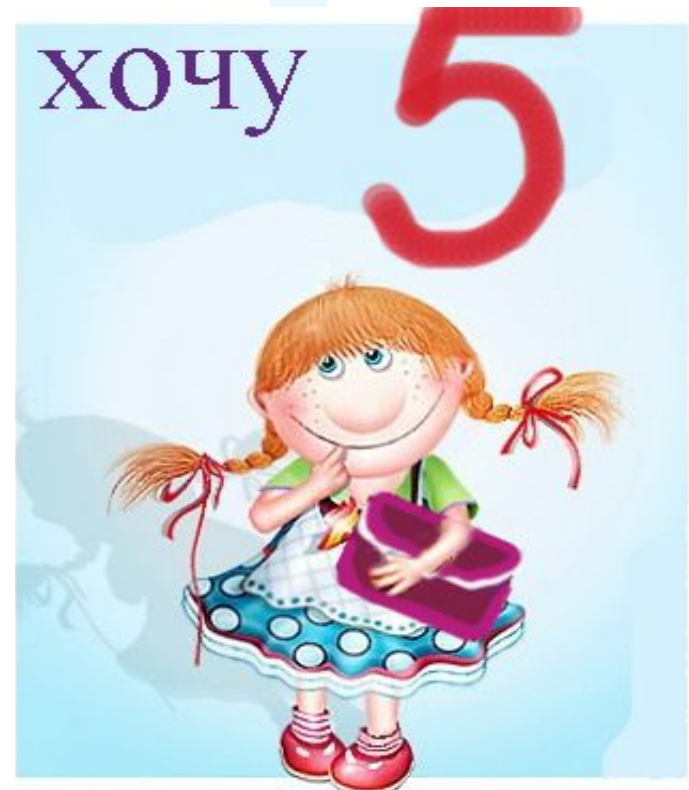


15 апреля
Классная работа

**Удачи в
изучении
математики**



**Математика 3 класс Овчинникова
И.Ф.**

Вспоминаем то, что важно.

- Устный счёт.

$$78 : 3$$

$$75 : 5$$

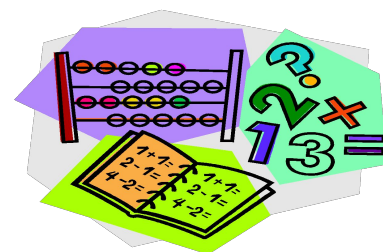
$$6 \times 13$$

$$15 \times 4$$

$$26 \times 10$$

$$60 : 10$$

$$260 : 2$$



Работа в парах.

- Спишите. Выразите величины в заданных единицах измерения.

- $120 \text{ с} = \quad \text{мин}$ $3 \text{ нед} = \quad \text{сут}$

- $300 \text{ лет} = \quad \text{в.}$ $72 \text{ ч} = \quad \text{сут}$

- $3 \text{ мин } 10 \text{ с} = \quad \text{с}$ $420 \text{ ч} = \quad \text{мин}$

- $4 \text{ сут} = \quad \text{ч}$ $\quad \text{мес}$





Проверка

- $120 \text{ с} = 2 \text{ мин}$
 - $300 \text{ лет} = 3 \text{ в.}$
 - $3 \text{ мин } 10 \text{ с} = 190 \text{ с}$
 - $4 \text{ сут} = 96 \text{ ч}$
- $3 \text{ нед} = 21 \text{ сут}$
 - $72 \text{ ч} = 3 \text{ сут}$
 - $420 \text{ мин} = 7 \text{ ч}$
 - $3 \text{ г.} = 36 \text{ мес}$



Знакомимся с основным вопросом урока.

- . Решение устных задач.
- **1. Избушка на курьих ножках за 9 часов пробежала 72 км. С какой скоростью бежала избушка?**
- (8 км/ч)
- **2. Змей Горыныч пролетел 180 км. Сколько часов он был в пути, если скорость его 60 км/ч ?**
- (3 часа)
- **3. Иван-царевич шёл 7 часов со скоростью 6 км/ч. Какое расстояние он прошёл?**
- (42 км)



Тема урока

Решение задач на движение



Применяем свои знания

Работа по учебнику стр.40 № 3

1) **$66 \text{ км} : 11 \text{ км/ч} = 6 \text{ ч}$** (в 1д.)

2) **$90 \text{ км} : 10 \text{ км/ч} = 9 \text{ ч}$** (2д.)

3) **$6 \text{ ч} + 9 \text{ ч} = 15 \text{ ч}$** .

Ответ: 15 часов



Индивидуальная работа.

- Число 679 уменьшили на 70, а потом прибавили 1. найди верный ответ.
А) 610 б) 673 в) 61
- 2. Чему равна половина от 360?
А) 18 б) 180 в) 170
- 3. В какой строчке записано уравнение?
А) $170 - 70 = 100$ б) $v : 14 = 128 - 100$
в) $c < 12 \cdot 100$
- 4. В какой строчке верная формула?
А) $S = V \cdot t$ б) $V = S + t$ в)
 $t = V \cdot S$
- 5. Какую формулу будешь использовать при нахождении скорости?
А) $S = V \cdot t$ б) $V = S : t$ в) $t = S : V$

Проверка



- 1. а)
- 2. б)
- 3. б)
- 4. а)
- 5. б)

Итог урока



Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.



У меня не всё получилось, но я постараюсь.



Ничего не понятно на уроке.

Домашнее задание.

Задача № 36 и №7 стр. 41



спасибо за урок

