

***ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЯ  
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
Горбатковой Инны Геннадиевны***

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## Ф.И.О.

- ❖ Горбаткова Инна Геннадиевна

## Дата рождения

- ❖ 13 сентября, 1992 года рождения

## Образование

- ❖ Среднее специальное
- ❖ Макеевский Педагогический колледж, специальность «Дошкольное образование»

## Место работы и стаж работы

- ❖ МДОУ детский сад № 380 «Ладушки» г.Донецка
- ❖ Стаж в должности воспитателя- 1год,5 месяцев

## Тема самообразования

- ❖ «Гендерное воспитание в условиях ГОС ДО»



# НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА, КОТОРОЙ Я РУКОВОДСВУЮСЬ В РАБОТЕ.

## Международный уровень:

- ❖ Декларация прав ребенка, принята резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года;
- ❖ Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

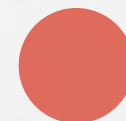
## Федеральный уровень:

- ❖ Закон ДНР «Об Образовании»
- ❖ **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015-2017 ГГ.**
- ❖ **ЗАКОН ОБ ОХРАНЕ ТРУДА № 31-ІНС от 03.04.2015, действующая редакция по состоянию на 21.04.2015**



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, КОТОРОЙ Я РУКОВОДСТВУЮСЬ В РАБОТЕ

- ❖ Локальные нормативные акты учреждения
- ❖ Программа развития;
- ❖ Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка;
- ❖ Общий режим работы МДОУ – детский сад №380 «Ладушки» и режимы деятельности возрастных групп;
- ❖ Положение об общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ



# ЧТО ЗНАЧИТ ДЛЯ МЕНЯ ПРОФЕССИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ ( ЭССЕ)

Когда наступает пора определения жизненных приоритетов, границ и целей, наступает очень важный период, когда от сделанного выбора зависит вся дальнейшая жизнь. В мире существуют тысячи профессий, и выбрать одну и на всю жизнь, конечно, сложно. Но всё же есть такие счастливые профессии, которые вызывают у окружающих людей некий восторг. Медсестра олицетворяет милосердие, первая учительница – самое светлое воспоминание, а воспитательница детского сада – доброту и внимание, какое-то необъяснимое счастье и вторую маму.

Мой путь к профессии воспитателя был долгим, хотя я со школы мечтала работать в детском саду. Может так сложились обстоятельства моей жизни, или сама судьба решила показать мне правильность моего желания, предоставив возможность сначала поработать в других сферах деятельности. Затем повернула мой путь к профессии воспитателя детского сада.

Можно только удивляться, как много требуется для работы с детьми, которая непосвященным кажется совсем простой. В самом деле, кто не сумеет присмотреть за ребенком, накормить, погулять, сказку почитать, по головке погладить. Оказывается, этого мало. Во все времена труд воспитателя был нелёгким. Но наша профессия, как никакая другая, окружена любовью, и прекрасно, когда это взаимная любовь. Я люблю детей, как своих собственных, с пониманием отношусь к словам и поступкам каждого ребёнка



# ВОСПИТАТЕЛЬ?»

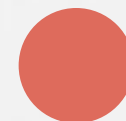
## (ЭССЕ)

Вот вопрос, а правильно ли я сделала свой выбор?

И я могу с уверенностью сказать:

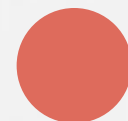
Я - Воспитатель! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям.


Я всё больше убеждаюсь, что я выбрала правильный профессиональный путь. Для кого – то это банальность, а для меня это и есть жизнь. И я горжусь каждой маленькой победой в своей большой профессии.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе
- Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, в том числе при разработки планов и конспектов, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и праздничных мероприятий.
- Использование презентаций с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в группе, в подборе дополнительного познавательного – иллюстративного материала.





***МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА (В РАМКАХ  
САМООБРАЗОВАНИЯ):***

**«Гендерное воспитание в условиях ГОС ДО»**





# Цель моей работы

- ❖ Повышение профессионального уровня;
- ❖ Систематизация работы по использованию гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ.

## Задачи:

- ❖ Познакомиться с теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, особенностями их воспитания и обучения;
- ❖ Организовать образовательный процесс с детьми в группе с учётом гендерных особенностей;
- ❖ Закрепить знания об особенностях внешнего вида и поведения мальчиков и девочек.
- ❖ Закрепить знания о “ мужских “ и “ женских “ профессиях, труде, свойственном мужчинам и женщинам.
- ❖ Воспитывать черты характера и манеру поведения, соответственно полу, понимание своей гендерной принадлежности.
- ❖ Воспитывать дружеское и доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность, чистоплотность, трудолюбие, взаимопомощь.



# СОСТАВЛЕНИЕ КАРТОТЕКИ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

- ❖ Серия игр для детей младшего дошкольного возраста;
- ❖ Карточка подвижных игр и упражнений;
- ❖ Перспективное тематическое планирование ;
- ❖ Календарное планирование проведения

