

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОДУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Младший возраст.

Воспитатель: Наумова Л.В.

МДОБУ №10 г. Лабинск

Фантазия и воображение — это важнейшая сторона жизни ребенка. Занятия по нетрадиционной изобразительной деятельности, по моему мнению, помогают ребенку с помощью разноцветной палитры красок рассказать о своих переживаниях, ведь не всё можно выразить словами. Кажущаяся простота приёмов рисования помогает ребенку расслабиться и довериться внутреннему психологическому настроению: наносить размашистые мазки, рвать и мять бумагу, мазать пальчики и ладошки краской, наблюдать с интересом за превращением бесформенного пятна в пушистого зверька. Все, что запрещают делать взрослые, вдруг становится можно

В современном образовании наблюдается тенденция вариативности программ, меняется содержание и задачи изобразительной деятельности дошкольников, используются новые и довольно интересные программы и педагогические технологии. Важно, не навязывать детям свою точку зрения на окружающий мир, а дать им возможность самовыражения, реализации своего творческого потенциала.

**На занятиях рисованием в нетрадиционных техниках должны выполняться развивающие и воспитательные задачи, соответствующие возрастным особенностям детей младшей группы:**

Сочетание техники пальце и рисованием ладошками

Ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки на бумагу. Поролоном или широкой кистью окрашиваем ладошку краской, отпечатываем ладошку на альбомном листе, дорисовываем недостающие детали. Можно использовать









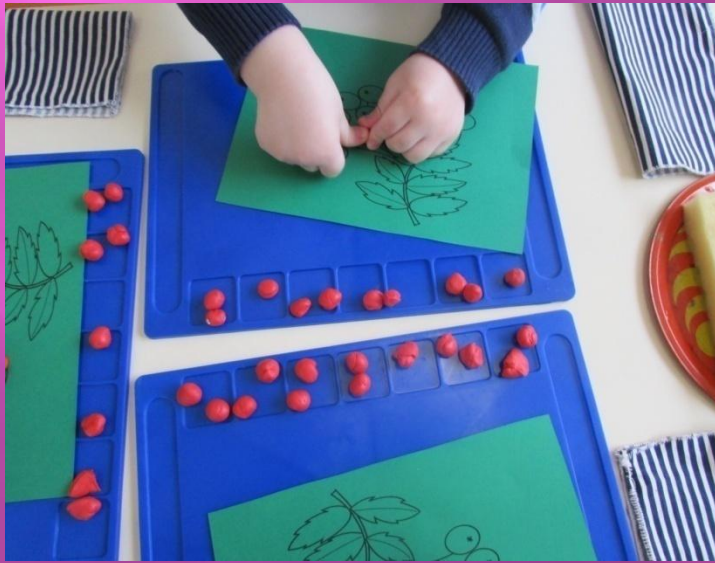




# Лепка



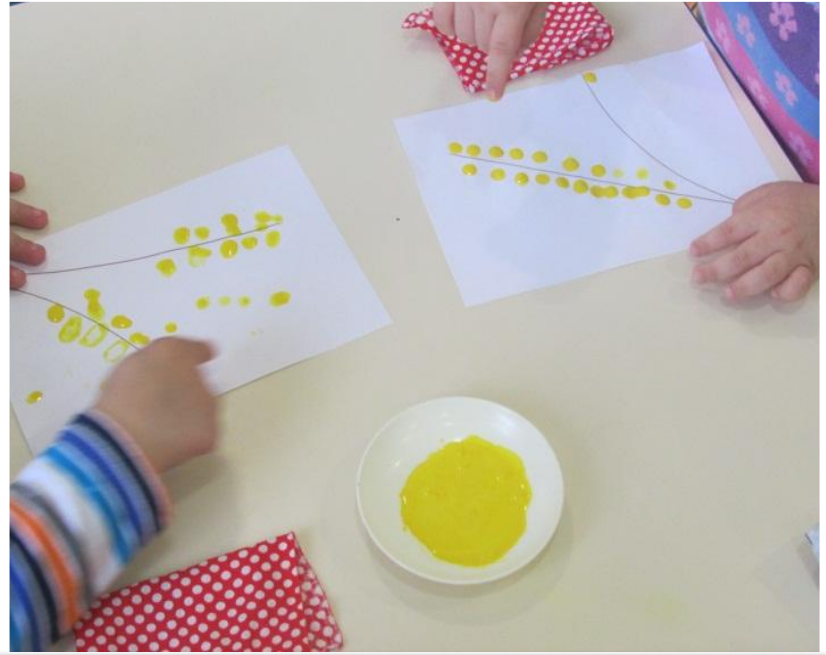




# Рисование пальцами.







# «Роза» для мамы





# ТЫЧКОМ



# Оттиск печатками из картофеля.





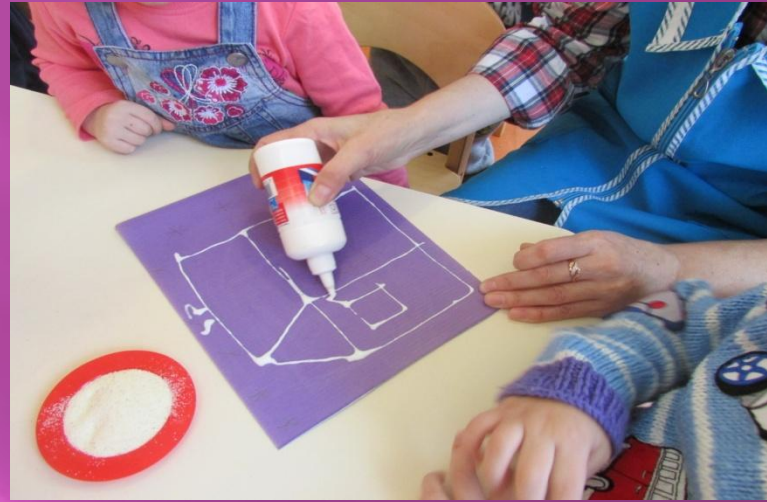
# Ломтик арбуза» для медвежонка



# Рисуем на манке











# Рисуем на цикории ватными палочками.



