# «Формирование социальных установок на здоровый образ жизни у обучающихся начальной школы»

Авторы проекта:
Мартьянова Нина Владимировна,

Столярова Ольга Александровна

учителя начальных классов
МБОУ средняя школа № 3

Тольятти 2015

**Миссия:**

Правильное питание, занятие физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, закаливание, личная гигиена, отказ от вредных привычек – это и есть здоровый образ жизни.

**Проблема:**

Недостаточное соблюдение обучающимися начальных классов здорового образа жизни.

**ЦЕЛЬ:**

Формирование у обучающихся начальных классов позитивного отношения к сохранению здоровья.

# ЗАДАЧА 1.

Выявить влияние здоровьесберегающих технологий на состояние здоровья и качество знаний обучающихся.

# Мероприятия:

1. Разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующих сохранению здоровья детей.

2. Использование в урочное и внеурочное время элементов оздоровительной среды: индивидуальные массажные коврики, массажные шарики, физ. минутки, пальчиковая гимнастика, зрительные тренажеры, санация носоглотки весной и осенью.

Р. с. 287 упр 435
37

ТЕСТЫ
ТЕСТЫ

# ЗАДАЧА 2.

Повышение уровня информированности учеников, их родителей в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической работы.

# Мероприятия:

1. Анкетирование учащихся и их родителей на выявление интереса к здоровому образу жизни.

2.Проведение цикла классных часов и бесед о заботе своего здоровья и вредных привычках.

3. Встреча с медицинской сестрой школы.

4. Традиционные мероприятия: « Папа, мама, я- спортивная семья», «Дни здоровья», «Веселые старты», «Недели спорта».

5.Устные журналы с участием психолога ,медиков и родителей.

6.Деловые игры и тренинги

# ЗАДАЧА 3.

Провести диагностику сформированности знаний, умений и навыков у детей по здоровому образу жизни..

# Мероприятия:

1.Тесты на темы « Режим дня и питания», « В здоровом теле – здоровый дух!»,

2. Конкурс рисунков, стихов, загадок о здоровом образе жизни.

Здоровье
это
Здорово!

ЗДОРОВЬЕ!

Мы за здоровый образ жизни.

# Ожидаемый результат:

у обучающихся начальных классов сформировано позитивное отношение к здоровому образу жизни , как основному фактору успеха.

| Критерий | Показатели |
|---|---|
| **1. Участие в викторине «Знаю ли я себя ?».** | **95% учащихся правильно ответили на заданные вопросы викторины.** |
| | |
| | |
| **2. Организация горячего питания.** | **90% учащихся начальной школы получают 2-х разовое горячее питание.** |
| | |
| | |
| **3. Пропуски занятий по болезни.** | **Пропуски по болезни уменьшились на 45%.** |
| | |
| | |

# Формируемые УУД:

Способность применять знания на практике.
Исследовательские навыки.

Самостоятельная работа (самостоятельность).
Способность брать на себя ответственность.
Способность работать концентрированно и дисциплинированно.
Способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде.

Способность распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их.

Способность учиться.

# Спасибо за внимание!