

Министерство образования Московской области

Итоговый практико-значимый проект

Тема «Широкая масленица!»

По курсу «Методика использования ЕИС
«Школьный портал» при проектировании
индивидуальной образовательной среды
школьника и организации проектной
деятельности в образовательных организациях»

Выполнила слушатель КПК
Минаева Татьяна Николаевна
Учитель физической культуры
МБОУ «Лицей» г. Протвино

АСОУ, 2018г.

Я считаю, что одна из проблем сегодняшнего образования в том, что дети мало двигаются. Все школьные годы они большую часть дня сидят, хотя в этом возрасте движение необходимо им как воздух, это их физиологическая потребность, от недостатка движения они плохо развиваются. Именно поэтому уже в младших классах у детей катастрофически ухудшаются зрение и осанка. Работая в школе 23 года, проанализировав причины школьных болезней, я пришла к выводу о необходимости решать проблемы в области здоровьесбережения

Цель проекта: формировать культуру здорового образа жизни путём погружения в атмосферу праздника Масленица, приобщать детей к традициям и обычаям русского народа, способствовать общему развитию детей и формированию национальной культуры детей и взрослых через воспитание любви и развитие интереса к настоящему и прошлому родной страны, родного края.

Задачи проекта:

здоровьесберегающие:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья на период обучения в школе;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;

1. Подготовительный этап

- определение цели и задач проекта;
- подбор и изучение материала, пособий, литературы по теме;
- определение основных направлений работы над проектом;
- составление плана основного этапа проектирования;
- подбор и изготовление наглядно-дидактического материала;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, связанной с тематикой проекта.
- составление сценариев развлечений, технологических карт урока, консультаций для родителей;
- подбор аудиозаписи народных песен и мелодий, нотного материала;
- подбор библиотеки с устным народным творчеством, малыми фольклорными жанрами художественной литературы русского народа.
- информирование родителей о предстоящем мероприятии;
- индивидуальные консультации родителей по участию в ходе реализации проекта и заключительном праздничном мероприятии.



2. Основной этап

**I НЕДЕЛЯ (13.02.2017 –
17.02.2017)**

Информационная

- Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре (в рамках внеурочной деятельности).
- Формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.
- Познакомить детей с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборов
- Разучивание народных подвижных игр. Воспитание уважительного отношения к народным традициям

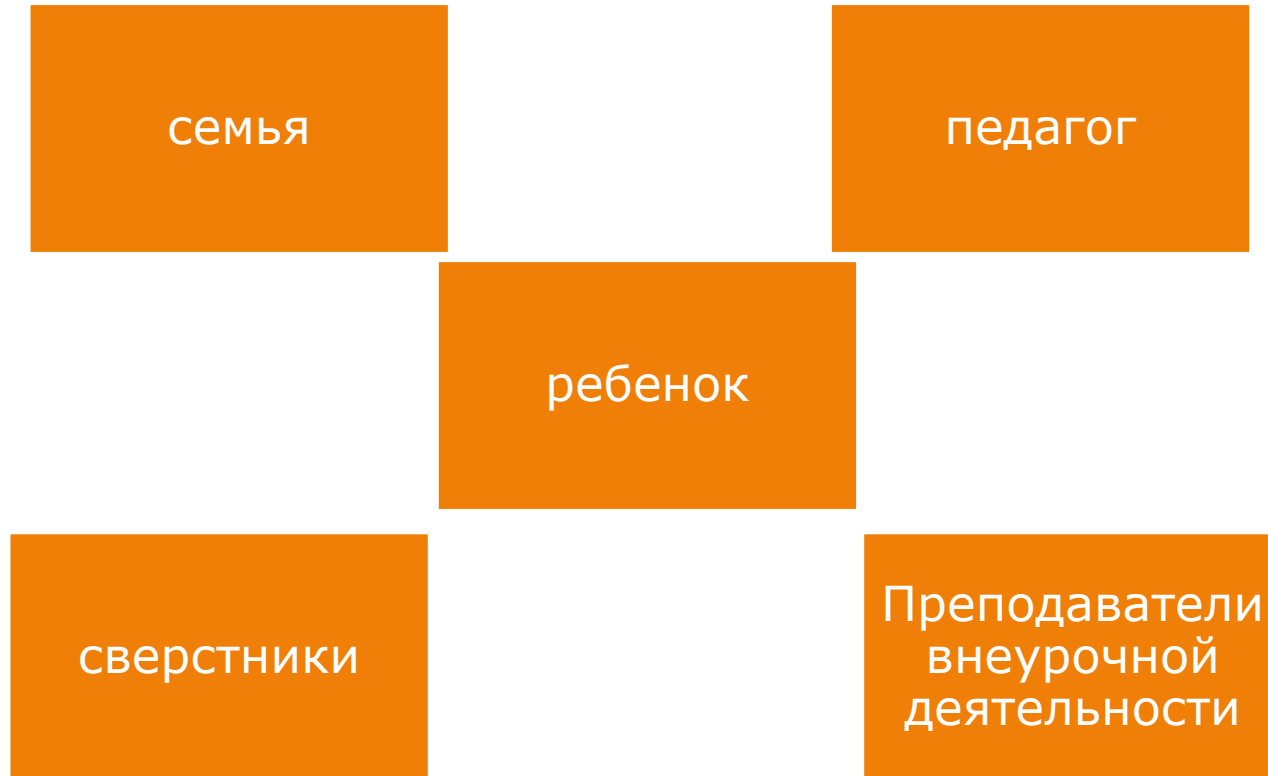
II НЕДЕЛЯ (20.02.17 – 24.02.17)
Практическая –
МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ

- Разучивание народных подвижных игр. Воспитание уважительного отношения к народным традициям
- Приготовление блинов совместно с руководителем ВУД «Здоровое питание»
- Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям

- Оформление материалов проекта;
- Составление картотеки народных игр;
- Составление сборника стихов, песен, сказок, посвященных Масленице;
- Составление «Блинной Книги» по семейным рецептам, предоставленным родителями и сотрудниками лицея;
- Подготовка презентации проекта.
-

3. Завершающий этап:

• Модель взаимодействия участников проекта











Модель интеграции в проекте.

Журналы

Журналы Надомное обучение **Поурочное планирование** Результаты ЕГЭ и ОГЭ

Учебный год: 2017/2018
Педагог: Все педагоги
Класс: 6 Б
Предмет: Классный час

[Посмотреть](#) [Экспортировать](#) [Распечатать](#)

Скопировать в КТП Импорт

Экспортируйте в Excel одним архивом все поурочные планы школы за выбранный учебный год. Выбрав определенного учителя, вы сможете экспортировать поурочные планы только этого учителя. Также вы можете импортировать из Excel поурочное планирование.

Период: 1 триместр 2 триместр **3 триместр** Год

Журнал предмета

N	Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку	
1	01.03.2018	День защитника Отечества.	нет дз	
Добавить ДЗ к следующему уроку				
2	15.03.2018	Широкая масленица	нет дз	
Добавить ДЗ к следующему уроку				
3	22.03.2018	Международный день рек	Презентация МАСПЕНИЦА дз (5) prezentaciya_russkaya_maslenica	
Добавить ДЗ к следующему уроку				
4	29.03.2018	День Земли	нет дз	

Размещение в Школьном портале дистанционного ресурса

- Данный проект доступен к реализации и может использоваться в работе с обучающимися, педагогами МБОУ, родителями. Также могут быть использованы в педагогической практике и отдельные составляющие данного проекта (подвижные игры, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, презентации и другие материалы).



Практическая значимость

- 1. Башкеев, М. Большая, щедрая и широкая : [празднование Масленицы на Руси] // Смена. - 2006. - N 2. - С. 170-175.
- 2. Блинная неделя // Крестьянка. - 2001. - N 2 ; Хозяюшка. - 2001. - N 2. - С. 1-3.
- 3. Гончаров, Ю. По чарке водки и по пирогу : праздник в сибирском городе // Родина. - 2007. - N 2. - С. 107-111.
- 4. Дараган, В. Неделя объединения // Крестьянка. - 2006. - N 3 ; Хозяюшка. - 2006. - N 3. - С. 68-70.
- 5. Любимова, Г. В. Заметки о сибирской Масленице : Взятие снежного городка // Археология, этнография и антропология Евразии. - 2002. - № 4. -С. 131-137.
- 6. Масленица пришла!!! // Здоровье и экология. - 2009. - № 2. - С. 42-43.
- 7. Миненко, Н. Вечёрки : старинные забавы русских северян // Родина. - 2006. - N 4. - С. 128-133.

Список литературы.