



**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное  
Учреждение «Гимназия №13»  
город Новомосковск**

**Урок обучения грамоте  
УМК «Школа России»  
1 класс  
«Буква Е»**

Автор: Канунникова Н.Н.  
Учитель начальных классов



**Тип урока:**  
**Урок открытия нового**  
**знания**

**Тема: « Буква Е »**



### **Методы:**

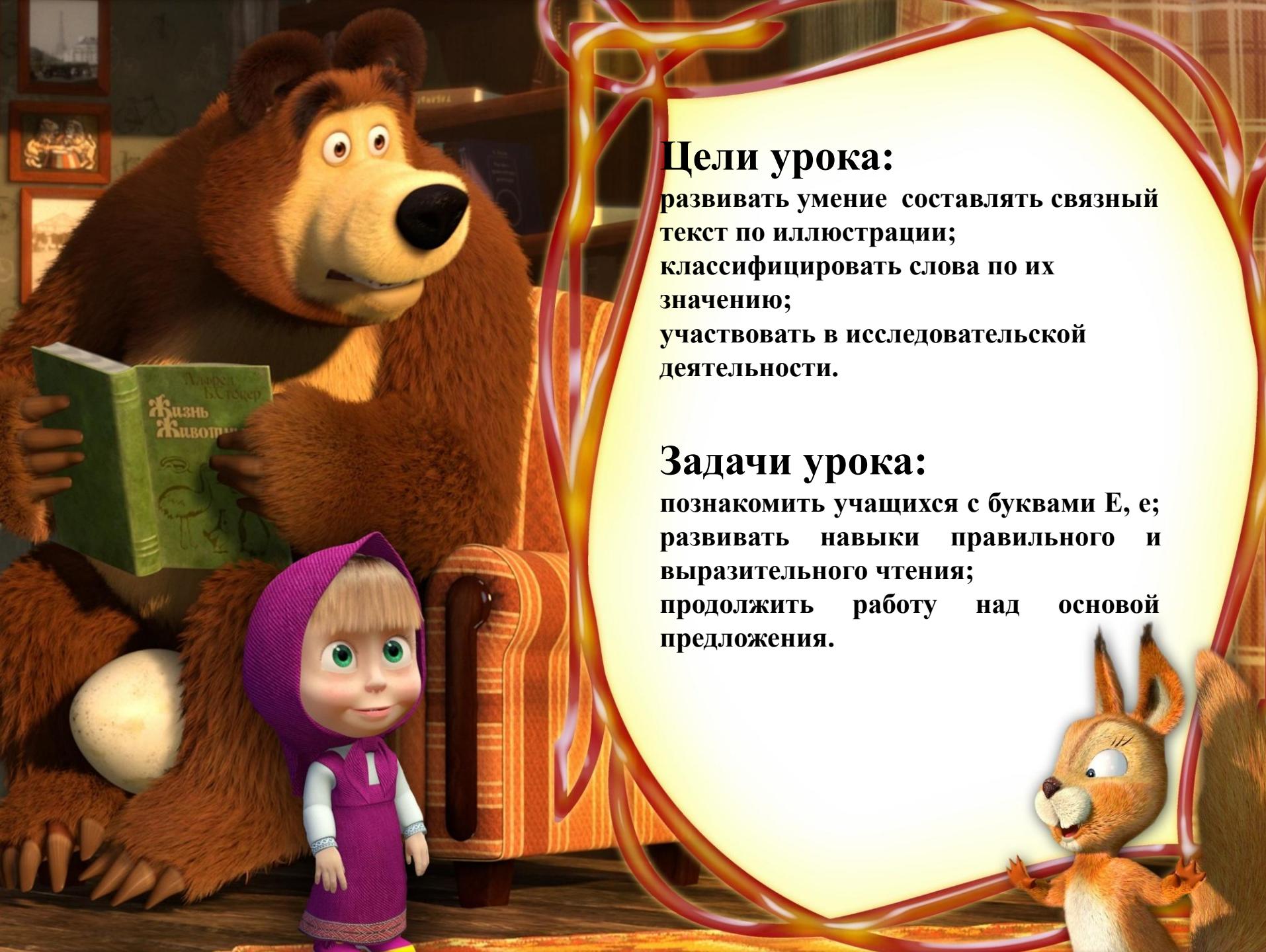
- словесный;
- наглядный;
- практический;
- проблемный.

### **Формы:**

- индивидуальная;
- работа в паре.

### **Средства:**

- В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина  
«Азбука». Учебник для 1 класса.  
Издательство Москва.  
«Просвещение», 2013г;
- презентация;
- интерактивная доска, проектор,  
компьютер.



## Цели урока:

развивать умение составлять связный текст по иллюстрации;  
классифицировать слова по их значению;  
участвовать в исследовательской деятельности.

## Задачи урока:

познакомить учащихся с буквами Е, е;  
развивать навыки правильного и выразительного чтения;  
продолжить работу над основой предложения.



## **Структура урока открытия нового знания:**

1. Организационный момент -2мин. Мотивация к учебной деятельности.
2. Актуализация знаний -5мин.
3. Самоопределение к деятельности-5мин.
4. Определение темы и постановка учебной цели-3мин.
5. Работа над темой урока-10 мин.
6. Первичное закрепление-7мин.
7. Закрепление изученного- 5мин.
8. Рефлексия деятельности на уроке-3мин.



Долгожданный дан  
звонок –  
Начинается урок.  
Каждый день – всегда,  
везде,  
На занятиях, в игре,  
Смело, чётко говорим  
И тихонечко сидим.



## Актуализация знаний

- Ребята, прочитайте предложение

**Вова вырастил лук.**

- Распространите предложение

- Вова какой?

**Вова маленький.**

**Маленький Вова вырастил лук.**

- Какой вырос лук?

**Лук большой.**

А цвет у лука какой?

**Лук золотистый.**

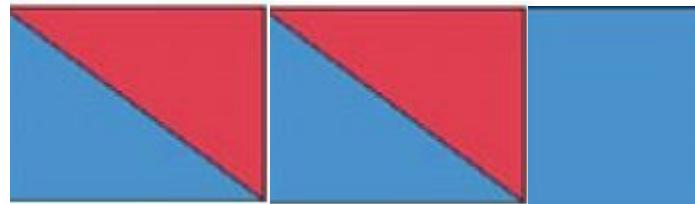
- Что же получилось?

**Маленький Вова вырастил большой золотистый лук.**

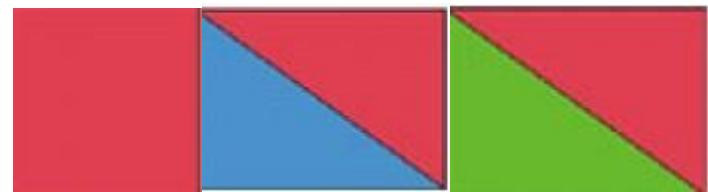


-Составим схемы к словам и запишем их в тетрадь

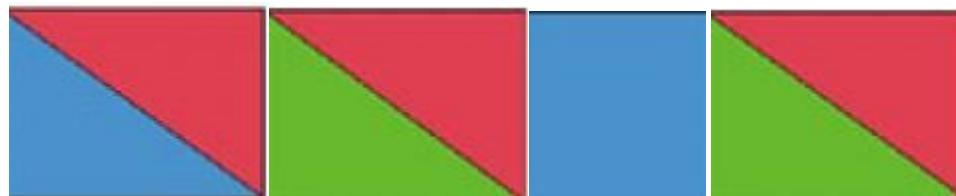
СА|ЛÁТ



Ó|ВО|ЩИ



КО|СÍЛ|КИ



## **Игра «Найди лишнее слово».**

**Лист, лиса, лисёнок.**

**Лоскут, лось, лосёнок.**

**Горный, горка, городок.**

**Пёс,      песочный,      песок.**

**Перья, пёрышко, перец.**



## **Однокоренные слова**

РОСА – РОСЫ – РОСИНКА

КОСА – КОСЫ – КОСАРИ

ТРАВА – ТРАВКА - ТРАВИНКА

Близкие по смыслу слова, имеющие общую часть, называются **однокоренными** или **родственными** .

**КОРЕНЬ** - общая часть родственных слов.

Определение темы урока.

# Тема урока « Буква Е ».



ЕЛЬ



ЕЖЕВИКА



ЕНОТ

# Работа над темой урока.



-Давайте еще раз произнесем слова: **ель, ежевика , енот.**

- Какие звуки вы слышите в начале слов?

**- Правильно, это звуки [Й' Э].**

- Вы услышали два звука -[Й' Э].

- Произнесем их по отдельности, чтобы выяснить, к какой группе звуков они относятся: к гласным или согласным.

- Выделите новые звуки из слов: **ельник, реки, песни, ветер, есть, если, ем, редька, колье, военный.**

- В каких случаях мы слышим два звука [Й' Э] рядом?

**В начале слова, после гласного звука , а так же после мягкого и твердого знаков.**

- В каких случаях мы слышим один звук [ Э] ?

**Один звук слышим после согласного, и он обозначает мягкость этого согласного.**

# Работа по учебнику

## Русская народная сказка

- Рассмотри рисунок. Вспомни сказку. Что произошло в начале сказки? Чем сказка закончилась?



! ● Почему так говорят?

- Едет не скоро, но споро.  
Сладкая еда не приходит лёжа.  
Работать — мальчишка, а есть — молодец.  
К работе «ох!», а ест за трёх.

## Звуки [й'э], [’э]. Буква Е е

ёли	сосны
елёвые	сосновые
рёйт	ляйт
вёйт	кусаёт

- Какие два звука могут спрятаться в букве е?

ёли  
ёла  
ел

- Найди слова, в которых буква е обозначает два звука.

Около ели лиса.  
Она роет нору.



Ee



се  
ре  
ле  
ве  
не  
ке  
те

Буква Е обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного.



## Работа в прописи

- Сравните печатную букву и письменную строчную букву **e.**



E e

e      е

ел      сед

ела      села

ем      семи

Вот еши.

Кто около еши?

## Рефлексия

Какую новую букву вы узнали?  
Сколько звуков она  
обозначает?

В каких случаях она  
обозначает два звука?

Кто доволен своей работой на  
уроке?

А кто не очень доволен?  
Почему?





## Интернет ресурсы:

- <http://free-office.net/shablony-powerpoint/103-masha-i-medved.html>;
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-matafonova/stihi-v-nachale-uroka.html>;
- <http://talklove.ru/pict/218.jpg>;
- <http://previews.123rf.com/images/erierika/erierika1411/erierika141100108/33929686-Little-agriculturist-boy-showing-the-fresh-harvested-onions-Stock-Photo.jpg>;
- <http://pioneer48.ru/image/cache/data-pioneer48-school-uchebno-naglyadnye-posobiya-i-oborudovanie-nachalnaya-shkola-model-applikatsiya-nabor-zvukovyx-sxem-600x600.jpg>;
- [http://imgphotki.yandex.ru/get/5306/47407354.276/0\\_8e9a2\\_7a0e1f63\\_orig.png](http://imgphotki.yandex.ru/get/5306/47407354.276/0_8e9a2_7a0e1f63_orig.png);
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/261/69261136\\_09.png](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/261/69261136_09.png);
- <http://kidwelcome.ru/risuem/priroda/min/kak-narisovat-yolku.jpg>;
- <http://www.stickbutik.ru/upload/iblock/8c1/8c1dbb7b53574d80ffa7a6b4da21be7f.png>;
- <http://fotoham.ru/img/picture/Apr/17/158e9a39e6ed79043be116c80ddceace/1.jpg>;
- <http://www.e-kuzbass.ru/upload/afisha/payed/151.jpg>;
- <http://wordgdz.ru/azbuka-1-klass-goretskiy-kiryushkin-1-2-chast/>;
- <http://www.5splusom-school.ru/books/2917/?#31>.



Спасибо за внимание!