

МБДОУ «Беседенская СОШ»

дошкольная ступень

**Образовательный проект «Все профессии
нужны, все профессии важны»**

**группа №3 общеразвивающей направленности
для детей от 5 до 6 лет**

Разработали воспитатели:

Косынко О.А

Мазина Ж.Н..

2016 г.

О проекте:

- **Тип проекта:** познавательный
- **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы
- **Срок реализации проекта:** среднесрочный.
- **Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Проблема:

- У дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;
- Не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий;
- Не четко представляют, какие существуют особенности в той или иной профессии;
- Не могут назвать конкретные предметы, необходимые одной или другой профессии.

Актуальность.

- Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Цель:

- Создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессиях; уточнения и обобщения представления детей о профессиях; научиться уважительно, относиться к людям всех профессий; задуматься участников проекта о будущей профессии.

Задачи:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о профессиях.
- 3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
-
- 4. Помочь детям задуматься о выборе будущей профессии.

Формы работы:

- экскурсии
- игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)
- НОД – познание, коммуникация, художественная литература
- Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд.

Предполагаемые итоги реализации проекта :

- Знание детьми информации о профессиях: пожарный, священнослужитель, пекарь-кондитер, медсестра, парикмахер, продавец, библиотекарь.
- Понимание значения слова «профессия»
- Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.

р е а л и з а ц и и

п р о е к т а :

- **I э т а п – п о д г о т о в и т е л ь н ы й**
- **II э т а п – о с н о в н о й (п р а к т и ч е с к и й)**
- **III э т а п – з а к л ю ч и т е л ь н ы й**

Содержание проекта:

- постановка проблемы;
- выбор названия проекта;
- изучение методической литературы по данной теме;
- подбор наглядных пособий.



Основной этап:

- Знакомство с профессией пекарь-кондитер
- Беседа « Чем занимается *пекарь-кондитер?*».
Наблюдение за трудом *пекарь-кондитер*.
- Рассказ о своей профессии, *пекарь-кондитер*, её важности и необходимости.
- Д/и :« Что нужно для работы *пекарь-кондитер?*»,
«Кому что нужно для работы?».
- Рассматривание предметов – помощников :
электрический миксер, формы для выпекания,
кондитерский мешок, духовые шкафы.
- Рассматривание иллюстраций о труде *пекарь-кондитер*.

Знакомство с профессией медсестра.

- Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры
- Экскурсия в медицинский кабинет, больницу.
- Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости. Показ «предметов – помощников».

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукольный доктор»



Печем сами(изготовление печенья)



Экскурсия на пекарню с. Беседино.



Знакомство с профессией библиотекарь

- Беседа «Труд библиотекаря».
- Экскурсия в библиотеку с. Беседино, школьную библиотеку.
- Наблюдение за работой библиотекаря.
- Рассказ библиотекаря о своей профессии, её значении.

Экскурсия в библиотеку с. Беседино, школьную библиотеку.



Знакомство с профессией священнослужитель.

- Беседа о профессии *священнослужитель*.
Рассматривание иллюстраций.
- Экскурсия в Храм Пресвятой Богородицы.
Знакомство с ним.
- Рассказ отца Андрея о своей профессии.
- Просмотр сказки «Пасхальный колобок» в исполнении детей воскресной школы.
- Театрализованные игры «Делай как я», «Покажи сказочного героя»

Экскурсия в Храм Пресвятой Богородицы.



Знакомство с профессией пожарный:

- чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных : сказка «Кошкин дом», «Пожарные собаки»;
- рассматривание иллюстраций о пожаре;
- беседы о поведении при пожаре;
- видеофильм о работе пожарных;
- Экскурсия в пожарную часть.

Экскурсия в пожарную часть.



Знакомство с профессией парикмахер.

- Дать детям знание о труде парикмахера, о его работе. Развивать коммуникативные навыки и речь.
- Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. Знакомство с правилами поведения в парикмахерской.
- Расширять представления детей о профессиях. Закрепить знания о профессии – «Парикмахер», инструментах, используемых в работе и значимости этой профессии в жизни людей.

«Встреча с интересными людьми». Парикмахер.



Знакомство с профессией продавец промышленных товаров.

- Сформировать представление детей о профессии продавца промышленных товаров, трудовых действиях и значимости его труда через сюжетно-ролевую игру.
- Подобрать дид. игры и наглядно – демонстрационный материал.
- Создать предметно-развивающую среду для проведения сюжетно-ролевых игр и проигрывания ситуаций.
- Организовать наблюдение за работой продавца.

Экскурсия в магазин промышленных товаров.

- «В магазине возле касс, Продавец встречает нас».



Знакомство с профессией аптекарь.

- Беседа о профессии аптекарь.
- рассматривание иллюстраций по теме;
- сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь», «Аптечная витрина»;
- закрепить представление детей о профессии работников аптеки;
- Экскурсия в аптеку.

Если кашель или грипп,

Или голос Ваш охрип

Если плохо человеку-

Мы торопимся в Аптеку.



III этап – Заключительный.



Выводы и результативность работы над проектом:

- У детей появился интерес к данной теме «Профессии»;
- сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых;
- более подробно познакомились с профессиями.
- разучили загадки и стихи о профессиях.