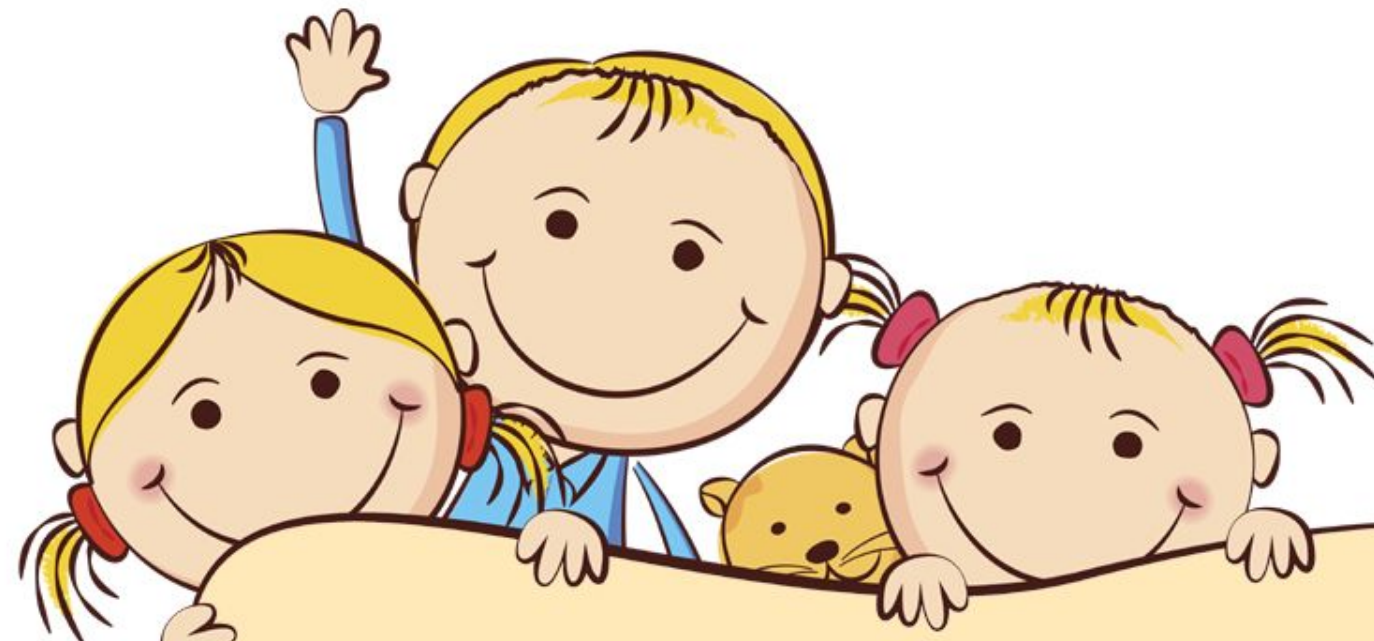




Тема педагогического опыта
«Проектная деятельность как
средство речевого развития детей
дошкольного возраста»

**Выполнила: Шестакова
Галина Николаевна.**



**РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ
РАЗДЕЛОВ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И НАПРАВЛЕНО НА УМСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА. ЧЕМ ЛУЧШЕ
БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНА РЕЧЕВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ТЕМ ВЫШЕ
ГАРАНТИИ УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ.**



Дошкольный возраст – это благоприятный период для развития всех сторон речи, расширения и обогащения детских представлений о разнообразии окружающего мира.

Проектная деятельность обладает огромным развивающим потенциалом, не только создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.



В проектной деятельности прослеживается интеграция всех образовательных областей, но основа этого метода речевое развитие ребенка.

В этой форме работы происходит тесное взаимодействие педагога, ребенка и его родителей, а так же поэтапная практическая деятельность ведет к достижению поставленной цели.

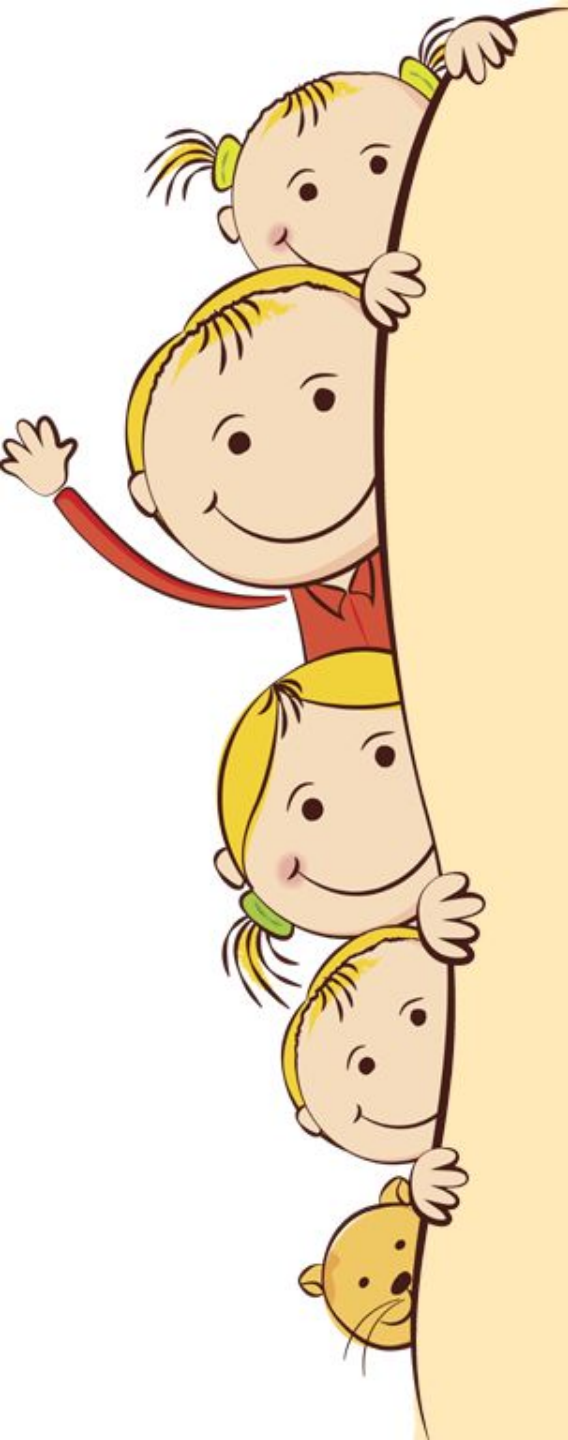
Технология проектирования, является очень удобной и применимой при организации совместной работы воспитателя, детей и родителей.



Цель : Развитие речи и речевого общения детей дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности.

Задачи:

- Развивать речь дошкольников, психические процессы (памяти, мышления, внимания, воображения), способствовать словотворчеству и грамматической стройности речи.
- Обогащение и активизация словаря;
- Давать возможность активизировать самостоятельную и познавательную деятельность детей.
- Помогать осваивать детьми окружающую действительность.
- Способствовать развитию творческих способностей, умению наблюдать, слушать, обобщать и анализировать,
- Подобрать дидактические игры и упражнения по развитию словаря детей.



Практическая составляющая опыта

Методы и приемы работы над проектами:

- ✓ **наглядный**
- ✓ **словесный**
- ✓ **создание воображаемой ситуации**
- ✓ **практический**
- ✓ **сюрпризный момент**
- ✓ **элемент загадочности**
- ✓ **исследовательский**
- ✓ **использование музыки**

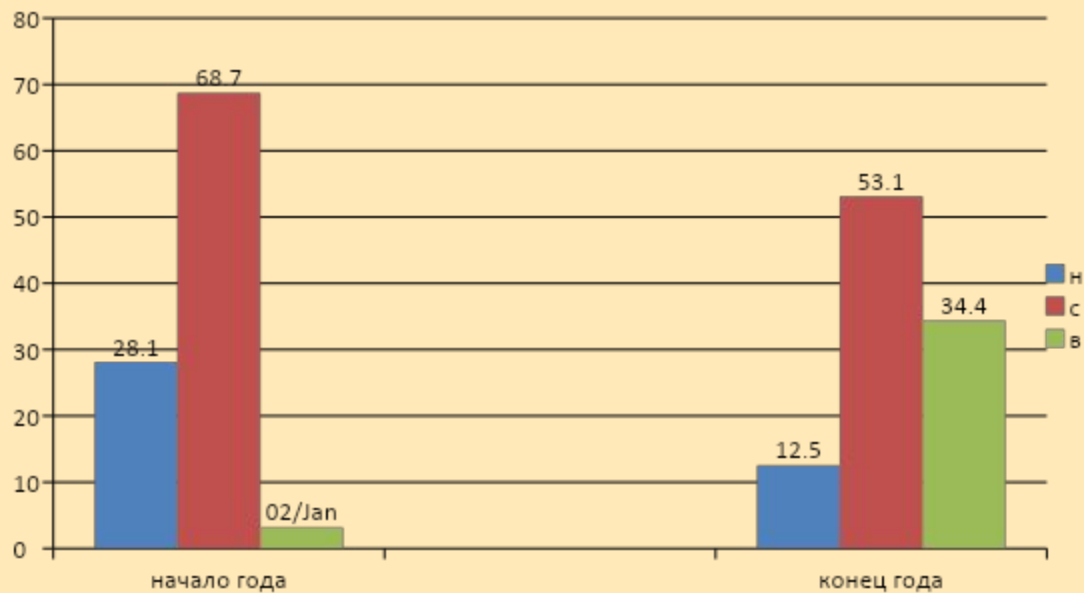
Проект: «Моя любимая игрушка».







Результаты обследования детей средней группы (май 2014 года)



Проект: «Мамочка, солнышко мое» старшая группа





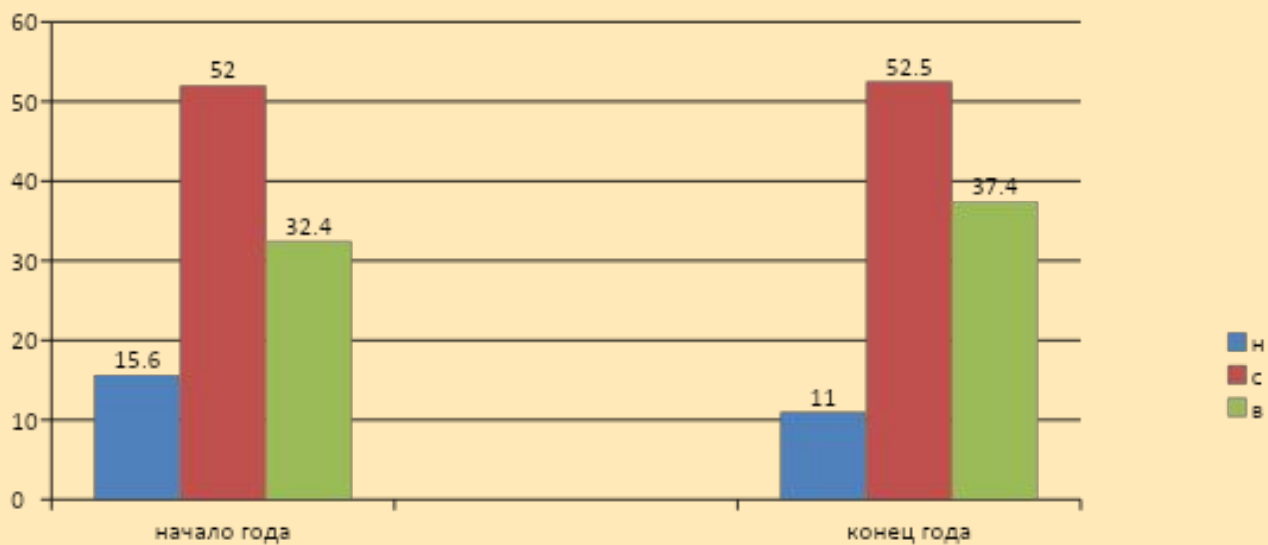
Проект: «Они сражались за Родину».







Результаты обследования детей старшей группы (май 2015 года)



Проект: «Какого цвета осень».





Проект: «Мир часов».





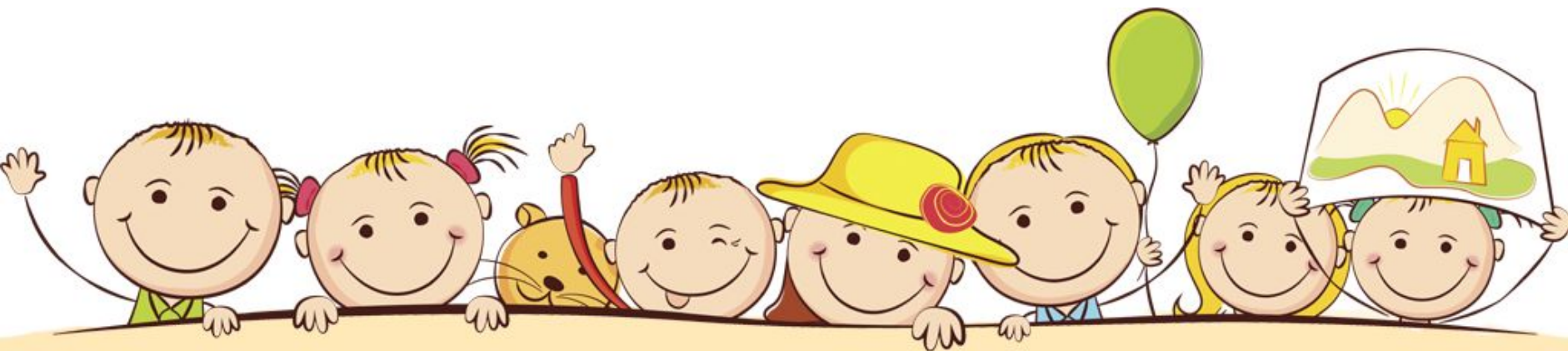


Проект: «Волшебные пуговицы»

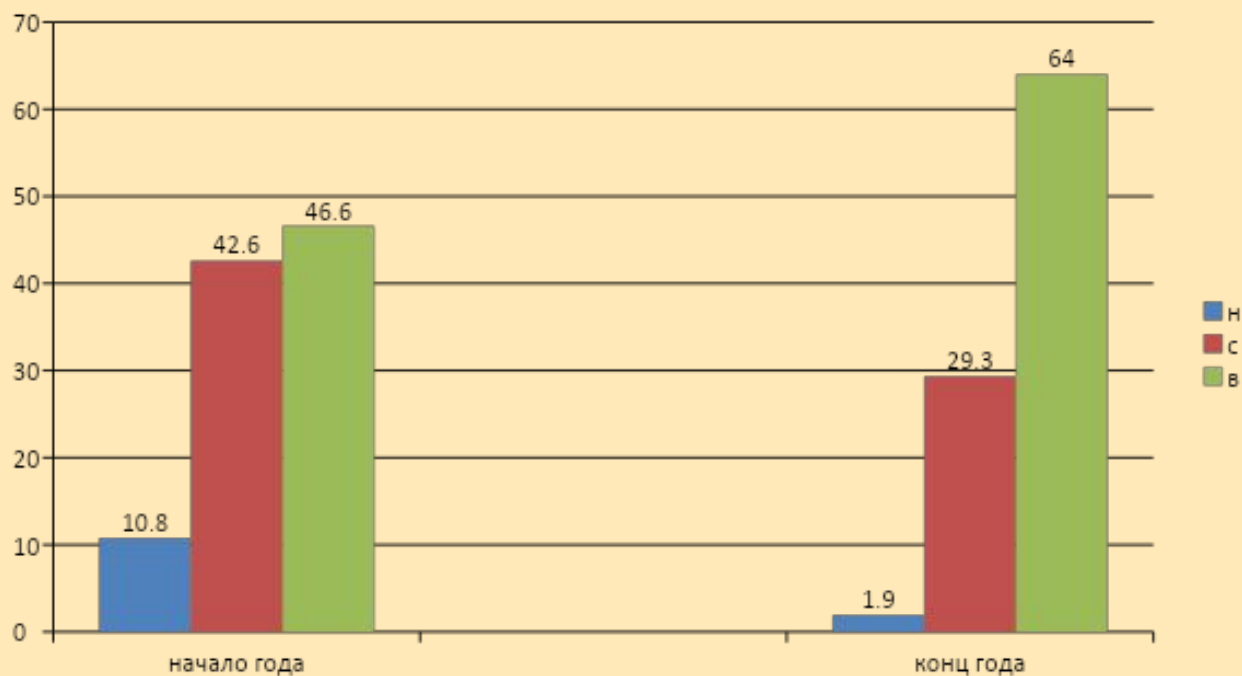








Результаты обследования детей подготовительной группы (май 2016 года)





Анализируя проделанную работу, пришла к выводу, что проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Участие в проектной деятельности дает возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату.

В результате работы по реализации проектов обогатился и пополнился словарный запас детей, речь стала более чистой, грамматически правильной, выразительной. Дети стали проявлять инициативу в общении, делиться впечатлениями со сверстниками, с интересом стали относиться к аргументации, доказательству и широко ими пользоваться.

У детей сформировалась потребность узнать что-то новое и поделиться этим с другими людьми, исчез страх перед публичными выступлениями, обогатился и расширился личный опыт детей, повысился уровень самостоятельности.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**