



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

Культура и традиции народов севера



Подготовительная группа №11
Воспитатель: Грехова Л.А.
Музыкальный руководитель:
Агеева О.Ю.

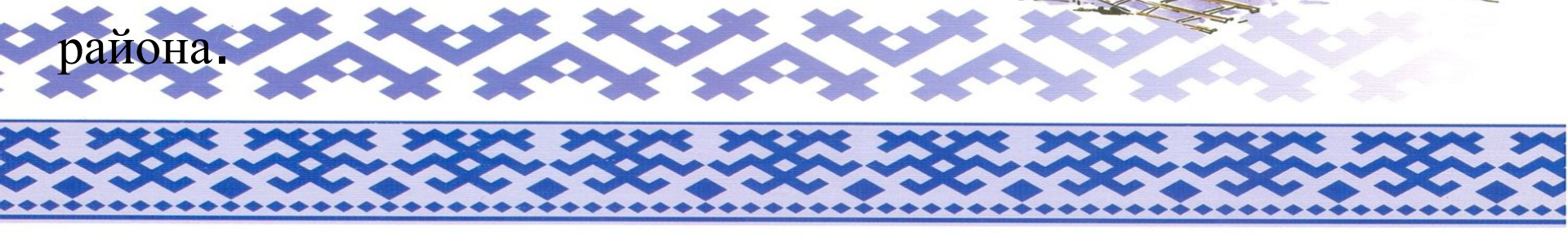
Паспорт проекта

Тип проекта: информационно - творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, инструкторы по плаванию и по ФК, воспитатель ИЗО, музыкальный руководитель, хореограф и родители воспитанников.

По времени проведения: среднесрочный

По характеру контактов: в рамках ДОУ, музеев города и района.




Актуальность

Актуальность данной проблемы понималась нами, как необходимость формирования и развития у детей дошкольного возраста общественно значимых идеалов и ориентиров, необходимых для нравственно – патриотического, духовного, а также толерантного богатства личности, просвещения родителей и в этом вопросе. В дошкольном возрасте у детей необходимо формировать представления о мире, которое начинается с самого родного и близкого, того, что окружает ребёнка – с семьи, детского сада, улицы на которой он живёт, родном городе, крае, стране. Воспитание патриотических чувств не должно проходить эпизодически, от случая к случаю, оно требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. От того, как они будут сформированы в первые годы жизни ребёнка, во многом зависит всё его последующее развитие.



Цель:



**Приобщение детей
старшего дошкольного
возраста к культуре,
традициям народов Севера**



Задачи:

- ✓ Расширить представления о родном крае, его особенностях, познакомить детей с культурой и традициями народов Севера.
- ✓ Развивать творческие способности старших дошкольников через художественное творчество и художественное слово.
- ✓ Воспитывать у подрастающего поколения любовь и гордость к родному краю.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный

- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, атрибутов, сбор информации из различных источников по теме. Создание развивающей среды в группе.

Основной

- Организация и проведение циклов НОД, бесед, совместных экскурсий и мероприятий, создание мини – музея в группе и выставки работ совместно детей и родителей
- Разработка и изготовление практического материала (дидактических игр)
- Подбор подвижных игр для детей
- Подбор материалов для педагогов и родителей
- Сбор и оформление наглядного материала

Заключительный

- Оформление выставки работ
- Итоговое мероприятие совместно с родителями «Тылыщ поры»



Ожидаемый результат:

- ✓ Знает и может кратко рассказать о культуре и традициях коренных народах Севера.
- ✓ Уважает традиции других народов. Проявляет интерес к их жизни. и может кратко рассказать о культуре и традициях коренных народах Севера.
- ✓ Уважает традиции других народов. Проявляет интерес к их жизни.



Продукт проекта

- ✓ Мини – музей (организованный совместно с родителями)
- ✓ Выставка работ своими руками из бросового материала (дети и родители)
- ✓ Выставка рисунков
- ✓ Пополнение библиотеки книгами со сказками народов севера
- ✓ Хантыйские игры («Юола», «Колокольчик», «Палочки»)
- ✓ Коллаж «Жизнь народов севера»



Перспектива

Совместный праздник детей и родителей по хантыйскому обычаю «Трясогузка» на природе с участием сотрудников этнокультурного центра «Турмэн сэй»



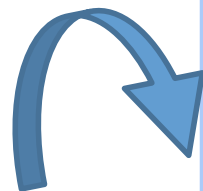
Чтение и рассматривание книг



Выставка рисунков



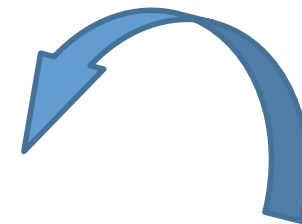
Игры



Юл
а



Веселые
палочки



Собери
узор

Поход в музей «Нувиат»





П
О
Х
О
Д
В
Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
К
У

Праздник Югры



День оленевода





06.03.2016



Подвижные игры





Игры на воде



Мастер класс



Музей в группе





Коллаж



Вороний день







Встреча с мамой Богдана



Инсценировка хантыйской сказки «Запрет»



Совместные игры с группой №12



Делимся накопленными знаниями



Подарок от Ирины Кузьминичны





Праздник с родителями «Тылыщ поры»





Спасибо за внимание!

