

Монтессори – терапия

**Монтессори –
педагогика**



Основные принципы Монтессори-педагогики:

- Принцип содействия естественному развитию;
- Принцип взаимодействия с «подготовленной средой»;
- Принцип свободы выбора в «подготовленной среде»;
- Принцип индивидуальной активности в учении;
- Принцип предметности в учении.

Цель Монтессори-педагогика:

- Воспитание свободных, независимых, самостоятельно мыслящих людей, умеющих принимать решения и нести за них ответственность;
- Оптимизация процесса естественного развития, достижения «нормализации»

Задача Монтессори-педагогики

содействовать развитию:

- Концентрации внимания;
- Произвольных движений;
- Сенсорной сферы;
- Речи, навыков письма и чтения;
- Элементарных математических представлений;
- Представлений об окружающем мире;
- Способности делать выбор, принимать;

ответственность;

- Самостоятельно учиться

на этапе от 0 до 6 лет:

- Наблюдение за ребенком и оказание ему помощи в нужный момент;
- Показ способа рациональной деятельности с материалом и способа контроля ошибок;
- Тактичное предложение материала с ориентацией на зону ближайшего развития и актуальный интерес ребенка;
- Поддержание порядка и рабочей атмосферы в «подготовленной среде»;

Монтессори – педагогика в работе педагога – психолога

- в период адаптации



Цели:

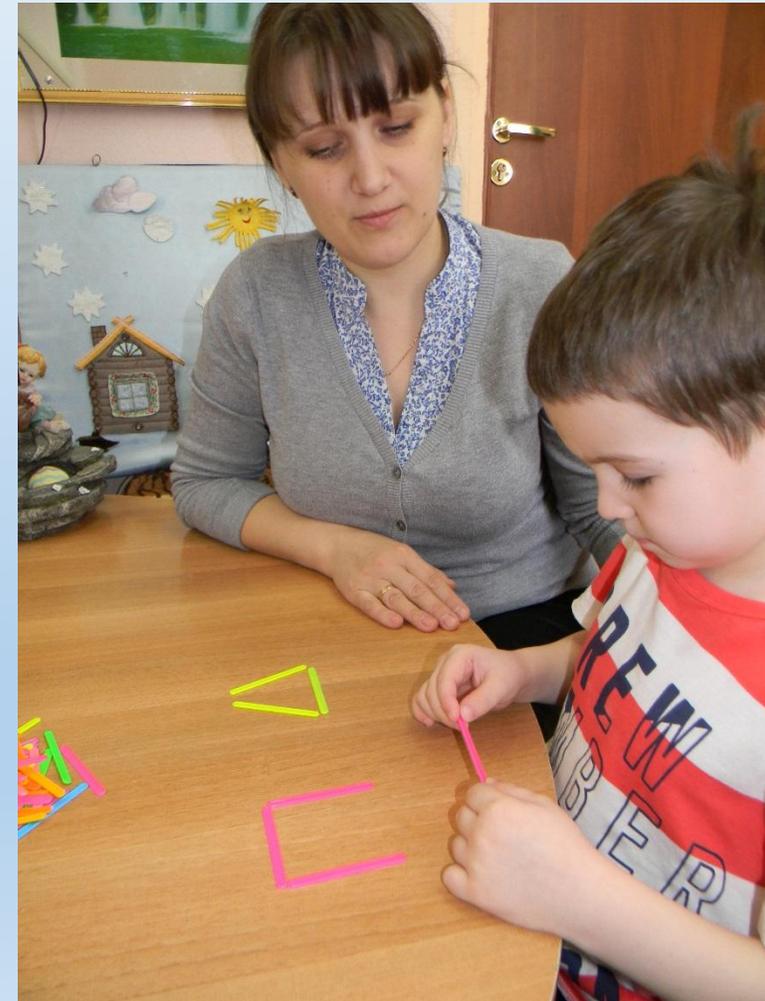
- ❖ Развитие мелкой моторики трёх основных пальцев руки;
- ❖ Подготовка руки к письму;
- ❖ Уточнение движений пальцев рук, координация;
- ❖ Развитие мускулатуры обеих рук;
- ❖ Концентрация внимания.





Подготовка детей к школе:

- моделирование геометрических тел;
- перекладывание бус пинцетом;
- письмо на манке



Работа с тревожными детьми



Работа с агрессивными детьми



Работа с детьми с нарушением внимания



Спасибо за внимание!

Подготовила: педагог-психолог Сорокина Наталия Сергеевна