

Проектная деятельность как средство формирования УУД у младших школьников

Спирина Н.Е. зам.
директора по УВР МБОУ
СОШ №7

Универсальные учебные действия

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- коммуникативные



Цель работы над проектами в начальной школе

- Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся



Задачи проектной деятельности

- Формирование позитивной самооценки;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;



Задачи проектной деятельности

- формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- Формирование умения решать творческие задачи;
- Формирование умения работать с информацией

ФГОС НОО

Важно не столько дать ребёнку как можно больше конкретных предметных знаний и навыков отдельных дисциплин, а вооружить его такими универсальными способами действий, которые помогут ему развиваться и самоусовершенствоваться.

УУД

способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию



Формирование регулятивных ууд

- Определение целей;
- Составление плана действий;
- Сопоставление результата с замыслом;
- Поиск способа выхода из ситуации.

Формирование познавательных УУД

- Отбор нужной информации;
- Работа со справочниками;
- Сопоставлять и отбирать нужную информацию



Формирование коммуникативных УУД

- Взаимодействие в группе;
- Прогнозировать последствия коллективных решений;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- Отстаивать свою точку зрения.

Проектная деятельность

способствует формированию
раскрепощённой, творческой
личности



Какие УУД можно реализовать на каждом этапе работы над проектом?

- 1 этап – погружение в проект (осуществление деятельности по определению проблемы, целеполаганию, постановке задач предстоящей деятельности)

Какие УУД можно реализовать на каждом этапе работы над проектом?

- 2 этап – организация деятельности (разбивка на группы, распределение ролей, планирование, выбор формы и способа презентации)

Какие УУД можно реализовать на каждом этапе работы над проектом?

- 3 этап – осуществление деятельности
(поиск материала, консультации, контроль и помощь со стороны учителя, подготовка презентации)

Какие УУД можно реализовать на каждом этапе работы над проектом?

- 4 этап - презентация
(предъявление результата, рефлексия деятельности, оценка результативности)



Роль учителя

На всех этапах подготовки проекта учитель выступает в роли консультанта и помощника, а не эксперта.



УМК для начальной школы



Планета
знаний



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений и животных в жизни

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом «Что дают растения человеку»



Придумай свой проект



Проектная деятельность

1 класс

Тема «ШКОЛА»



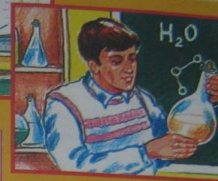
Школа в прошлом



Современная школа



Школьные кабинеты



Школа в будущем

Источники информации



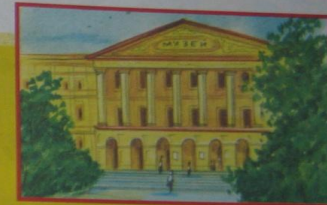
Книги, справочники, энциклопедии



Беседа со взрослыми



Фильмы, видеозаписи



Посещение музея

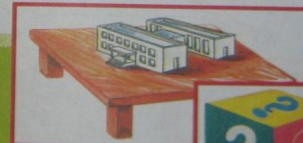
Проекты по теме



Выставка рисунков



Стенд или фотоальбом



Макет школы



Придумай свой проект



Сценки из школьной жизни

Рекомендуемые проекты. 1 класс.

Окружающий мир.

- Школа.
- Одежда.
- Растения.
- Люди и их занятия.

Литературное чтение.

- Алфавит.
- Устное народное творчество .

Изобразительное искусство.

- Изобразительное искусство.
- Сказочные герои.
- Народное искусство
- Дизайн в нашей жизни

Математика.

- Любимое число .
- Волшебные origami.

Проектная деятельность (2 класс)

ЗНАНИЕ — СИЛА



Учёные древности



Великие изобретения



Как изобрели радио и телефон



Учёные России,
их жизнь и творчество

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Фильмы, видеозаписи
о научных исследованиях



Экскурсия
в политехнический музей



Встречи с людьми науки

Проекты по теме



Сообщения об учёных
и их изобретениях



Придумай
свой проект



Сочинения «Самая
интересная наука»



Стенд или фотоальбом



Выставка творческих работ

Рекомендуемые проекты. 2 класс.

Окружающий мир.

- *Знание – сила.*
- *Мы живём в космосе.*
- *Жизнь леса.*
- *Наши питомцы.*

Русский язык.

- *Как хорошо уметь грамотно писать.*
- *Летний проект «Мастерская слова».*

Литературное чтение.


- *Устное народное творчество.*
- *Любимые писатели, произведения и герои.*

Математика.

- *Вычислительные машины.*
- *Свойства площади.*

Проектная деятельность (3 класс)

ОСВОЕНИЕ ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕЛОВЕКОМ




- Какие бывают летательные аппараты?



- Как человек использует летательные аппараты?



- Какая техника есть в военной авиации?
- Какие фильмы сняты о лётчиках?



- Чем современные воздушные лайнеры отличаются от пассажирских самолётов прошлого?



- Какие виды спорта связаны с полётами в небо?

Что ещё можно узнать про освоение
воздуха человеком?

ПРОЕКТЫ

План подготовки проекта

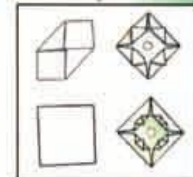
1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумайте этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясните, что нужно подготовить заранее.
6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

МОДЕЛЬ ПАРАШЮТА

Этапы деятельности

1. Подберите материал (листы плотной бумаги, нитки, груз).
2. Сделайте парашют по схеме.
3. Испытайте парашют.

Роли: конструкторы, мастера, испытатели.



ВИКТОРИНА

Этапы деятельности

1. Определите темы заданий (из истории воздухоплавания, авиация и спорт, авиация в науке и хозяйстве).
2. Определите виды заданий (письменные или устные).
3. Подберите материал.
4. Подготовьте вопросы.
5. Определите, как будете оценивать ответы.
6. Проведите викторину.

Роли: авторы заданий, оформители, ведущий, жюри.



ИССЛЕДОВАНИЕ

Этапы деятельности

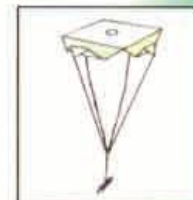
Постановка проблемы: С каким грузом парашют будет опускаться более плавно?

Выдвиньте предположение.

Проведите опыт. К моделям парашютов из разного материала (бумаги, ткани, пластика) поочередно привязывайте грузы различной массы. Наблюдайте, как будут опускаться парашюты: 1) с одной и той же высоты с разными грузами; 2) с разной высоты с одним и тем же грузом.

Сформулируйте выводы.

Предложите, как можно использовать эти выводы в жизни.



В каких ещё проектах
ты хотел бы участвовать?

Рекомендуемые проекты. 3 класс.

Окружающий мир.

- *Освоение воздушного пространства человеком.*
- *Сохраним мир живой природы.*
- *Физкультура и спорт.*
- *Мой родной край .*

Русский язык.

- *Проводники наших мыслей и чувств.*
- *Строим слова и предложения.*

Литературное чтение .

- *Народные сказки.*
- *Басни.*

Математика.

- *Измерение времени.*
- *Что такое масса.*

Тема «АВТОРСКИЕ СКАЗКИ»



- Какие русские писатели создавали сказки?
- Какие сказки они сочинили?
- Что ты знаешь о жизни и творчестве этих писателей?

- Каких писателей разных стран, сочинявших сказки, ты знаешь?
- Расскажи о жизни особенно заинтересовавших тебя авторов.
- Назови сказки, созданные ими, передай сюжет любимой сказки.
- Кто перевёл их на русский язык?



- Какие фильмы, мультфильмы были созданы на сюжеты авторских сказок?
- Какие художники-аниматоры, композиторы, режиссёры создавали их?
- Какие актёры играли в кинофильмах?
- Какие фильмы произвели на тебя самое сильное впечатление? Объясни его.

- Назови театральные спектакли, поставленные на сюжеты авторских сказок.
- В каком театре ты видел их?
- Сравни спектакль и сказку, на сюжет которой он поставлен.
- Кто из героев спектакля особенно тебе запомнился и почему?



- Какие художники иллюстрировали сказки известных тебе писателей?
- Кто рисовал картины на сюжеты авторских сказок?
- В каких музеях находятся эти картины?
- Какие музыкальные произведения созданы на сюжеты авторских сказок? Что ты знаешь о композиторах, сочинивших их?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ О СКАЗКАХ?

152

Проекты

План подготовки проекта

- Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
- Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
- Продумайте этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, другие материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами и заданиями, над которыми тебе интересно подумать.
2. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
3. Подготовь устное выступление. Порепетируй дома.
4. Подбери иллюстрации к своему выступлению: портреты писателей, фрагменты фильмов, иллюстрации к сказкам, музыкальные записи и т. д.



КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Этапы деятельности

1. Выберите вид деятельности: исполнение фрагментов любимой авторской сказки; чтение сказки, сочинённой тобой; инсценирование сказки.
2. Определите, с кем вместе будете выступать.
3. Определите требования к участникам конкурса.
4. Решите, как надо оформить афишу и кто этим будет заниматься.



ВЫСТАВКА

- Определите содержание выставки: иллюстрации к авторским сказкам, созданные ребятами; серии рисунков о похождениях любимого героя; макеты, поделки, иллюстрирующие сказки; разные издания одной сказки; портреты писателей с биографической справкой; сказки писателей одной страны и т. д.
- Соберите экспонаты выставки и отберите из них лучшие.
- Распределите, кто будет оформлять каждый раздел.
- Сделайте афишу.

В КАКИХ ЕЩЁ ПРОЕКТАХ ХОТЕЛ БЫ ТЫ УЧАСТВОВАТЬ?

153

Рекомендуемые проекты. 4 класс.

Окружающий мир.

- *Изучай природу своего края.*
- *Сохраним чистоту рек и озёр нашей Родины.*
- *Культурное наследие Древней Руси.*
- *По местам боевой славы.*

Русский язык.

- *Используем средства языка при общении.*
- *Язык мой – друг мой.*

Литературное чтение .

- *Авторские сказки.*
- *Моя Родина.*

Математика.

- *Длина и её измерение.*
- *Геометрические фигуры.*

Проектная деятельность

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

УМК «Планета знаний:

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.

Каковы же «достоинства» проектной деятельности?

Технологию учебного проекта можно считать здоровьесберегающей

Проектная деятельность – метод, который:





- раскрепощает ребёнка, повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации, способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях.
- снижается тревожность и психическое напряжение учащихся.
- улучшает адаптацию и повышает сопротивляемость организма к воздействию внешних и внутренних негативных факторов
- способствует сохранению как психического, так и соматического здоровья школьников.

«Все, что я знаю, я знаю для чего мне это надо и где и как я могу это применить» -

основной тезис современного понимания метода проектов, который привлекает многие образовательные системы, стремящиеся найти разумный баланс между академическими знаниями и практическими умениями.



Работать над проектом можно в рамках любой программы начальной школы

-  Учите детей действовать самостоятельно;
-  Не сдерживайте инициативу детей;
-  Помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний;
-  Учите отстаивать свои идеи.

УЧЕНИК – ЭТО НЕ СОСУД,
КОТОРЫЙ НАДО ЗАПОЛНИТЬ, А
ФАКЕЛ, КОТОРЫЙ НАДО ЗАЖЕЧЬ.



Проблемное обучение.



Рефлексия

- Я понял...
- Я узнал...
- Теперь я могу сам...
- Я легко справился...
- Мне было трудно...
- Мне было интересно...
- Мне хотелось бы высказать свое мнение...

