

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное  
Учреждение «Гимназия №13»  
город Новомосковск**

**Урок обучения грамоте  
УМК «Школа России»  
1 класс**

**«Буква Е»**

**Автор: Канунникова Н.Н.  
Учитель начальных классов**





**Тип урока:  
Урок открытия нового  
знания**

**Тема: « Буква **Е** »**



**Методы:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- проблемный.

**Формы:**

- индивидуальная;
- работа в паре.

**Средства:**

- В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Азбука». Учебник для 1 класса. Издательство Москва. «Просвещение», 2013г;
- презентация;
- интерактивная доска, проектор, компьютер.




## **Цели урока:**

**развивать умение составлять связный текст по иллюстрации;  
классифицировать слова по их значению;  
участвовать в исследовательской деятельности.**

## **Задачи урока:**

**познакомить учащихся с буквами Е, е;  
развивать навыки правильного и выразительного чтения;  
продолжить работу над основой предложения.**





## Структура урока открытия нового знания:

1. Организационный момент -2мин. Мотивация к учебной деятельности.
2. Актуализация знаний -5мин.
3. Самоопределение к деятельности-5мин.
4. Определение темы и постановка учебной цели-3мин.
5. Работа над темой урока-10 мин.
6. Первичное закрепление-7мин.
7. Закрепление изученного- 5мин.
8. Рефлексия деятельности на уроке-3мин.





Долгожданный дан  
звонок –  
Начинается урок.  
Каждый день – всегда,  
езде,  
На занятиях, в игре,  
Смело, чётко говорим  
И тихонечко сидим.



## **Актуализация знаний**

- Ребята, прочитайте предложение

**Вова вырастил лук.**

- Распространите предложение

- Вова какой?

**Вова маленький.**

**Маленький Вова вырастил лук.**

- Какой вырос лук?

**Лук большой.**

А цвет у лука какой?

**Лук золотистый.**

- Что же получилось?

**Маленький Вова вырастил большой золотистый лук.**



-Составим схемы к словам и запишем их в тетрадь

СА|ЛА́Т



О́|ВО|ЩИ



КО|СИ́Л|КИ





**Игра «Найди лишнее слово».**

**Лист, лиса, лисёнок.**

**Лоскут, лось, лосёнок.**

**Горный, горка, городок.**

**Пёс, песочный, песок.**

**Перья, пёрышко, перец.**



## Однокоренные слова

РОСА – РОСЫ – РОСИНКА

КОСА – КОСЫ – КОСАРИ

ТРАВА – ТРАВКА- ТРАВИНКА

Близкие по смыслу слова, имеющие общую часть, называются **однокоренными** или **родственными** .

**КОРЕНЬ** - общая часть родственных слов.

Определение темы урока.

# Тема урока « Буква **Е** ».



**ЕЛЬ**

**ЕЖЕВИКА**



**ЕНОТ**



# Работа над темой урока.



- Давайте еще раз произнесем слова: **ель, ежевика, енот.**

- Какие звуки вы слышите в начале слов?

- **Правильно, это звуки [Й' Э].**

- Вы слышали два звука - [Й' Э].

- Произнесем их по отдельности, чтобы выяснить, к какой группе звуков они относятся: к гласным или согласным.

- Выделите новые звуки из слов: **ельник, реки, песни, ветер, есть, если, ем, редька, колье, военный.**

- В каких случаях мы слышим два звука [Й' Э] рядом?

**В начале слова, после гласного звука, а так же после мягкого и твердого знаков.**

- В каких случаях мы слышим один звук [Э] ?

**Один звук слышим после согласного, и он обозначает мягкость этого согласного.**

# Работа по учебнику

## Русская народная сказка

- Рассмотрй рисунок. Вспомни сказку. Что произошло в начале сказки? Чем сказка закончилась?



- Почему так говорят?
- Едет не скоро, но споро.  
Сладкая еда не приходит лёжа.  
Работать — мальчишка, а есть — молодец.  
К работе «ох!», а ест за трёх.

72

## Звуки [й'э], [ 'э]. Буква Е е

ёли	со́сны
ёлóвые	сосно́вые
ро́ет	ла́ет
во́ет	куса́ет

- Какие два звука могут спрятаться в букве е?

ёли  
ёла  
ел

- Найди слова, в которых буква е обозначает два звука.

Около ели лиса.  
Она роет нору.



се  
ре  
ле  
ве  
не  
ке  
те

Буква Е обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного.

73



## Работа в прописи

- Сравните печатную букву и  
письменную строчную букву **е**.

Е е



е е

е е е е

е е

ел сел

ела села

ем сем

Вот ем.

Кто около ем?



## Рефлексия

Какую новую букву вы узнали?

Сколько звуков она обозначает?

В каких случаях она обозначает два звука?

Кто доволен своей работой на уроке?

А кто не очень доволен?

Почему?





## Интернет ресурсы:

<http://free-office.net/shablony-powerpoint/103-masha-i-m-edved.html>;

<http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-matafonova/stihi-v-nac-hale-uroka.html>;

<http://talklove.ru/pict/218.jpg>;

<http://previews.123rf.com/images/erierika/erierika1411/erierika141100108/33929686-Little-agriculturist-boy-showing-the-fresh-harvested-onions-Stock-Photo.jpg>;

<http://pioner48.ru/image/cache/data-pioner48-school-uchebno-naglyadnye-posobiya-i-oborudovanie-nachalnaya-shkola-model-applikatsiya-nabor-zvukovyx-sxem-600x600.jpg>;

[http://imgfotki.yandex.ru/get/5306/47407354.276/0\\_8e9a2\\_7a0e1f63\\_orig.png](http://imgfotki.yandex.ru/get/5306/47407354.276/0_8e9a2_7a0e1f63_orig.png);

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/261/69261136\\_09.png](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/261/69261136_09.png);

<http://kidwelcome.ru/risuem/priroda/min/kak-narisovat-yolku.jpg>;

<http://www.stickbutik.ru/upload/iblock/8c1/8c1dbb7b53574d80ffa7a6b4da21be7f.png>;

<http://fotoham.ru/img/picture/Apr/17/158e9a39e6ed79043be116c80ddceace/1.jpg>;

<http://www.e-kuzbass.ru/upload/afisha/payed/151.jpg>;

<http://wordgdz.ru/azbuka-1-klass-goretskiy-kiryushkin-1-2-chast/>;

<http://www.5splusom-school.ru/books/2917/?#31>.





Спасибо за внимание!