



Тема урока:

Стихи.

К. Бальмонт

«Осень».

Прогнозируемые результаты:

- **учись ПОНИМАТЬ
настроение автора.**

Проверка домашнего задания

- Упр. 5, стр.
40.

Актуализация знания

- Какой рассказ мы читали вчера на уроке?
- М. Пришвин «Осеннее утро».
- Скажи, с чем автор рассказа сравнивает летящие листики?
- Как об этом же можно сказать по-другому?
- Скажите, как называется этот художественный прием?

Прочитайте это место.

Изучение нового материала



**Константин
Бальмонт**

Словарная работа

- **Благовонье** – запах, аромат.



ОСЕНЬ

Поспеваает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.



Работа над содержанием текста

1. О какой поре осени говорится в стихотворении?
2. Какие приметы этой поры осени описывает автор в стихотворении? Найди и прочитай.
3. Какие чувства переживает автор, когда описывает картины осени?
4. Какие слова и выражения передают его настроение? Найди и прочитай.
5. Какие приметы говорит о том, что скоро наступит поздняя осень. Найди и прочитай.

Закрепление

1) Упр. 2, стр. 41

2) Упр. 3, стр. 41

3) Упр. 5, стр. 41

Рефлексия

- Кто автор стихотворения «Осень»?
- Что вы узнал(а, и) из стихотворения?
- Какое настроение передает автор?
- Скажи, какая строчка в стихотворении больше нравится?
- Какими словами автор говорит о солнце и об осени? Как называется этот приём?
- Когда действие и признаки живого существа переносятся на явления природы?

Домашнее задание:

1) выучить дома
наизусть стихотворение
«Осень».

2) Упр. 4, стр. 41.