



« Нам дан во владение
самый богатый, могучий
и, поистине, волшебный
русский язык»

К. Г. Паустовский



Запиши словарные слова:



мали́на



медве́дь



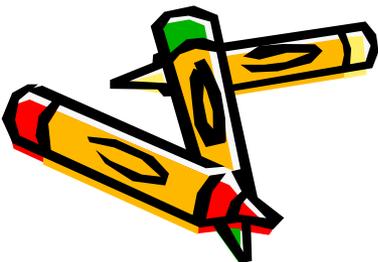
лимо́н



помидо́р



апельси́н



Распредели слова в
2 столбика:



О берёз□ , у сирен□ , по дорог□ ,
от подруг□ , по пристан□ ,
в дом□ .

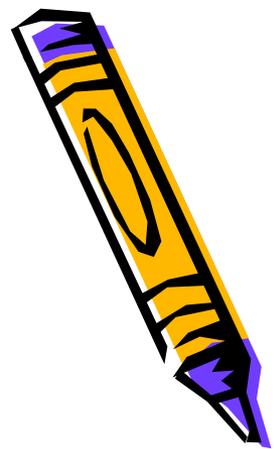


-Е

О берёзе
по доро́ге
в до́ме

-И

у сирёни
от подру́ги
по при́стани

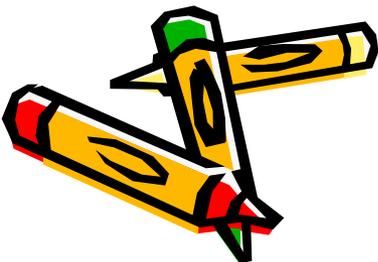
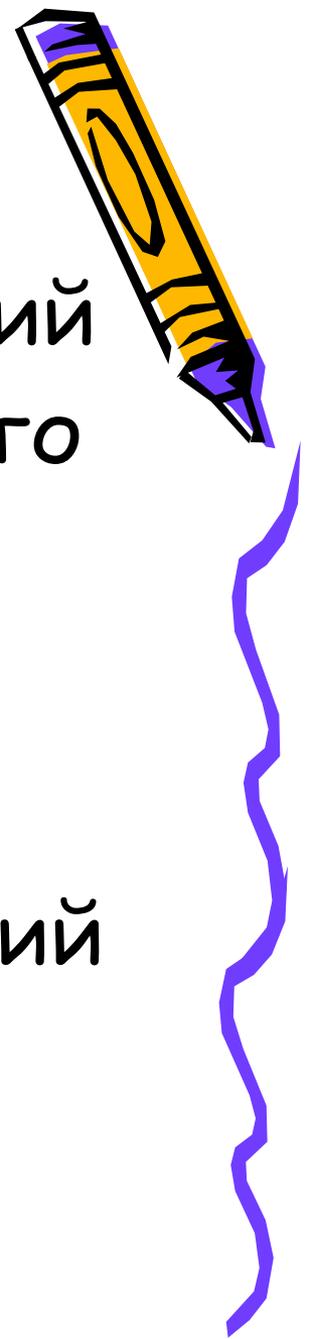


Тема урока:

«Правописание безударных окончаний
имён существительных единственного
числа»

Цель урока:

Обобщить и закрепить знания о
правописании безударных окончаний
имён существительных



Алгоритм

1. Определи склонение.
2. Определи падеж.
3. Вспомни, какое окончание имеет существительное в этом склонении и в данном падеже.



Поставь существительное
в начальную форму (Ед. ч., Им. П.)



1-ое скл.	2-ое скл.	3-ье скл.
М. и Ж. род- -А, -Я	М. Р - <input type="checkbox"/> Ср. р.- -О, -Е	Ж. р - <input type="checkbox"/>



Падежи с вопросами

И. п. - Кто? Что?

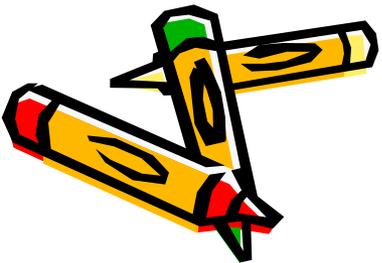
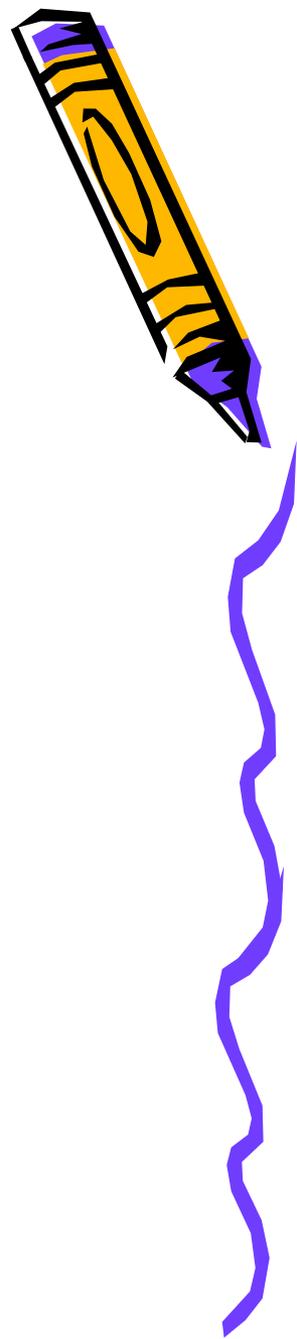
Р. п. - Кого? Чего?

Д. п. - Кому? Чему?

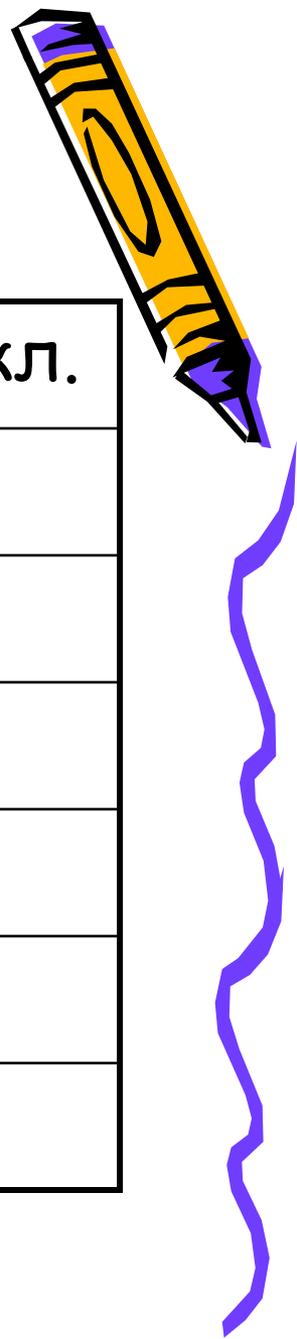
В. п. - Кого? Что?

Т. П. - Кем? Чем?

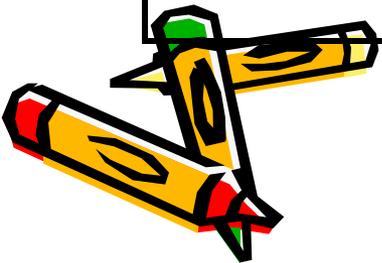
П. п. - О ком? О чём?



Окончания существительных



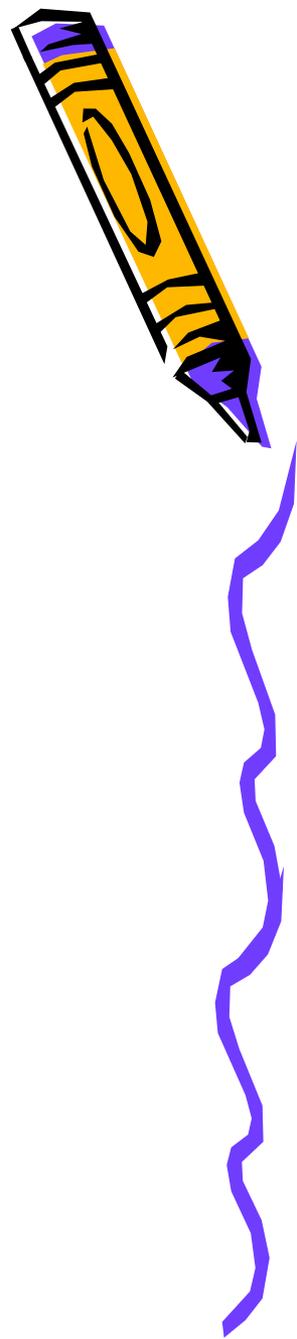
Падежи	1-ое скл.	2-ое скл.	3-ье скл.
И. п.	-а, -я	<input type="checkbox"/> , -о, -е	<input type="checkbox"/>
Р. п.	-ыI, -и	-а, -я	-и
Д. п.	-е	-у, -ю	-и
В. п.	-у, -ю	<input type="checkbox"/> , -я, -о, -е	<input type="checkbox"/>
Т. п.	-ой, ей, ёй	-ом, ём, ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и





- Чему мы научились на уроке?

- Как нужно определить безударное окончание существительных?



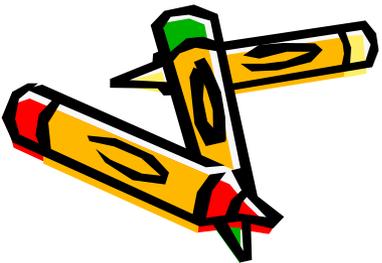
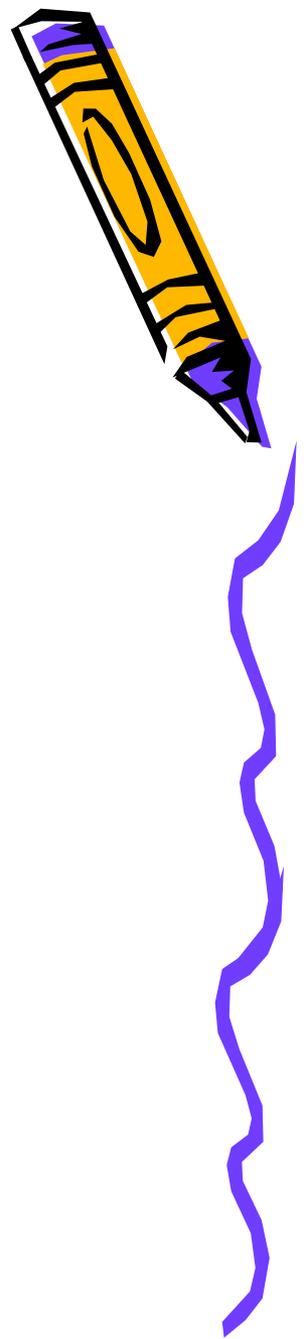
Домашнее задание:

1. Просклонять существительные

путь

дорога

2. Выделить у них окончания.



спасибо за урок

