

Современный урок. Прогнозирование. Реализация.



Выступление учителя высшей категории
Пилюгиной Елены Николаевны

Что такое современный

урок?



Планируем

Определение объёма информации.

Построение ведущей методической задачи.

Выбор типа урока.

Целеполагание.



ЦЕЛИ УРОКА

Результаты
предыдущего
урока

Целенаправленн
ые действия
учебного
материала

Результаты
данного
урока

Цели должны

быть:
реальны, достижимы,
конкретны
сформулированы
соответственно с типом
и содержанием
урока
личностно
ориентированы



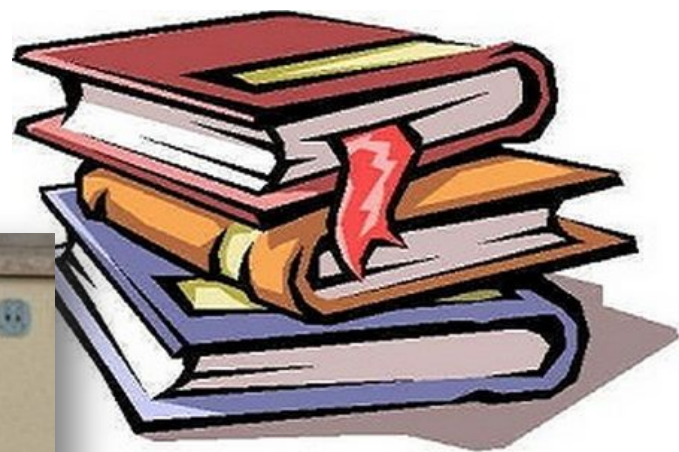
Узелок на память!

Цели, микроцели каждого урока
должны вытекать из общей
ведущей цели урока.



Чтобы спланировать учебный материал, необходимо:

1. Подобрать литературу по теме.



2. Подобрать учебные издания,

целью которых является;

✓ узнавание нового материала;

✓ воспроизведение;

✓ применение знаний в новой ситуации;

✓ творческий подход к знаниям.



3. Составить три набора

заданий:

✓ задания, приводящие к воспроизведению нового материала;

✓ задания, способствующие осмыслению материала;

✓ задания, способствующие закреплению материала.



4. Продумать «изюминку» урока.



5. Сгруппировать материал.
Продумать деятельность
учащихся.



6. Спланировать контроль за деятельностью учащихся.

Подумать:

- Что контролировать?
- Как контролировать?
- Как использовать результаты контроля?



Так что же в уроке главное?



Преимущества

ИКТ:

- ✓ Возможность использования на различных этапах урока.
- ✓ Многократность использования.
- ✓ Детальное изучение объектов.
- ✓ Полноценное восприятие материала.



Преимущества

ИКТ:

- ✓ Повышение мотивации к обучению.
- ✓ Повышение качества и эффективности обучения.
- ✓ Реализация принципа наглядности.
- ✓ Развитие навыков контроля и самоконтроля.



Хоть выйдет ученик не в
белый свет,
А в поле за околицей, –
Пока идёт за кем-то вслед,
Дорога не запомнится,
Зато, куда б он ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется...



**Спасибо за
внимание!**

