

Проект

Развивающей предметно – пространственной среды

Тема: «Мой город» (Красноярск)

(старшая группа)

Актуальность



*Мой город дорогой, мой город вечно
молод*

*И славен красотой. Озера и долины,
Проспекты, магазины, веселье,
чудеса - такая простота.*

*А люди, как осинки, а дети, как
цветы.*

*Природа вся с живинкой ты лишь ее
люби.*

(Петрова Н)

Цель:

- Создание условий для систематизации знаний детей о родном городе.

Задачи:

- Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, познавательные и творческие способности воспитанников, модельно-конструктивные умения;
- Научить рассуждать о истории родного города, перечисляя известные улицы, достопримечательности, а также рассказывая о его жителях и их профессиях;
- Прививать любовь к родному городу, воспитывать уважительное и бережное отношение к достопримечательностям города, вызывать эмоционально положительные чувства.

Художественно-эстетическое развитие
Центр: музыки и театра «мы артисты»
Творческая мастерская «веселые краски»
Студия озеленения и флористика

Социально-коммуникативное развитие
Центр: сюжетно-ролевых игр «мы играем»
Центр: строительно-конструктивных игр «мы строители»
Центр: радио-телевидение

Речевое развитие
Центр: развития речи «говоруны»
Мини – библиотека «книжкин дом»

Познавательное развитие
Центр: туристско – краеведческий «мой край»
Центр: логико-математический «занимательная математика»
Зеленая лаборатория

Физическое развитие
Физкультурно-оздоровительный центр
«Мы спортсмены»

**Мой
город**

Общие правила для группы:



- играй-договаривайся;
- каждой вещи - свое место;
- слушай-запоминай-
рассказывай;
- придумывай-фантазируй;

Физическое развитие

Количество детей-5



Оснащение центра

Оборудование - спортивный комплекс, тумба с полками на колесиках, маты, массажные дорожки, магнитофон, ЖК TV.

Материалы - кегли, мячи, канат, скакалки, настольно-спортивные игры, альбом с различными видами спорта, веревка, городки, бумеранг, схемы игр по правилам, бадминтон, шайба, клюшки, разметка для игры в «классы», картотека подвижных и малоподвижных игр с атрибутами (по возрасту), флажки с эмблемой города, видеофильмы (комплексы упражнений), аудиоматериалы (ритмическая и релакс музыка), спортсмены города, края, России (разные виды спорта), картотека со схемами выполнения упражнений (завязывания шнурков и т.д), доска достижений «Мы спортсмены»; Картинки о здоровом образе жизни, правильном питании.

Социально-коммуникативное развитие

Центр: сюжетно-ролевых игр «мы играем»



Оснащение центра

Оборудование- игровые маркеры детская поликлиника «Больница», «супермаркет», «зоомагазин», «магазин строительных материалов», магазин семян, магазин цветов и т.д

Материалы- неоформленный игровой материал; куклы, кукольная одежда и мебель, коляски для кукол, посуда, расчески, тазики для купания, мочалки, полотенце, разнообразные резиновые игрушки; овощи, фрукты, хлебобулочные изделия, кисломолочные продукты, форма , напитки, аптечка, кушетка, капельницы, семена, касса, деньги и пластиковые карты, цветы, горшочки, вазы, наполнитель для вазы, упаковка, строительные материалы (кубики разных размеров, форм, цветов; строительные инструменты) и т.д

Социально-коммуникативное развитие

Центр: строительно-конструктивных игр

«Мы строители»



Количество детей: 5

Правила:

Одень форму

Используй схемы

Оснащение центра

Оборудование - стол, стулья, передвижной напольный подиум, шкаф, полка, видеорамка.

Материалы - крупный строительный конструктор, средний строительный материал, набор мелкого строительного материала (мягкий, пластмассовый, деревянный, металлический), имеющего основные детали, конструктор «Лего», неоформленный материал (коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные брусочки, контейнеры разных размеров с крышками, губки для мытья посуды и т.п.), игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных), игрушечный транспорт средний и крупный (машины: пожарные, скорая помощь..), коврик с изображением города и дороги, мягкие блоки, чехлы, ширмы, заборчик, веревочки, шнурки, ленточки, одежда (каска, комбинезон), схемы зданий и построек, фотографии и магниты с изображением города, макеты разных домов (многоэтажные, пентхаусы, строительный материал(современный)) дидактический материал, достопримечательности города, демонстрационный материал.

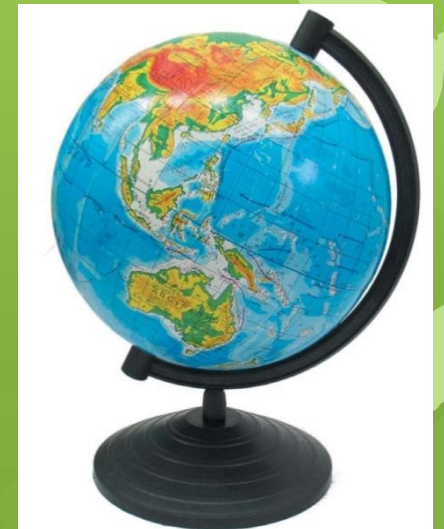
Познавательное развитие

Центр: туристко – краеведческий «мой край»



Количество детей: 4

Правила: Используй схему, глобус, карту.



Оснащение центра

Оборудование: стол, стулья, полка, магнитофон, мольберт, ЖК TV, ширма переносная со сменными шторами.

Материалы: глобус, карта города, портреты (президент, глава и губернатор города, края), герб города и России, гимн города и России, иллюстрационный материал, картотека с видеоматериалами (памятники города, мы в роев ручье, мы на столбах и т.д), макеты (роев ручей, столбы).

Познавательное развитие

зеленая лаборатория



Количество детей: 4

Правила: используй схему, веди
дневник

Оснащение центра

Оборудование- полка с цветами, стол, стулья, микроскоп, ЖК TV

Материалы- лупа, стеклышки разные, колбы, песок, глина, камни, форма(шапочка, бахилы, фартук, перчатки), картотека, схемы, природный материал (шишки, листочки), дневник наблюдений, губки, трубочки, лейки, пульверизатор, тряпочки, салфетки, мыло, песочные часы; картотека опытов и экспериментов: 1-опыты с водой и песком, 2-опыты с мылом, 3-опыты с магнитами (смотри пособие «365 опытов и экспериментов с дошкольниками»), деревья бонсай.

Художественно-эстетическое развитие

Студия флористики



Оснащение центра

Оборудование - полка для цветов, стол, стулья, ковер, ЖК TV.

Материалы – семена (луковичные, корневые), лейки, клей, ножницы, неоформленный материал (лепестки цветов, ленточки, бусинки и т.д), бумага (гофрированная, подарочная и т.д), вазы, краски (акрил, акварель, гуашь) кисти, форма, видеоматериалы («в мире цветов», схемы, мастер-классы по созданию букетов), гербарии, экибана, деревянные рамочки, ткани, разные семечки, засушенные ягоды, поздравительные открытки

Художественно-эстетическое развития *творческая мастерская «веселые краски»*



Количество детей: 5

Используй схему, материал

Оснащение центра

Оборудование: шкаф, стол-матрешка, стулья, мольберт, стол для рисования песком.

Материалы: бейджи художников, «творческие халатики», соленое тесто, полимерная глина, краски (гуашь, акварель и акрил.), цветной мел, фломастеры, карандаши, кисти разные, непроливайки, пластилин, доска для пластилина, салфетки, палочки, стеки, поролон, печатки, трафареты, обводки, цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся пленка, наклейки, ткани, нитки, ножницы с тупым концом, ватман, рулон обоев для коллективного рисования, пленка, фольга, пластиковая посуда, бисер, раскраски (мосты города, достопримечательности и т.д) , карточки и схемы для росписи, изделия декоративно-прикладного искусства, ленточки и т.д; фотографии художников (города, России, Сибири)

Речевое развитие

Центр: развития речи «говоруны»



Количество детей-4

Оснащение центра

Оборудование: шкаф, стол, стулья, магнитофон, ЖК TV, коврограф.

Материалы: картотека заданий и упражнений для развития речи, видеотека сказок

Речевое развитие

мини – библиотека «Книжкин дом»



Количество детей-5

Оснащение центра

Оборудование- стеллаж для книг, стол, стулья, полка, диван, кресло, настольная лампа, магнитофон, ЖК TV, ковер.

Материалы- книги, картотека, журналы, видеоматериалы (писатели Сибири и т.д), дидактическое пособие, иллюстрации писателей, аудиоматериалы (сказки)

Оформление макросреды

Холл: Выставка детских работ коллаж по теме «Мой город»

Приемная: макет «Роев ручей» из «тестоластики»

Лестничный пролет: Большие макеты города (проспекта, достопримечательности)

Итоговое мероприятие по теме «Мой город»

Викторина «Что я знаю о Красноярске»

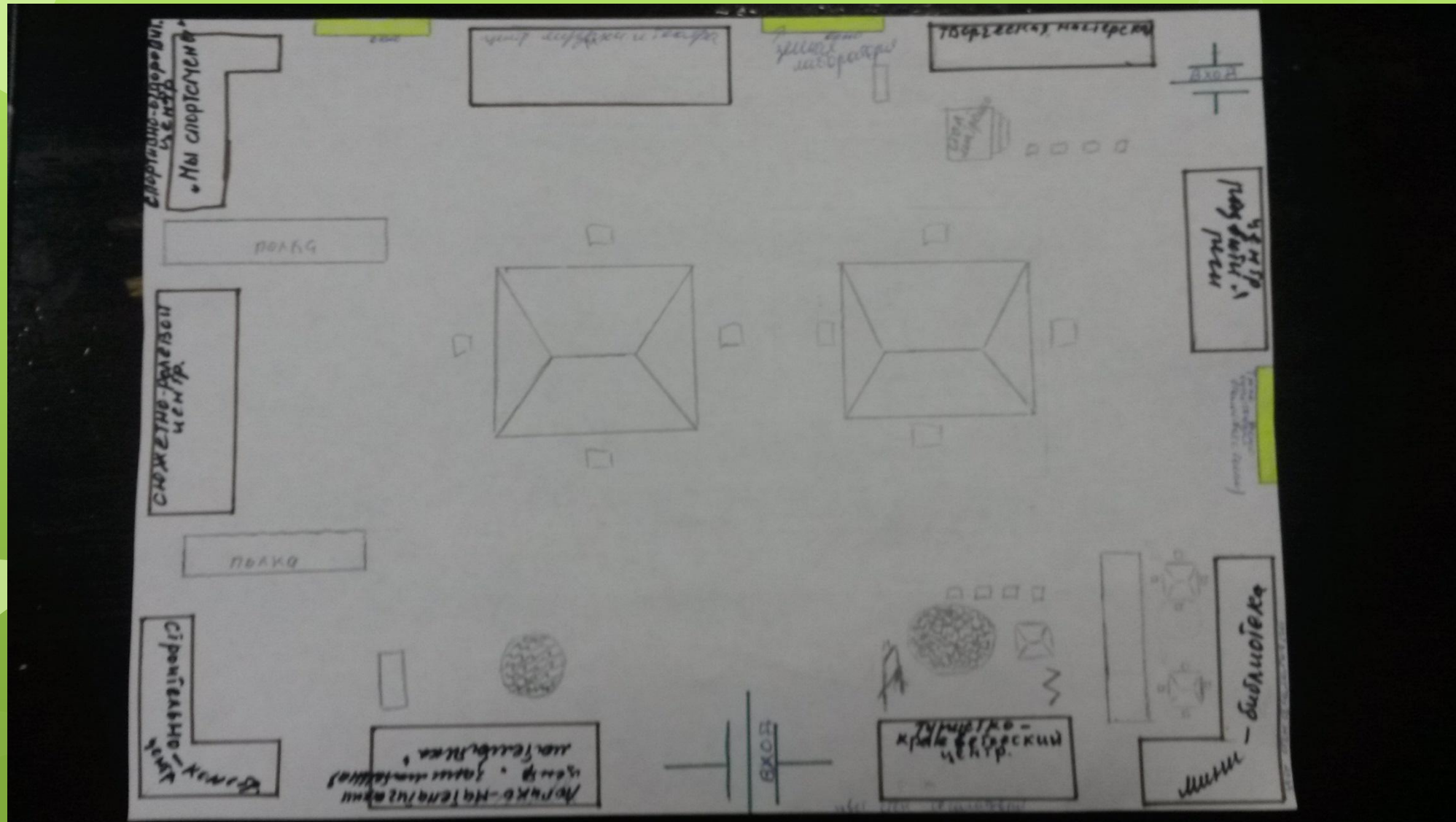
Спорт эстафета «мы спортсмены»

Постановка музыкальной сказки «по дороге с облаками»

Квест-игра «Путешествие по Красноярску»

Мероприятие проводится в актовом зале.

Схема группы



Дизайн группы

Центр флористики: стена данного центра сиреневого цвета, имеется деревянная полка разноуровневая, шкаф для хранения материала, деревья бонсай, напольные вазы с искусственными букетами, переносная ширма, экибаны, задействовано верхнее пространство -лианы, декорированы материалом, стены оформлены панно с композициями из сухих семян, листьев, цветов

Мини-библиотека «книжкин дом» : стена светло-зеленая, оформлена портретами писателей и персонажами сказок, стеллаж для книг, стол, стулья, полка, диван, кресло, настольная лампа, магнитофон, ЖК TV, ковер.