Тема урока: Стихи. К. Бальмонт «Осень».

Прогнозируемые результаты:

• учись понимать настроение автора.

Проверка домашнего задания

• Упр. 5, стр. 40.

Актуализация знания

- -Какой рассказ мы читали вчера на уроке?
- М. Пришвин «Осеннее утро».
- Скажи, с чем автор рассказа сравнивает летящие листики?
- Как об этом же можно сказать подругому?
- Скажите, как называется этот художественный прием?

Прочитайте это место

Изучение нового материала



Константин Бальмонт



ОСЕНЬ



Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце стало грустнее

Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья Скоро Осень проснется И заплачет спросонья.

Работа над содержанием текста

- 1. О какой поре осени говорится в стихотворении?
- 2. Какие приметы этой поры осени описывает автор в стихотворении? Найди и прочитай.
- 3. Какие чувства переживает автор, когда описывает картины осени?
- 4. Какие слова и выражения передают его настроение? Найди и прочитай.
- 5. Какие приметы говорит о том, что скоро наступит поздняя осень. Найди и прочитай.

Закрепление

- 1) Упр. 2, стр. 41
- 2) Упр. 3, стр. 41
- 3) Упр. 5, стр. 41

Рефлексия

- Кто автор стихотворения «Осень»?
- Что вы узнал(а, и) из стихотворения?
- Какое настроение передает автор?
- Скажи, какая строчка в стихотворении больше нравится?
- Какими словами автор говорит о солнце и об осени? Как называется этот приём?
- Когда действие и признаки живого существа переносятся на явления природы?

Домашнее задание:

- 1) выучить дома наизусть стихотворение «Осень».
- 2) Упр. 4, стр. 41.