

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

Педагогический проект в средней группе

«Заветный сердцу уголок»



Автор проекта:
Воспитатели МАДОУ №29
Булатинская Н.М.

Ковдор 2017

«Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...»

В.П.Астафьев



Актуальность:

Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и его надо взрастить, усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека – гражданина.

Принципы государственной политики в области образования, провозгласившие гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье определены Законом РФ «Об образовании».

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознанны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.



Вид проекта:

социально-коммуникативный, детско-взрослый,

Продолжительность:

долгосрочный октябрь-январь **2016-17** учебного года.



Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

ЗАДАЧИ



Знакомить с достопримечательностями родного города; закрепить представления о родном городе.



Сформировать у детей начальные представления о достопримечательностях родного города, расширять кругозор детей и словарный запас.



Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.



Воспитывать у детей любовь к родному городу.





Предполагаемый результат



- Дети будут знать названия окружающих улиц.
- Обучающиеся будут узнавать исторические места города по картинкам.
- У детей расширятся знания о людях, прославивших город.
- Дети будут составлять связный рассказ с опорой на картинки и слайды о родном городе.
- Обучающиеся будут уважать историческое прошлое своего города и бережно относиться к его достопримечательностям.

Этапы реализации проекта



1 этап-подготовительный:

- Постановка проблемы.
- Подбор методической литературы по теме;
- Подбор художественной литературы в книжный уголок;
- Подбор иллюстративного материала;
- Подбор дидактических и настольных игр;
- Информирование родителей о цели и задачах проекта.
- Анкетирование родителей.



Взаимодействие с семьями воспитанников



□ Совместное развлечение:

«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых спасёт меня»

□ Консультации:

«Воспитание у детей любви к родному городу»

«Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников»

□ Анкетирование родителей.



II этап Практический Реализация проекта :

**Совместное развлечение с родителями обучающихся
«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых спасёт
меня.»**





II этап Практический Реализация проекта :

Целевые прогулки и экскурсии.
Экскурсия в близлежащую лесополосу «Осень золотая».





II этап Практический Реализация проекта :

Целевые прогулки и экскурсии.
Целевая прогулка «Зима пришла в наш город».





II этап Практический Реализация проекта :

Целевые прогулки и экскурсии.

Целевая прогулка «Как город готовится к Новому Году».



II этап Практический Реализация проекта :

Художественно-творческая деятельность:
Лепка на тему: «Животные и птицы родного края».



Результативность проекта:

□ Обучающиеся знают названия окружающих улиц.

□ Обучающиеся узнают исторические места города по картинкам.

□ У детей расширились знания о людях, прославивших город.

□ Дети составляют связный рассказ с опорой на картинки и слайды о родном городе. Умеют находить и отбирать материал совместно с родителями по заданной теме.

□ Родители обучающихся, проявили интерес к прошлому и настоящему своего города, его достопримечательностям и традициям.

□ Родители обучающихся осознали, что знания о своем городе, воспитывают гражданина и патриота своей страны, формируют нравственные ценности.