

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОДУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Младший возраст.

Воспитатель: Наумова Л.В.

МДОБУ №10 г. Лабинск

Фантазия и воображение — это важнейшая сторона жизни ребенка. Занятия по нетрадиционной изобразительной деятельности, по моему мнению, помогают ребенку с помощью разноцветной палитры красок рассказать о своих переживаниях, ведь не всё можно выразить словами. Кажущаяся простота приёмов рисования помогает ребенку расслабиться и довериться внутреннему психологическому настроению: наносить размашистые мазки, рвать и мять бумагу, мазать пальчики и ладошки краской, наблюдать с интересом за превращением бесформенного пятна в пушистого зверька. Все, что запрещают делать взрослые, вдруг становится можно

В современном образовании наблюдается тенденция вариативности программ, меняется содержание и задачи изобразительной деятельности дошкольников, используются новые и довольно интересные программы и педагогические технологии. Важно, не навязывать детям свою точку зрения на окружающий мир, а дать им возможность самовыражения, реализации своего творческого потенциала.

На занятиях рисованием в нетрадиционных техниках должны выполняться развивающие и воспитательные задачи, соответствующие возрастным особенностям детей младшей группы:

Сочетание техники пальце и рисованием ладошками

Ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки на бумагу. Поролоном или широкой кистью окрашиваем ладошку краской, отпечатываем ладошку на альбомном листе, дорисовываем недостающие детали. Можно использовать







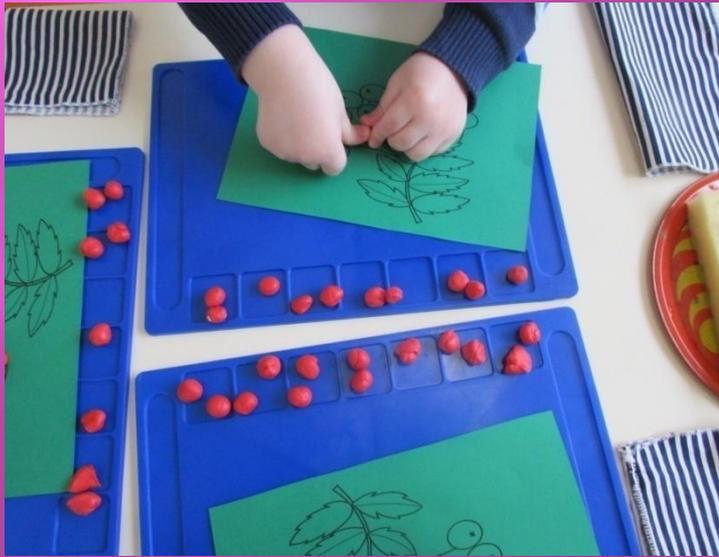




Лепка



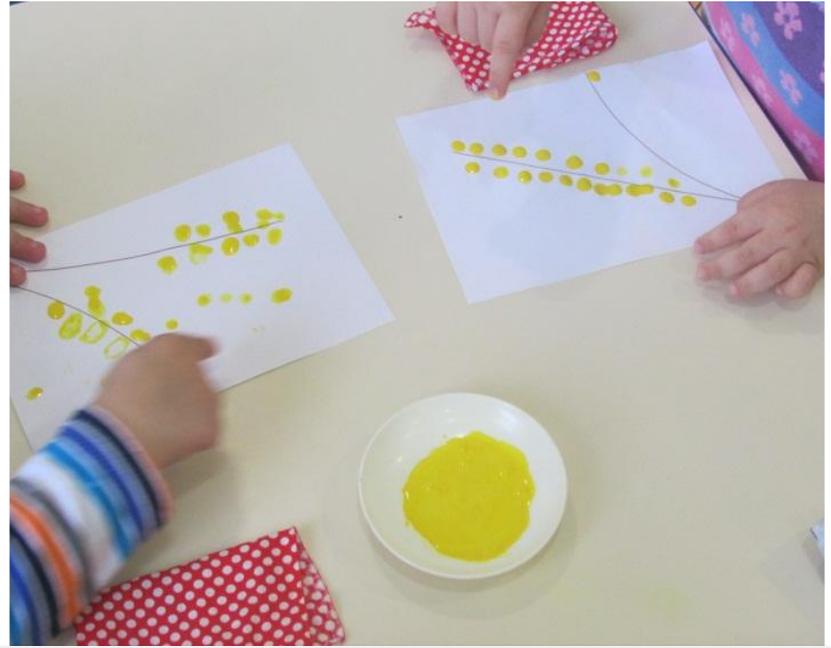




Рисование пальцами.







«Роза» для мамы



ТЫЧКОМ



Оттиск печатками из картофеля.





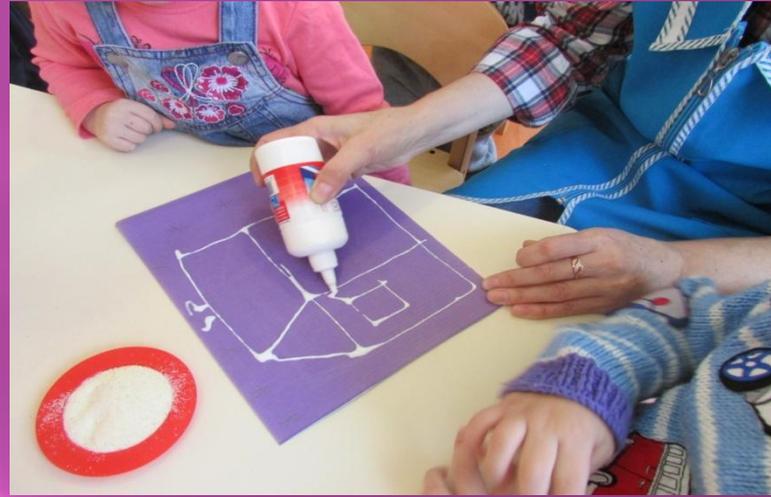
Ломтик арбуза» для медвежонка



Рисуем на манке









Рисуем на цикории ватными палочками.



