

# «Формирование социальных установок на здоровый образ жизни у обучающихся начальной школы»

Авторы проекта:  
Мартьянова Нина Владимировна,  
Столярова Ольга Александровна

учителя начальных классов  
МБОУ средняя школа № 3

Тольятти 2015

## **Миссия:**

Правильное питание, занятие физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, закаливание, личная гигиена, отказ от вредных привычек – это и есть здоровый образ жизни.

The background of the slide is a light purple gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various sizes and orientations, some appearing to fly towards the right and others towards the left. The overall aesthetic is clean and decorative.

# **Проблема:**

**Недостаточное соблюдение обучающимися начальных классов здорового образа жизни.**



## **ЦЕЛЬ:**

Формирование у обучающихся начальных классов позитивного отношения к сохранению здоровья.

# **ЗАДАЧА 1.**

Выявить влияние здоровьесберегающих технологий на состояние здоровья и качество знаний обучающихся.

## **Мероприятия:**

1. Разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующих сохранению здоровья детей.
2. Использование в урочное и внеурочное время элементов оздоровительной среды: индивидуальные массажные коврики, массажные шарики, физ. минутки, пальчиковая гимнастика, зрительные тренажеры, санация носоглотки весной и осенью.





## **ЗАДАЧА 2.**

Повышение уровня информированности учеников, их родителей в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической работы.

### **Мероприятия:**

1. Анкетирование учащихся и их родителей на выявление интереса к здоровому образу жизни.
2. Проведение цикла классных часов и бесед о заботе своего здоровья и вредных привычках.
3. Встреча с медицинской сестрой школы.
4. Традиционные мероприятия: «Папа, мама, я- спортивная семья», «Дни здоровья», «Веселые старты», «Недели спорта».
5. Устные журналы с участием психолога, медиков и родителей.
6. Деловые игры и тренинги





## **ЗАДАЧА 3.**

Провести диагностику сформированности знаний, умений и навыков у детей по здоровому образу жизни..

### **Мероприятия:**

1. Тесты на темы « Режим дня и питания», « В здоровом теле – здоровый дух!»,
2. Конкурс рисунков, стихов, загадок о здоровом образе жизни.



# Ожидаемый результат:

у обучающихся начальных классов сформировано позитивное отношение к здоровому образу жизни , как основному фактору успеха.

Критерий	Показатели
1. Участие в викторине «Знаю ли я себя ?».	95% учащихся правильно ответили на заданные вопросы викторины.
2. Организация горячего питания.	90% учащихся начальной школы получают 2-х разовое горячее питание.
3. Пропуски занятий по болезни.	Пропуски по болезни уменьшились на 45%.

# Формируемые УУД:

Способность применять знания на практике.

Исследовательские навыки.

Самостоятельная работа (самостоятельность).

Способность брать на себя ответственность.

Способность работать концентрированно и дисциплинированно.

Способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде.

Способность распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их.

Способность учиться.

**Спасибо за внимание!**

The background is a light purple gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center. The overall aesthetic is clean and elegant.