

Детство моё, постой....

Спартакская средняя школа
-2016





220 В

Индивидуальное развитие хордоны
на примере лягушки

ОБЛАСТНОСТИ

I - ДРОЖЖЕК

II - БЛАСТУЛА

III - ГЕРМЛИН

IV - ОБРАЗОВАНИЕ ОРГАНОВ











$$\frac{-k \pm \sqrt{k^2 - ae}}{a}$$

и в четное число,
(т.е. приведем кв урав

$$-k \pm \sqrt{k^2 - ae}$$





Если b - четное число,
тогда $b = 2k \Rightarrow k = \frac{b}{2}$

$x/2 = -p + \dots$
2) Если ...

Классная работа
№ 28.1

а) $x^2 - 14x + 33 = 0$

$a = 1$



Handwritten notes in a notebook, including a diagram of a rectangular structure with internal lines and text.

Open textbook with printed text, including a section header "Klasifikasi" and "Klasifikasi".









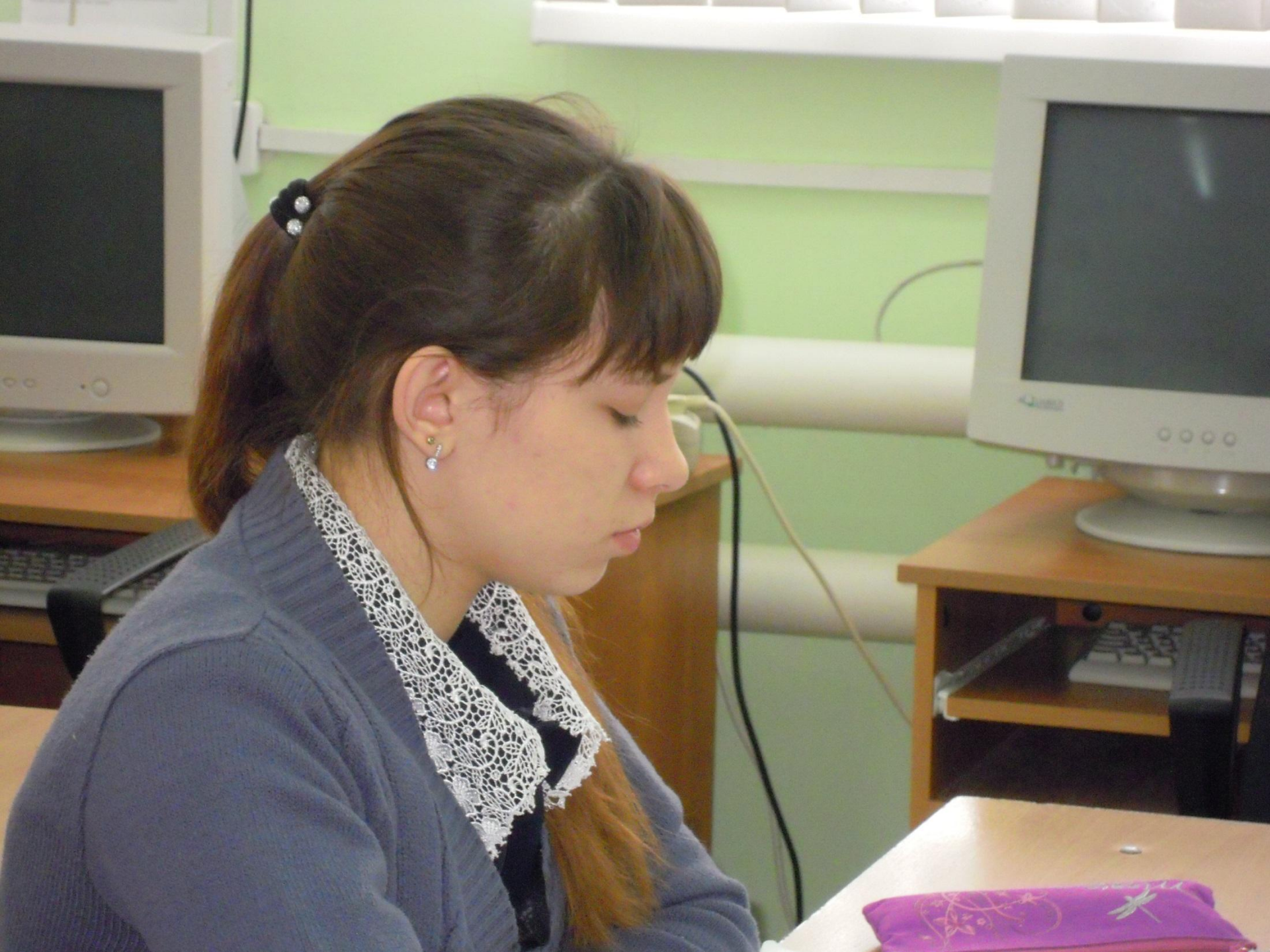














$$f(\#) = \frac{N(\#)}{N}$$

to be squared

to be squared

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

$$N = 5 \cdot 5 = 25$$







и-во дуаго
соо

и-во ваях соо













Второе марта.
Работа над ошибками.
Удержание



02.03.16

Классная работа

№28.1

а) $x^2 - 14x + 33 = 0$

$a = 1 \quad b = -14$

$k = -\frac{14}{2} = -7$

Если b - четное число,
тогда $b = 2k \Rightarrow k = \frac{b}{2}$

решено,
привед. кв. урав.





