

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 10 «Солнышко»  
(МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»)

Краткосрочный проект  
средняя группа № 3 «Котята»  
ТЕМА: «Зимняя мозаика»

Воспитатели :  
Ходырева Н.А  
Паутова Е.Н



## **Актуальность темы**

Тема выбрана не случайно – она приходится на начало зимы (первые две недели декабря), предшествует следующей теме «Зимняя мозаика», направленной на подготовку к новому году, связана с опытом детских зимних забав...

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

*Вид проекта:* творческо-информационный

*Продолжительность проекта:* краткосрочный  
( с 02 - 28.12.2019г.)

*Участники проекта:* дети средней группы, воспитатели,  
музыкальный руководитель, родители.

*Образовательные области:* коммуникация, чтение  
художественной литературы, музыка, художественное  
творчество, социализация.

## Цель:

- Расширение представлений детей о зимних событиях.
- Создание у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.

## Задачи:

- конкретизировать и углубить представления детей о зиме, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период;
  - устанавливать простейшие связи между условиями зимнего времени года и поведением животных; уточнять и расширять представления об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (галки, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
  - развивать связную речь, эмоциональный отклик, чувственность к явлениям живой и неживой природы.
  - развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
  - формировать потребности в чтении, как источник новых знаний об окружающем;
  - развивать умение общаться со взрослым, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
  - познакомить детей с народными традициями, обычаями, связанными с народными зимними праздниками;
  - укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;
  - развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
  - развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

## **Ожидаемый результат**

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- повышение познавательной активности; усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- Бережно относиться к природе, замечая её красоту и эмоционально откликаясь на неё;
- сформировать представления о простейших взаимосвязях в природе (с приходом холодов – какие птицы прилетают
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- расширить представления о характерных особенностях зимней природы
- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

## I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ: выбор темы:

Рассматривая сюжетную картину «Зимний лес» задавала вопросы «Какая зима?», «Бывали ли вы в зимнем лесу?» «Что вы делаете зимой», понимали, что дети мало знают о зиме, о ее красоте. Это и определило тему проекта.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических, дидактических материалов (макеты, иллюстрации, книги, картины, игрушки герои и т.д.), наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры ).
- Создание развивающей познавательной предметной среды (оформление группы к предстоящему празднику, уголка природы по сезону; оформление группы и раздевалки совместно с детьми и их семьями – стенгазеты, макеты, альбомы и т.д.).
- Подбор художественной литературы по темам (стихи, сказки, рассказы, загадки, поговорки, чистоговорки.).
- Настольные игры по теме проекта, художественно-творческое развитие (изготовление для праздничного оформления совместно с детьми и родителями новогодних поделок).
- Оформление зимнего участка.

## II этап: организационно- практический

Социализация	Ди «Времена года», «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Кто, где живет?», «Зима - лето», «Назови птиц», «К дереву беги»; Настольно-печатные игры: «Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные», «Найди пару», «Разрезные картинки».
Познание	Наблюдение за состоянием погоды. Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий). Наблюдение за деревьями. Наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке. Опыты со снегом и льдом. Наблюдение за явлениями природы, типичными для зимы (иней, снег, гололед, метель). «Как ведёт себя снег в ладошке?», «Превращение снега в воду», «Чистый ли снег?», «Снежные фигуры» (лепка из снега снежных баб, снегурочек, зайчиков, игра в снежное царство)
Коммуникация развитие речи	Рассматривание сюжетных картин («Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «дети и снеговик»). Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о зиме. Использование пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла. Беседы: «Птицы – наши друзья», «Белый снег пушистый», «Волшебница зима», «В какие игры можно играть зимой?», «За что я люблю зиму» «Кто как к зиме подготовился», «Что за праздник Новый год?», «Правила безопасного обращения с ёлочными украшениями», «Откуда пришла новогодняя ёлка», «Волшебник Дедушка Мороз», «Как поздравить близких людей с праздником».
Чтение художественной литературы	О. Высотская «На санках», В. Берестов «Гололедица», А Босев «Трое», М. Познанская «Снег идет», Д. Чуюко «Сосульки», Н. Мигунова «Снежинки», А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Хорол «Зайчик», О. Высотская «Елочка», А. Барто «Снег сегодня белый-белый...»; сказки: «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Лиса и волк».
Безопасность	Беседа на тему: «Если хочешь быть здоров...», «Опасный лед»; Наблюдение за сосульками (длинные, острые, тяжелые, состоят из льда), нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки; нельзя брать снег и сосульки в рот, т.к. может заболеть горло)
Художественно- эстетическая деятельность	Обыгрывание новогоднего утренника «Здравствуй елочка»; Русская народная игра «Зимний хоровод»; драматизация сказки «Заячья избушка»; Разучивание песен: «Дед мороз», танцы снеговиков, танцы петрушек, танцы снежных звездочек
Физкультурно - оздоровительная деятельность	Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках». Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту». Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба по снежному валу. Игра в снежки. Катание с горки на ледянках.
Развивающая среда	Сюжетные картины на зимнюю тематику. Альбомы для рассматривания «Времена года», «Зимующие птицы», «Дикие животные». Книжки - раскраски «Дикие животные», «Зимние забавы», «Времена года»; фотоальбомы на тему «Зимушка-зима»
Продуктивная деятельность	Работы по аппликации на темы: « Падают снег», «Кружатся снежинки». Работы по рисованию на темы «Деревья в снегу», «Снегурочка», «Снежный лес». Постройки из снега «Горка», «Домик для зверей». Лепка из пластилина на темы «Снеговик», «Зайчик», «Снегурочка»
Работа с родителями	Выставка детских рисунков на тему «Зимушка - зима». Оформление папки- передвижки «Как сделать прогулку зимой интересной». Консультация для родителей «Как одевать ребенка зимой». Оформление фотовыставки «Не боимся мы мороза». Привлечение помощи родителей к постройке снежного лабиринта, горки для катания, мастер-класс «оформление группы»



Рисование «Деревья в снегу», «Снегурочка», «Снежный лес», аппликация «Домик для зверей», лепка- «снегурочка», «снеговик»







## Зимние забавы, наблюдение за птицами





Составление описательных рассказов по картинкам.  
Заучивание стихотворений о зиме, «разрезные  
картинки».



# «Посылка Деда Мороза»



«наряжаем нашу красавицу»



«Участие в выставке поздравительных открыток-  
Фейерверк поздравлений»



«подготовка к новогоднему празднику, изготовление нашим снежным звездочкам -звезды», игры –забавы-снежки





Участие в выставке « Рождественская сказка» коллективная работа



## Мастер-класс с родителями- оформление группы





# Театр «Зимняя сказка»



# Оформление группы



### III - этап заключительный

Выставка рисунков, поделок, аппликаций «Новогодние фантазии»  
Фотовыставка «Не боимся мы мороза»

#### Новогодний утренник



**Выводы:** Участие в проекте позволило детям не только расширить представления о зиме, как времени года, но и получить эмоциональный отклик на её красоту, научиться устанавливать взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, бережно относиться к природе. Особое удовольствие детям доставила продуктивная и исследовательская деятельность. Расширили представления о зимних играх и забавах. Дети получили позитивные эмоции от участия в новогоднем празднике. Родители с большим энтузиазмом откликнулись на призыв принять участие в конкурсе «Фейерверк поздравление», проявили фантазию и незаурядное мастерство. Участие родителей в жизни группы способствовало укреплению детско – родительских отношений.