

**Проект
по патриотическому
воспитанию дошкольников
«Наши защитники»**



Автор проекта:
Воспитатель
Ивашкина Т.Н.

Участники проекта:

дети подготовительной группы (6-7 лет)
воспитатели (Ивашкина Т.Н., Сисягина Н.В.)
родители воспитанников
музыкальный руководитель
инструктор по ФК

Вид проекта: долгосрочный информационно-творческий.

Сроки проведения: с 9 февраля по 9 мая.

Проблема:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Актуальность:

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Образовательные задачи:

1. Продолжать знакомить детей с различными родами войск, военными профессиями.
2. Расширять знания о военной технике и различиях формы в разных родах войск.
3. Дать знания детям о празднике, посвященном защитникам Отечества.
4. Систематизировать, расширять и обогащать знания о великих полководцах России.
5. Продолжать знакомить детей с историей и традициями нашего народа.
6. Учить понимать значение пословиц и поговорок об Армии.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим её;
2. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

Развивающие задачи:

1. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской Армии от Древней Руси до современности;
2. Развивать смелость, выносливость, целеустремлённость, настойчивость, дисциплинированность, чувство ответственности, дружеские отношения;
3. Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект.

Ожидаемый результат:

- повышение знаний о Российской Армии;
- развитие способностей детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительной деятельности, пении, чтении стихотворений, составление собственных рассказов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей;
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- оформление стенгазеты о пионерах – героях.

Этапы реализации проекта:

Организационный:

- ❖ Выявление проблемы.
- ❖ Определение целей и задач проекта.
- ❖ Организация работы над проектом.
- ❖ Подбор детской художественной литературы для чтения.
- ❖ Подбор презентаций и других видеоматериалов для просмотра.
- ❖ Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- ❖ Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- ❖ Подготовительная работа с родителями детей (анализ семейного воспитания по данной теме).
- ❖ Обращение за рекомендациями и согласованием действий со специалистами детского сада (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Основной:

Работа с детьми:

1. Цикл НОД: «Наша армия родная», «Защитники земли русской», «Составление рассказа по картине В. М. Васникова «Богатыри», «Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Наша Армия. День Победы», «Чтение главы «Первый ночной таран» из книги С. Алексеева «Сто рассказов о войне», «Памятники защитникам Родины в нашем городе», «Спорт – это здоровье», «В здоровом теле здоровый дух».

2. Беседы: «Рассказ воспитателя об истории праздника «23 февраля», «Беседа «Мой папа – защитник Родины», «Защитники Отечества - кто это?», «Сильные и могучие богатыри славной Руси», «Герои славной Руси», «Военные профессии», «Рода войск», «Что произойдёт, если не будет армии?», «Пионеры - герои».

3. Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий на военную тематику в свободной деятельности. Рассматривание репродукции картины «Три богатыря», иллюстрации к былинам, сказкам, рассказам по данной теме.

Просмотр презентаций и мультфильмов с последующей беседой: «Богатыри земли русской», «Рода войск», «Герои нашей Родины», «Наша Родина в годы ВОВ», «Василёк», «Мальчиш – Кибальчиш».

4. Чтение рассказов и стихов о войне и о Российской Армии: «День Рождения Красного солдата» (из книги «Шёл по улице солдат») С. Баруздин; «Почему маму называли Гришкой?» Н. Дилакторская; «Почему армия всем родная» А. Митяев; «Твои защитники» Л. Кассиль; «На заставе» А. Барто; «Какого цвета страна Родная?» Э. Селемнис; былины «На заставе богатырской».

Разучивание стихов о мире и Родине: «Мир» М. Джумаева; «О мире» В. Костецкий; «Мы – мужчины» О. Дриз.

Знакомство с пословицами об армии, о подвигах, о русских воинах «Смелый боец – в бою молодец» и т. д.

5. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен о войне и Российской Армии.

6. Игры:

Д/и: «Назови военную профессию», «С кем бились богатыри», «Военно-морской флот», «Армия России», «Внимательный военный» (отгадывание загадок и поиск отгадки в группе), «Барабанщики», «Закончи предложение», «Солдаты в армии», «Один – много», «Военные профессии», «Кому что нужно для работы?»).

Сюжетно-ролевые игры: «Военные учения», «Военный корабль», «Госпиталь».

П/и: «Чьё звено скорее соберётся», «Перебежки», «Снайпер», «Быстрый солдат», «Самолёты», «Попади в цель», совместные развлечения, игры-соревнования на военную тематику.

7. Продуктивная деятельность: «Выставка рисунков «Наша Армия», «Аппликация «Поздравительная открытка к празднику «23 февраля», «Раскрашивание военной техники», «Рисование «Виды спорта», «Конструирование из бумаги «Цветы для стенгазеты», «Военная техника» (конструктор «Лего»).
8. Развлечение «23 февраля – День Защитника Отечества».

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация: «Игры и беседы с детьми по патриотическому воспитанию».
2. Опрос родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.
3. Помощь в оформлении информационного стенда к 23 февраля.
4. Рассказ о профессии. Встреча с сотрудником МВД «Мой папа - защитник Родины».
5. Подготовка рассказа о дедушках и прадедушках - участниках ВОВ.
6. Рекомендации родителям по подбору художественной литературы, фильмов, мультфильмов на данную тематику.
7. Участие в выставке рисунков, посвящённой Дню Победы.
8. Рекомендации родителям: «Расскажите детям о войне», «Посещение мемориального комплекса в посёлке Ленино».
9. Совместная экскурсия к памятнику «Воину – освободителю».

Заключительный этап:

1. Встреча с ветераном ВОВ – Денисовой Р.Я.
2. Оформление стенгазеты «Маленькие герои большой войны».
3. Экскурсия к памятнику «Воину-освободителю».

Результаты проекта

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;
- Изготовление открыток для пап и дедушек;
- Усиление чувства гордости за своих отцов, дедов, своих соотечественников;
- Праздничное развлечение «23 февраля – День Защитника Отечества»;
- Выставка рисунков «Наша Армия»;
- Оформление стенгазеты «Маленькие герои большой войны».













