

ОПЫТ РАБОТЫ НА ТЕМУ:

***«Экспериментирование с
кинетиическим песком с
детьми раннего
возраста».***

Подготовили воспитатели:
Безносова Анна Викторовна
Варыгина Жанна Александровна

2019 год

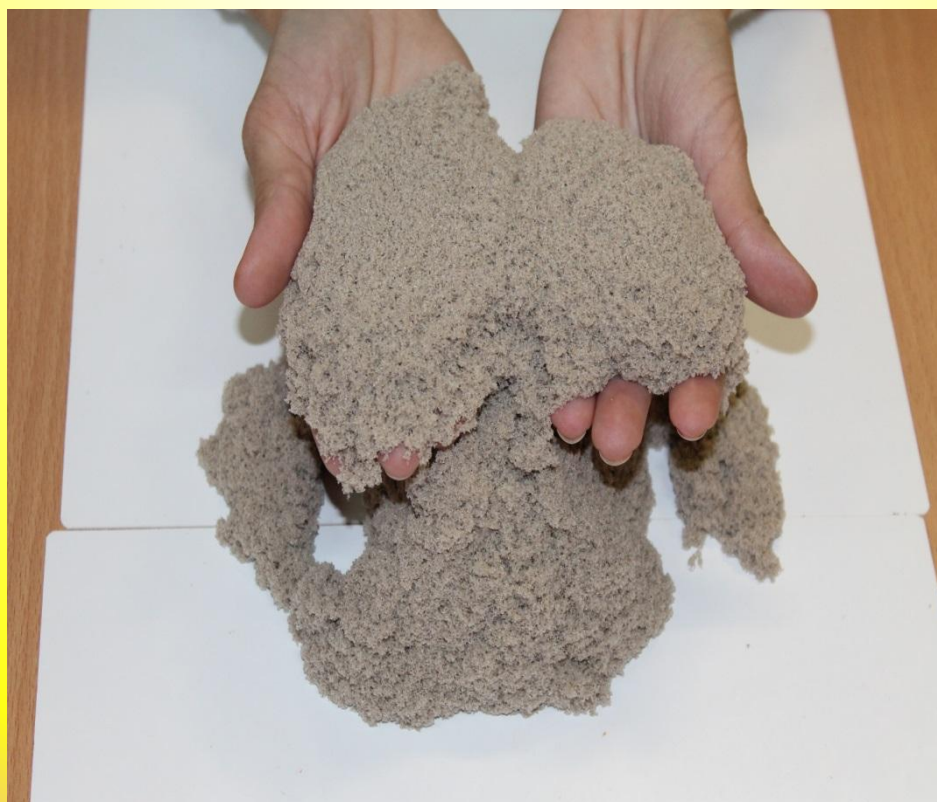
АКТУАЛЬНОСТЬ

Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Восприятие мира ребенком на втором и третьем году жизни идет через чувства и ощущения. Как показывает практика, если ребенка в раннем возрасте не научить исследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом.

Исходя из актуальности приоритетного направления, понимая, какое значение имеет детское экспериментирование в развитии интеллектуальных способностей, стремясь создать условия для исследовательской активности ребёнка, нами была сформулирована цель нашей работы: развитие познавательной активности и познавательного интереса детей раннего возраста в процессе экспериментирования с кинетическим песком.

ЦЕЛЬ

Развитие познавательной активности и познавательного интереса детей раннего возраста в процессе экспериментирования с кинетическим песком.



ЗАДАЧИ

Образовательные:

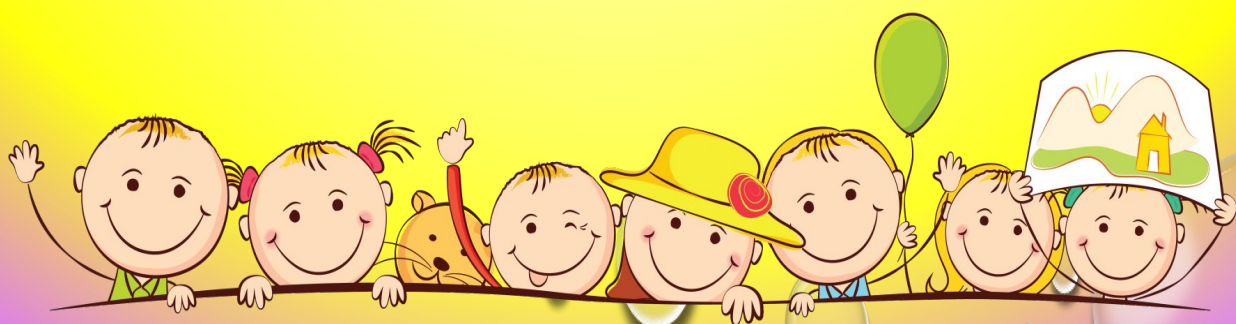
- знакомить детей со свойствами кинетического песка.
- побуждать детей к самостоятельному экспериментированию с разнообразными дидактическими материалами.
- Учить правилам безопасного поведения в действиях с кинетическим песком.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук
- обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- Способствовать обогащению непосредственного чувственного опыта детей.



СОСТАВ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА

Кинетический песок — сказочный материал для работы с ребенком.

Кинетический песок на 98% состоит из обычного кварцевого песка и на 2% - из силиконового полимера. На первый взгляд он напоминает влажный морской песок, но как только берёшь его в руки — проявляются его необычные свойства.



СВОЙСТВА КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА

Кинетический песок как магнит притягивает к себе детские ручки .

Он рыхлый, но из него можно строить;

так же можно лепить;

на нем можно рисовать;

его можно резать;

выдавливает строгие формы;

он пластичен и в то же время "текуч".

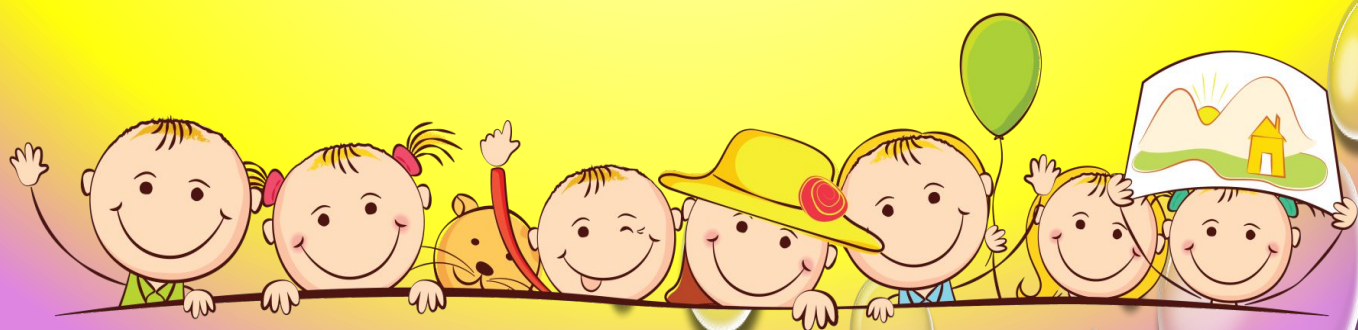
он приятен на ощупь, не оставляет следов на руках.

Просыпанный на пол материал не разлетается на отдельные частицы, а сохраняется в виде компактной массы, которую легко собрать и использовать повторно. При смешивании двух цветов песка, он соединяется в единую массу, в то же время частицы песка не смешиваются и легко отделяются друг от друга.

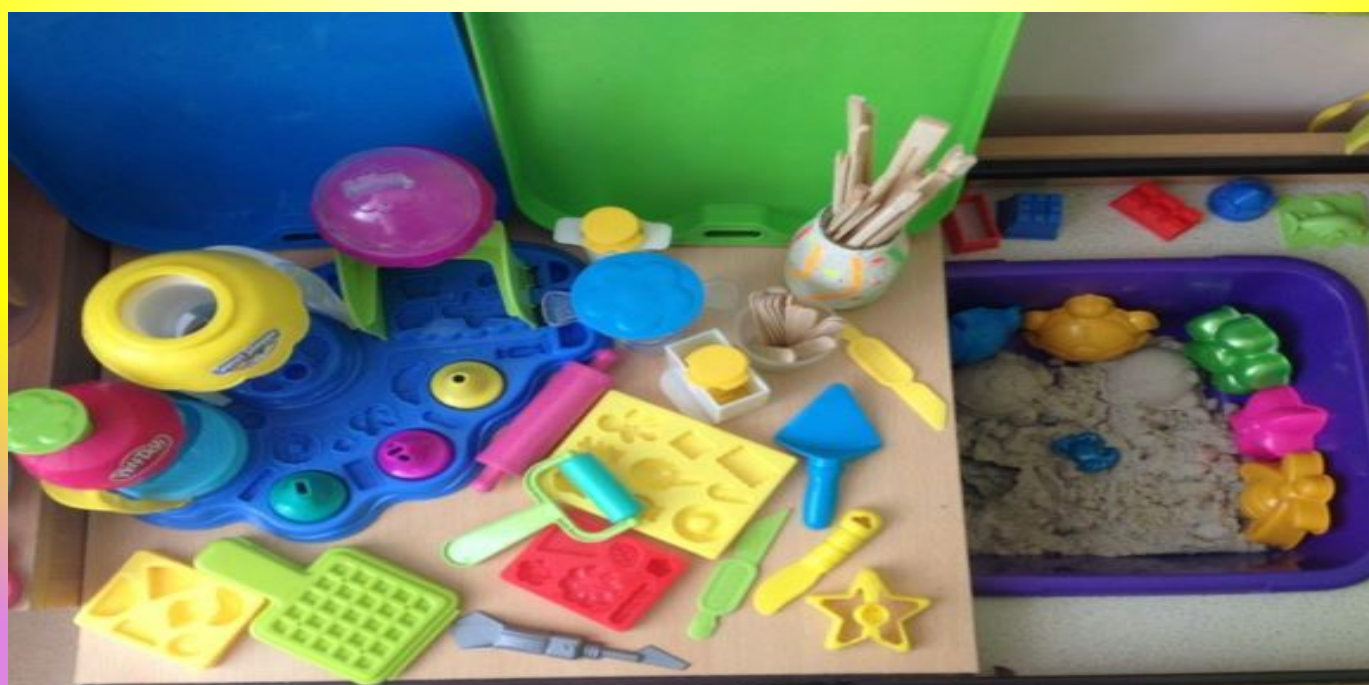


ПРЕИМУЩЕСТВА КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА

- ❖ Не липнет к одежде, полу, рукам.
- ❖ Не засыхает и Не пылит.
- ❖ Срок эксплуатации может достигать до 5 лет.
- ❖ Из него получаются идеально ровные и красивые фигуры.
- ❖ Стойкий к воздействию воды.
- ❖ Нетоксичен, не вызывает аллергии, бактерии в нем не живут, поэтому он безопасен и безвреден для детей с раннего возраста.
- ❖ В случае неосторожного заглатывания песка - силикон и кварц не взаимодействуют с желудочным соком и через определенное время выходят из организма естественным путем, не вызывая дискомфорт.



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ





«САМАЯ ЛУЧШАЯ
ИГРУШКА ДЛЯ ДЕТЕЙ –
КУЧКА ПЕСКА!»

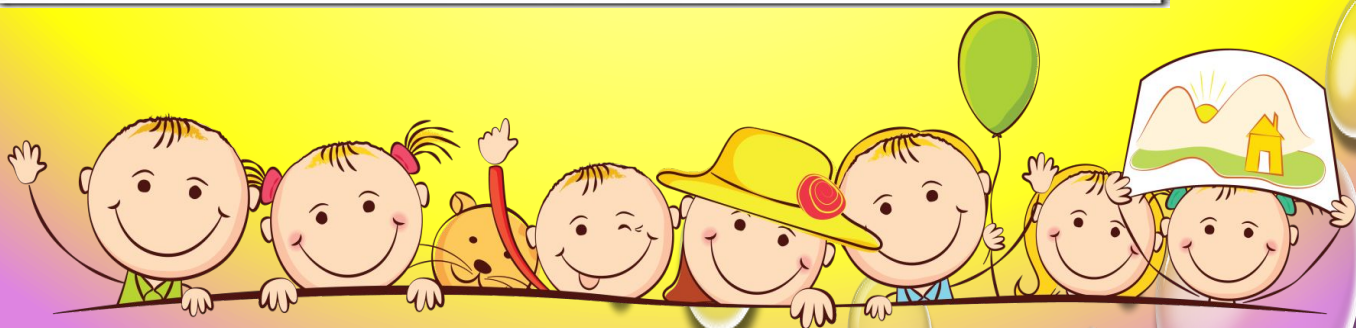
К.Д. УШИНСКИЙ



ОПЫТЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ

Опыт «Здравствуй, песок»

Цель: знакомство со свойствами кинетического песка.



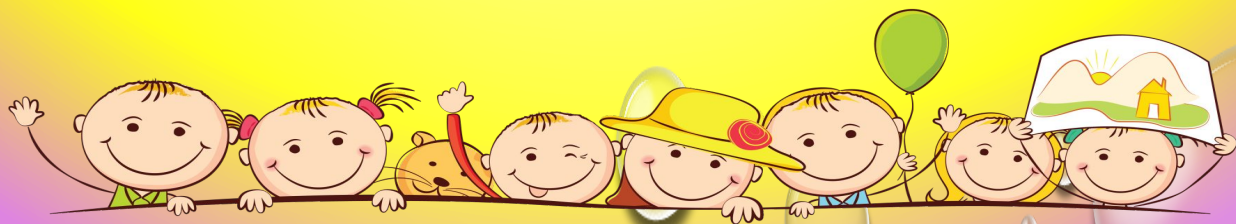
ОПЫТ «МЫ – КОНДИТЕРЫ»

Цель: продолжать знакомить со свойствами кинетического песка – держит форму;



Опыт «Платочки»

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве **кинетического песка** – пластичность; **развивать** умение распределять рисунок в уголках и в центре квадрата, прямоугольника, способствовать активизации творческой активности.



Опыт «Трафареты»

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве **кинетического песка** – сохранять форму отпечатка; учить пользоваться трафаретами;



Опыт «Что выше?»

Цель: знакомить со свойствами кинетического песка —
Способность слипаться, пластичность развитие
сосредоточенности, концентрации внимания,
аккуратности.



Опыт «Наши ладошки»

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве песка - оставляет отпечатки; развитие тактильного восприятия, формирование нестандартного творческого мышления.



Опыт «Кнопочки»

Цель: закреплять представление о свойстве кинетического песка – оставляет отпечатки на песке; развитие сосредоточенности, концентрации внимания, аккуратности.



Опыт «Прятки»

Цель: развитие осязательного чувства ребенка и мелкой моторики рук; развитие сосредоточенности.



Опыт «Фигуры»

Цель: продолжать закреплять представление о свойствах кинетического песка – оставлять отпечатки и держать форму. изучение геометрических фигур;



Опыт «Узоры на песке»

Цель: Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка, расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы. развитие зрительно-моторной координации, воображения.



«Играем в сказку»

Цель: закрепление свойств кинетического песка, держит форму, способность слипаться, развитие коммуникативных навыков.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Таким образом мы делаем вывод, что в ходе нашей работы дети знакомятся :

- ❖ с основными свойствами кинетического песка;
- ❖ правилами и способами работы с песком;
- ❖ учатся создавать собственные песочные композиции и подбирать необходимый материал (игрушки) для игры с кинетическим песком.

В результате чего у них развиваются:

- ❖ познавательные процессы (восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь);
- ❖ тактильная «чувствительность» как основа развития «ручного» интеллекта ребенка;
- ❖ творческие способности (креативность или оригинальность мышления, воображение);
- ❖ речевые и коммуникативные навыки;
- ❖ расширяется словарный запас детей;
- ❖ совершенствуется игровая деятельность;
- ❖ укрепляется психическое здоровья ребенка.

Спасибо за внимание!

