



Творческая презентация педагогического  
опыта участника конкурса «**Я – учитель  
здоровья**»

**Учитель:** Ласточкина С. В.  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2  
г. Йошкар-Олы»  
2018



## Ласточкина Светлана Викторовна



Учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №2 г. Йошкар-Олы. В 1994 году окончила Оршанское педагогическое училище. В 1999 году окончила педагогический институт им. Н. К. Крупской. Педагогический стаж работы – 24 года.



## Мое педагогическое кредо:

Учить своих детей так, чтобы захотел учиться каждый.

Творить, пробовать, искать и развиваться.



## Актуальность проблемы:

Пирамида потребностей  
американского психолога  
Абрахама Маслоу



Единственная красота, которую я знаю, –  
это здоровье.

Генрих Гейне



## Цели:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья младших школьников:
- ✓ Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.



## Задачи:

- ✓ обеспечить школьникам возможность сохранения здоровья ;
- ✓ снизить уровень заболеваемости учащихся;
- ✓ сохранить работоспособность на уроках;
- ✓ сформировать у учащихся знания, умения, навыки необходимые для создания здорового образа жизни.

## Ожидаемые результаты:

- **Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности.**
- **У детей появился достаточный уровень знаний о пользе закаливания организма, правилах ухода за телом.**
- **Дети владеют культурно-гигиеническими навыками, знают о значении витаминов для здоровья человека.**
- **Овладение учащимися знаниями о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности за своё здоровье.**



**Работа по формированию здорового образа жизни реализуется через:**

## **Образовательный процесс**

- **Воспитательная работа**

## **Работа с родителями**

- **Работа с социумом**

# Результаты анкетирования

**АНКЕТА**  
Что ты знаешь о своём здоровье?

1. Нравятся ли тебе уроки физкультуры?  
 А) нравятся;  
 Б) равнодушна к ним;  
 В) не нравятся

2. Как ты питаешься?  
 А) хорошо;  
 Б) ем много, но всё время хочу есть;  
 В) плохо

3. Каково твоё здоровье?  
 А) крепкое;  
 Б) среднее;  
 В) слабое

4. Здоровье – это...  
 А) твоё хорошее настроение;  
 Б) высокие результаты в спорте;  
 В) хорошее состояние физического и психического здоровья

5. Продукты здорового питания – это...  
 А) шоколад, орех, лимон;  
 Б) овощи и фрукты;  
 В) мучные изделия и сладости

6. Чтобы сохранить своё здоровье –  
 А) нужно много гулять и правильно питаться;  
 Б) нужно больше спать и пить воду;  
 В) нужно как можно больше кушать

7. Признаки простуды – это...  
 А) когда не хочется в школу;  
 Б) вялость, сухость в носу или горле, насморк;  
 В) когда тебе все мешает

8. Как надо укрепить свой организм?  
 А) закаляться, избегать вредных привычек;  
 Б) много бегать, заниматься усиленно спортом;  
 В) качать руки хурить

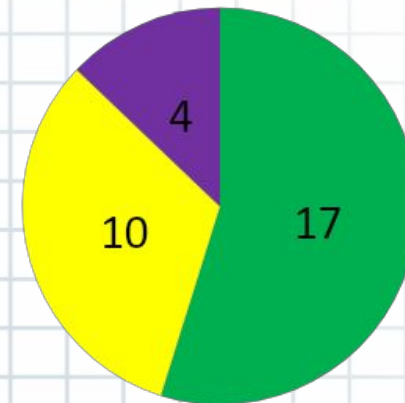
9. Я беру свой уровень:  
 А) чаще сижу на гимнастическом и гимнастическом;  
 Б) читаю только книги;  
 В) чередую чтение и подвижные игры

10. Я беру свой слух:  
 А) слушаю очень громко музыку;  
 Б) всегда и везде слушаю музыку в наушниках;  
 В) люблю слушать не только музыку, но и звуки леса, реки и т.д.

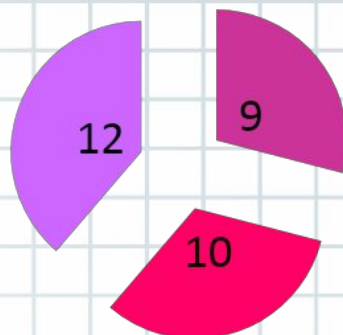
11. Я забочусь о своих зубах:  
 А) чищу их утром и вечером;  
 Б) полощу зубы, они и так здоровые;  
 В) зубы не чищу, потому что ходю к стоматологу

12. Здоровый образ жизни – это...  
 А) встречи с друзьями за столом;  
 Б) посещение интересного парка;  
 В) посещение интересной досуг и прогулки

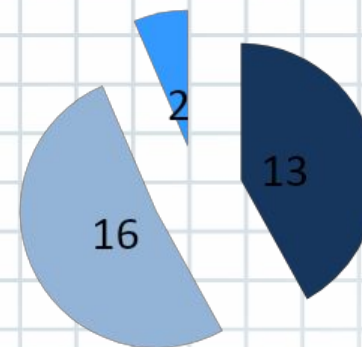
Нравятся ли тебе уроки физкультуры?



Здоровье – это...



Признаки простуды - это...





# Образовательный процесс

- **игровые ситуации (получение письма, путешествие в сказку);**
- **элементы театрализации (игры - диалоги, рассказывание сказок по ролям, инсценирование);**
- **активные методы (ученики в роли учителя, работа в парах, группах; ролевая игра, ученик как исследователь).**



# Образовательный процесс



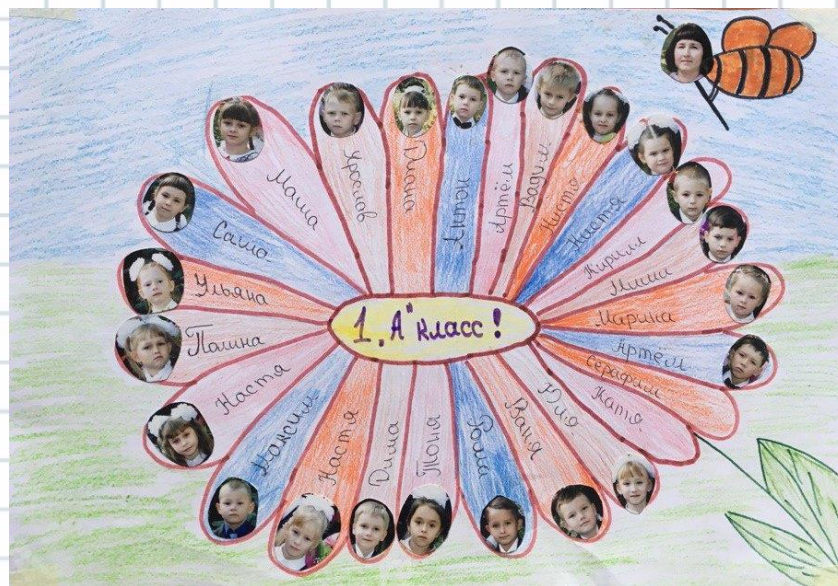
**Физкультминутка** как элемент двигательной активности предлагается детям для переключения на другой вид деятельности, повышения работоспособности, снятия нагрузки, связанной с сидением.

Раз — мы встали  
Раз — мы встали,  
распрямылись.  
Два — согнулись, наклонились.  
Три — руками три хлопка.  
А четыре — под бока.  
Пять — руками помахать.  
Шесть — на место сесть опять.



# Воспитательная работа

- ◆ классные часы по формированию здорового образа жизни;
- ◆ спортивные соревнования и праздники;
- ◆ динамические паузы;
- ◆ прогулки, походы и экскурсии;
- ◆ кружок «Подвижные игры »;
- ◆ организация посещения учащимися спортивных секций.



# Воспитательная работа



Классный час,  
посвященный Неделе  
здоровья. На котором в  
конце занятия изготовили  
«Дерево здоровья», как  
символ жизни.

Гигиена, как часть  
здорового образа  
жизни. Она должна  
присутствовать не  
только дома, но и в  
школе.



«Что бы было,  
Что бы было,  
Если б  
Не было бы  
мыла?...»  
(с) Г. Новицкая

# Воспитательная работа

**Подвижные игры** – это одно из средств физического воспитания детей.



Эстафета на лыжах



Игра «Зарница»



Игра «Корабль – Земля!»

# Воспитательная работа



Посещение бассейна  
ТЭЦ №1



Курс оздоровления детей, с  
помощью кислородных коктейлей



Встреча с работником МЧС. Беседа на тему: «  
Детский травматизм»

## Работа с родителями

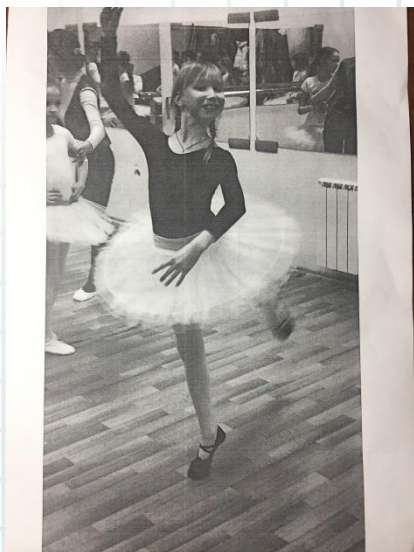


**Поход в Сосновую Рощу.**

**Чудная картина,  
Как ты мне родна:  
Белая равнина,  
Полная луна,**

**Свет небес высоких,  
И блестящий снег,  
И саней далеких  
Одинокый бег. (с) И.  
Никитин**

# Работа с родителями



Выпуск стенгазет на  
тему:  
« А как я берегу свое  
здоровье? »





## Работа с родителями

Улыбка играет важную роль в сохранении и укреплении здоровья – как физического, так и психического. Кроме того, улыбка позволяет выделиться из толпы, привлечь внимание и снять стресс. Улыбнитесь, давайте продлим себе жизнь.



# Наши достижения



## Работа с социумом



Участие в спортивно-массовых мероприятиях

**Спасибо за внимание!**

