

**“Талдықорған қаласының білім бөлімі” ММ
№3 “Балбөбек” сәбилер балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны**

**Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие үрдісін
“Тәй-тәй” технологиясы арқылы ұйымдасытыру
жолдары**

“Тәй-тәй” технологиясы дегеніміз не?

-әлемге аты әйгілі Л.Выготский, Ж.Пиаже, Э.Эриксон, М. Монтессори т.б. педагогикалық теориялары негізінде құрылған технология



- Жекешелендіру – балаға бағытталған тәрбие мен оқу
- Балаға қауіпсіз, оның шығармашылығын шыңдайтын орта құру
- Отбасын тәрбие ісіне қатыстыру

“Тәй-тәй” технологиясының мақсаты:



- Бүлдіршіндерді жасытпай тәрбиелеп, оқыту, сенімсіздік комплекстерін жою;
- Баланың өзіндік “Менің” анықтауға көмектесу.
- Балаларды дұрыс қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Балаларды жан-жақтылыққа, парасаттылыққа, имандылыққа тәрбиелеу.

**“Тәй-тәй”
технологиясының
міндеті**



- Барлық баланы табысты оқыту;**
- Танымдық белсенділігін арттыру;**
- Білім-білік дағдысын қалыптастыру;**
- Білім алуға деген ынтасы мен іскерлік қабілетіне ықпал ету;**
- Шығармашылық қабілетін дамыту;**



**“Тәй-тәй” технологиясымен
жұмыс
жасау үшін тәрбиешіге
қажетті қасиеттер**



- Жылылық;
- Түсінгіштік;
- Сезімталдық;
- Кең ойлай алу;
- Баланы шабыттандыра білу;
- Бала адам ретінде қадірлі болу;
- Оқу іс-әректтердің қызықты әрі пайдалы болуы;
- Шығармашылық ізденісі;



“Тәй-тәй” технологиясының ерекшелігі



**Оқу материалының жүйелігі,
бірізділігі;**



Дамыту ортасының құрылуы;



**Білімнің базалық деңгейінің
барлық балалар үшін міндеттілігі;**



**Балаға өз қалауын таңдауға ерік
беру;**



**Балаға берілетін білімнің
саралануы;**



Таңертеңгілік жиын

Ертеңгілік жиынның
құрылымы:

- Сәлемдесу;
- Топ жаңалықтары;
- Ойын;
- Орталықтарда өткізілетін жұмыстар жайлы баяндау



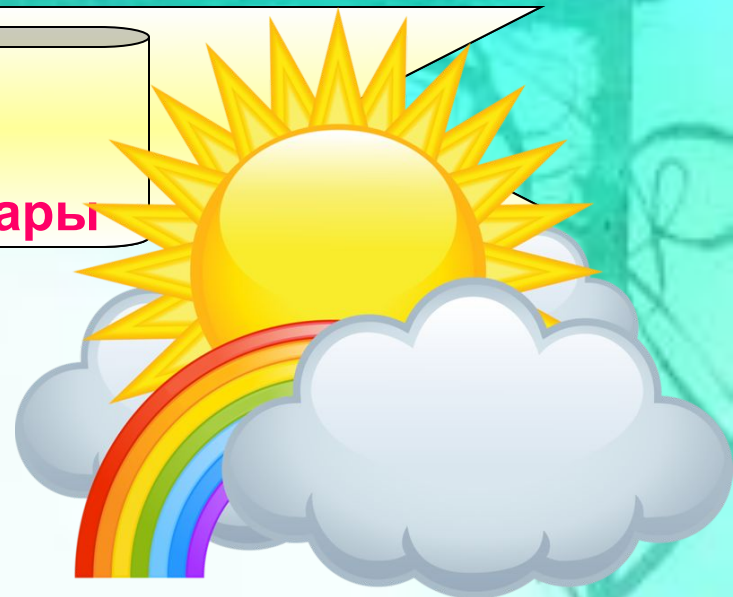
Белсенділік орталықтарына бөліну



**“Тәй-тәй”
технологиясының
белсенділік орталықтары**



Әр орталықтың өзінің нақты шекарасы болуы керек, ол үшін әртүрлі сөрелер, шкафтар, тумбалар, шымылдықтар мен оқу материалдары салынған себеттерді пайдалануға болады, бірақ олардың барлығының баланың бойынан биік болмауын есте ұстаған жөн; Орталықтар балалардың жұптасып немесе аз топпен жұмыс жасауына қолайлы болуы қажет. Орталық 5-6 немесе 7-8 бала сиятындай орын алуы керек;



**“Тәй-тәй”
технологиясының
белсенділік орталықтары**



- *Көркем әдебиет*
- *Тіл дамыту*
- *Сауат ашу*
- *Математика*
- *Құрылыс*
- *Өнер*
- *Ғылым*
- *Желілі-рөлді*
- *Аспаздық*
- *Құм және су*
- *Ашық алаң*

Көркем әдебиет орталығында

***Көркем әдебиет шығармаларын оқып беріп,
оқылған шығарма мазмұнын әңгімелетуге, мақал-
мәтел оқу, жұмбақ жасыру арқылы балалардың
тілін ширатып, көркем сөз өнерін сүйе білуге
баулып, адамгершілік сапалары игертіледі.
Мазмұнды суреттер арқылы жүйелі сөйлем құрап,
сөйлеуге үйретіледі.***





Сауат ашу орталығында



*Ана тіліндегі барлық дыбыстар мен әріптерді үйрету;
Сөз тіркесінде берілген дыбысты анықтай білуге үйрету;
Сөздерде дыбыстың орналасуын анықтай білуге үйрету (сөздің басында, ортасында, аяғында);
Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын меңгерту: дауысты және дауыссыз дыбыстар, қатаң, ұяң және үнді дауыссыз дыбыстарын ажырата білу;
сөздерді буындарға бөле білуге үйрету;
3-4 сөзден сөйлем құрастыра білуге үйрету;;
Жалпылама түсініктерді қолдана білуге үйрету;
Кеспе әліппені қолдана отырып оқуға төселдіру.
Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту; сауат ашу мен жазуға үйрету.*

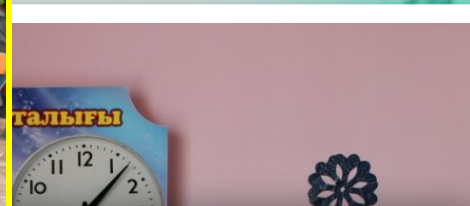




Математика орталығында



**Балалардың дидактикалық
Жаттығулар, ойындар,
логикалық тапсырмалар
Арқылы шығармашылықпен
ойлауға
(талдау, жинақтау, салыстыру,
жалпылау, жүктеу)
Кеңістіктегі қағаз бетіне
бағдарлай алуға,
көлемдер анықтай алуға,
геометриялық пішіндер туралы
түсініктерін қалыптастыру.**



Өнер орталығында



Әр бағыттағы өнерді қабылдауын дамыту (мүсіндеу, сурет, жапсыру). Сезім мен өнерді түсінуге тәрбиелеу. Өнермен шұғылдануға қажетті құралдарға жауапкершілікпен қарауға үйрету. Ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Майда қимыл-қозғалыстардың нақтылығын дамыту. Өзіндік шығармашылық қасиеттері арқылы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеуді) дамыту.



Ғылым орталығында



**Байқау және ажырату қабілеттерін дамыту.
Әр түрлі тәрибелер жасау және
зерттеу жұмыстарымен айналысу арқылы түсініктерін
дамыту.**

**Қоршаған ортаны қабылдап, оған деген құрмет сезімін
дамыту.**

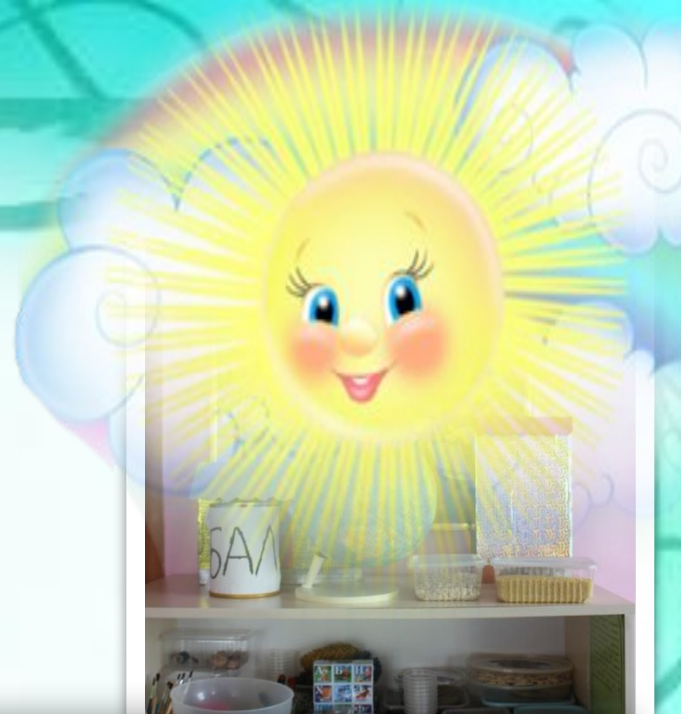
**Өсімдіктер мен жан-жануарларды күту мүмкіндігімен
қамтамасыз ету.**

**Болашақта физика, химия, биология, геология,
астрономия,**

**жаратылыс тану сияқты ғылымдарды оқып-үйренудің
негізін бүгіннен қалау.**

Қызығушылық пен ізденісті қалыптастыру.





Аспаздық орталығында

- **Балардың бойына ата-анасына, тәрбиешісіне, бір-біріне көмектесуге дағдыларын қалыптастыру;**
- **Шығармашылық қиялдарын дамыту, тағам түрлерін, олардың дастархан басына қалай келетінін, әр түрлі тәсілдермен тағам түрлерін жасауға, бөлшектерді біріктіруге, созуға, әр түрлі пішіндер жасап, кесуге үйрету;**
- **Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.**







Тыңдағандарыңызға рахмет!