного движения. Дети должны выбрать верный путь.



Макет игры



Методическая ценность игры

Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо проводить соответствующую работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах.

Одно из направлений – через познание дидактических игр.

Многие считают, что дорога и игра – это два несовместимых понятия. Если вы хотите научить ребенка безопасному поведению на дороге, то играйте с ним. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребенку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в этом сложном мире городского жителя.

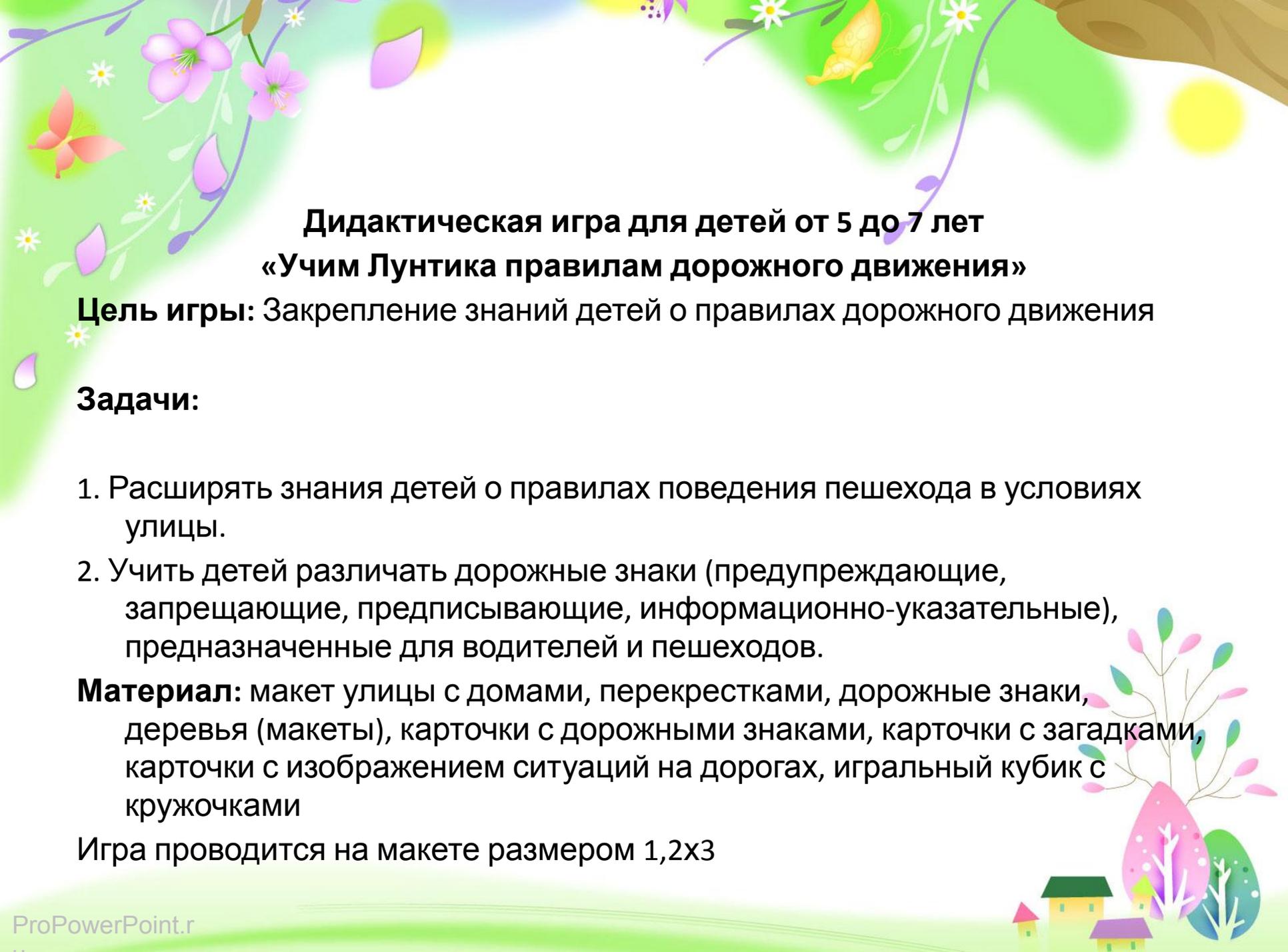
Д/игра является незаменимым средством преодоления различных трудностей в умственном развитии детей, необходимо планировать использования д/игр в индивидуальной работе с детьми. Индивидуальные д/игры, которые организует воспитатель, создают благоприятные условия для непосредственного контакта с ребенком, помогают глубже выяснить причины отставания ребенка, способствуют более активному упражнению в учебном материале.

В д/игре применяются знания, полученные на занятии, обобщаются сведения, полученные посредством личного опыта, активизируются познавательные процессы и повышается уровень умственного развития отстающих детей в знании ПДД.

Д/игры способствуют развитию всех сторон человеческой личности. Если они проводятся живо, умелым педагогом, дети реагируют на них с огромным интересом, взрывами радости, что условно увеличивает их значение.

Игра в собранном виде





**Дидактическая игра для детей от 5 до 7 лет
«Учим Лунтика правилам дорожного движения»**

Цель игры: Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения

Задачи:

1. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы.
2. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестками, дорожные знаки, деревья (макеты), карточки с дорожными знаками, карточки с загадками, карточки с изображением ситуаций на дорогах, игровой кубик с кружочками

Игра проводится на макете размером 1,2х3

Обучение начинается



1 Вариант игры: «Объясни дорогу Лунтику»

- **Задачи:**

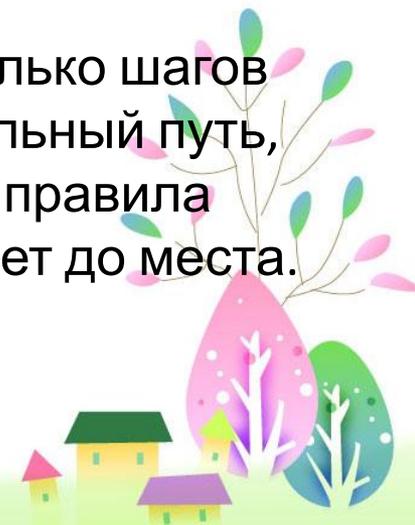
- Вызвать интерес к игре, посредством общения со знакомой игрушкой. Расширять знания детей об улице, тротуарах, перекрестках. Воспитывать желание быть дисциплинированным пешеходом.

-

- **Ход игры**

-

- В игре принимают участие от 2 до 6 человек.
- Ребенок бросает кубик. Сколько очков выпадает, столько шагов ребенок делает к пункту назначения, выбирая правильный путь, передвигая фишку. При этом надо строго выполнять правила дорожного движения. Выиграл тот, кто быстрее дойдет до места.



Лунтик внимательный ученик



2 вариант игры с усложнением «*Расставь знаки и дойди до пункта назначения*»

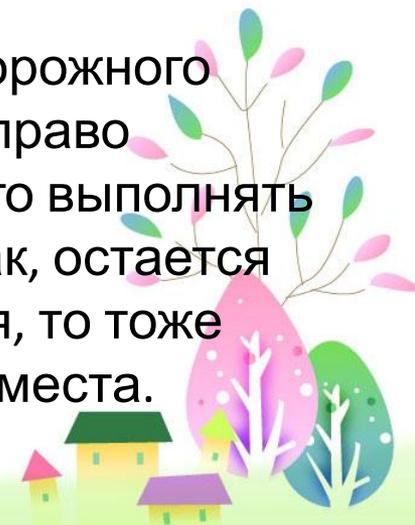
Задачи:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Научить детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Ход игры

В игре принимают участие от 2 до 6 человек.

Ребенок бросает кубик и берет карточку со знаком дорожного движения. Если он правильно называет знак, имеет право сделать ход, передвигая фишку. При этом надо строго выполнять правила дорожного движения. Если не называет знак, остается стоять на месте. Если он нарушил правила движения, то тоже пропускает ход. Выиграл тот, кто быстрее дойдет до места.



В коллективе играть веселее



3 вариант игры с усложнением: **«Отгадай загадку, найди знак и дойди до пункта назначения»**

- **Задачи:**

- Развивать логическое мышление расширять кругозор, обогащать словарный запас, находчивость, прививать умение работать в коллективе.

- **Ход игры**

- В игре могут принимать участие 2 команды детей.
- Капитаны команд по жребию выбирают пункт назначения и поочередно бросают кубики. После броска кубика, ребенок выбирает карточку с загадкой и зачитывает её. Если команда даёт правильный ответ, она имеет право сделать очередной ход фишкой. При этом надо строго выполнять правила дорожного движения. Выиграл тот, кто быстрее дойдет до места.

Можно играть командами



4 вариант игры «Ситуации на дорогах»

Задачи:

Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, правилами этического и безопасного поведения на улице. Уточнять представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.

Ход игры

В игре могут принимать участие от 2 до 6 человек.

Ребенок выбирает карточку с изображением ситуации, ставит её на игровое поле и показывает какого знака здесь не хватает. За правильный ответ получает фишку. Выигрывает тот, кто набирает большее количество фишек.

Ситуации бывают разные



5 вариант игры «Улица перепутанных знаков»

- **Задачи:**

- Закреплять знания детей о дорожных знаках.
- Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

-

- **Ход игры**

-

- В игре могут принимать участие 2 команды. Одна команда неправильно расставляет знаки на макете, а другая должна разобраться в ситуации и расставить их правильно. Затем меняются ролями.

Все вместе мы легко все распутаем



Кажется, все правильно расставили



Теперь другая команда пытается запутать соперников



А мы знаем как правильно расставить знаки



Отличная игра !!!

