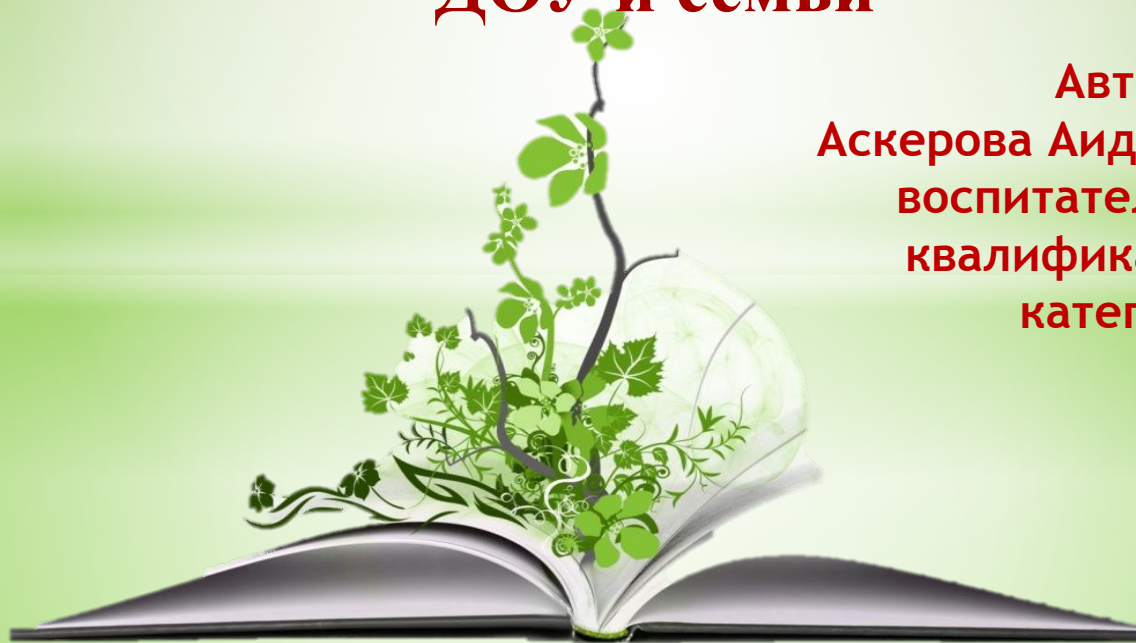


Ярославская область, Некоузский муниципальный район,  
с. Новый Некоуз  
МДОУ Некоузский детский сад №3



**Детско-родительский адаптационный клуб  
«Солнышко»  
как форма организации взаимодействия  
ДОУ и семьи**

**Автор:  
Аскерова Аида Усмановна,  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории**



# Извлечения из Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



# Актуальность

В период адаптации все дети испытывают стресс.

Чтобы уменьшить воздействие стрессообразующих факторов, важно проводить первые мероприятия с участием родителей.

В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с воспитателем, взаимодействуют со сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх.

Очень важно, чтобы первый опыт своего пребывания в дошкольном учреждении ребенок приобрел при поддержке близкого человека.

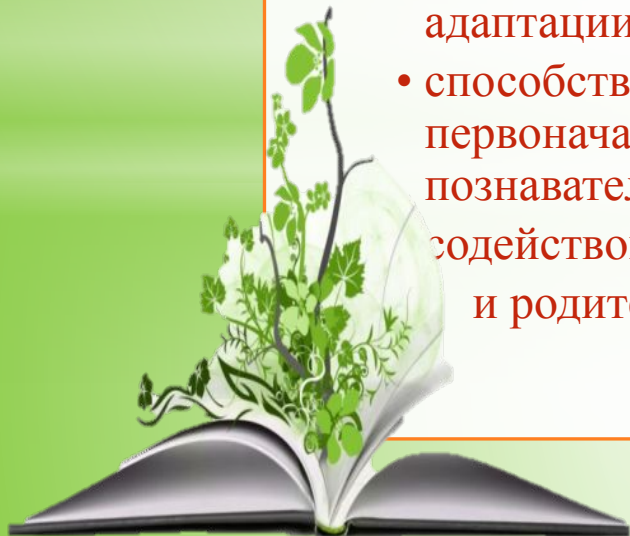


## Цель

- Снижение риска дезадаптации детей раннего возраста к ДОУ через вовлечение родителей в работу семейного клуба «Солнышко»

## Задачи

- организовать работу адаптационного клуба «Солнышко» с привлечением специалистов и педагогов ДОУ;
- вовлечь родителей в работу клуба, способствуя повышению удовлетворённости родителей деятельностью родительского Клуба;
- сформировать у родителей представление об особенностях и закономерностях развития детей раннего возраста и специфике адаптации к ДОУ;
- способствовать формированию у будущих воспитанников ДОУ первоначальных игровых, коммуникативных навыков и познавательного развития;
- содействовать взаимодействию сотрудников детского сада и родителей.



# Методологическая основа

• по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО  
(В.Н. Белкина, Н.Д.Вавилова, Р.В., Тонкова-Ямпольская.)

• о взаимодействии детского сада и семьи  
(Е.П. Арнаутова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева)

• в области диагностики адаптации детей раннего возраста (Н.М. Аксарина, К.Л. Печора)



# Участники Клуба

- Дети от 1 года до 1.5 лет, не посещающие ДОУ

- Родители, законные представители детей, планирующих поступление в детский сад в текущем году

- Педагогический состав:
- Заведующая МДОУ Некоузский детский сад № 3 Кузнецова Валентина Владимировна;
- Руководитель адаптационного клуба: Аскерова Аида Усмановна, I квалификационная категория;
- инспектор по охране прав детства: Скланда Марина Владимировна, I квалификационная категория;
- педагог-психолог: Вишнякова Татьяна Петровна, высшая квалификационная категория;
- учитель-логопед: Бондарева Елена Александровна, I квалификационная категория
- инструктор по физической культуре: Фролова Наталья Валентиновна, I квалификационная категория;
- воспитатель по ИЗО: Савикова Елена Александровна, соответствие занимаемой должности;
- воспитатели: Кирсанова Елена Николаевна, I квалификационная категория Воронина Ольга Николаевна, соответствие занимаемой должности
- медсестра: Виноградова Светлана Александровна

# Модель взаимодействия участников клуба



Админист-  
рация

Врач-  
педиатр

Психолог

Медицинская  
сестра



Учитель-  
логопед

Воспитатель  
по  
изодеятель-  
ности

Инструктор  
по  
физической  
культуре



# Функции участников

Руководитель

- планирование мероприятий на основе социального заказа родителей;
- составление тематического плана;
- информирование участников.

Узкие специалисты

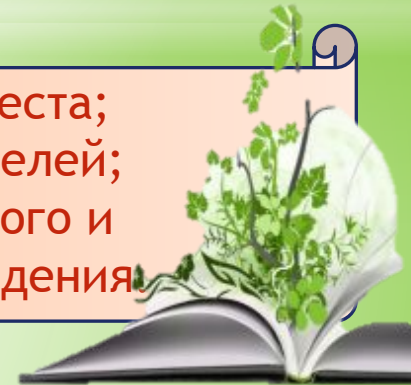
- консультирование;
- педагогическая диагностика;
- участие в проведении детско-родительских встреч.

Медицинская сестра

- наблюдение за адаптацией детей;
- профилактический осмотр детей;
- консультация родителей.

Воспитатели

- организация рабочего места;
- информирование родителей;
- подготовка дидактического и методического сопровождения.





# 1-й блок: работа с родителями

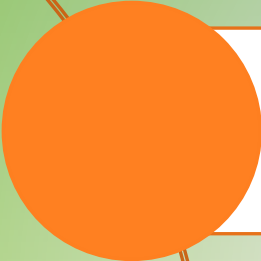
**Цель:** формирование у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях в преодолении детьми адаптационного кризиса.

## Ожидаемые результаты:

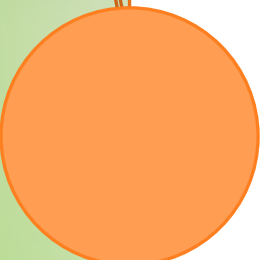
Овладение родителями знаниями особенностей адаптационного периода и способами общения с детьми в соответствии с возрастом, укрепление партнерских отношений с семьёй.




# Основные принципы сотрудничества



активности и сознательности - совместный поиск современных форм и методов сотрудничества с семьей;



открытости и доверия - предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются живут дети в детском саду и возможность приобретения педагогического опыта;




согласованного взаимодействия - обсуждение педагогических ситуаций и высказывание своей точки зрения




# Основные формы работы клуба




- дискуссия:  
"Родитель - это звучит гордо"



- круглый стол:  
«Воспитание и развитие детей раннего возраста»  
«Режим дня в жизни ребенка»  
«Особенности организации питания в детском саду и семье»



- тренинг:  
«Стили семейного воспитания»  
«Растим малыша здоровым»



- деловая игра:  
« Маленький Рафаэль»,  
« Что наша жизнь? Игра!»



## 2-й блок

# Совместная деятельность с детьми

**Цель:** формирование игровых, коммуникативных навыков и познавательных процессов.

**Ожидаемые результаты:** созданы комфортные условия пребывания ребёнка в группе, обеспечена лёгкая степень адаптации к условиям ДОУ



# 1-й этап «Мы играем только с мамой»



# 2-й этап «Я играю, а мама рядом»



### 3-й этап

«Я немножко поиграю один,  
а мама может уйти  
на некоторое время»

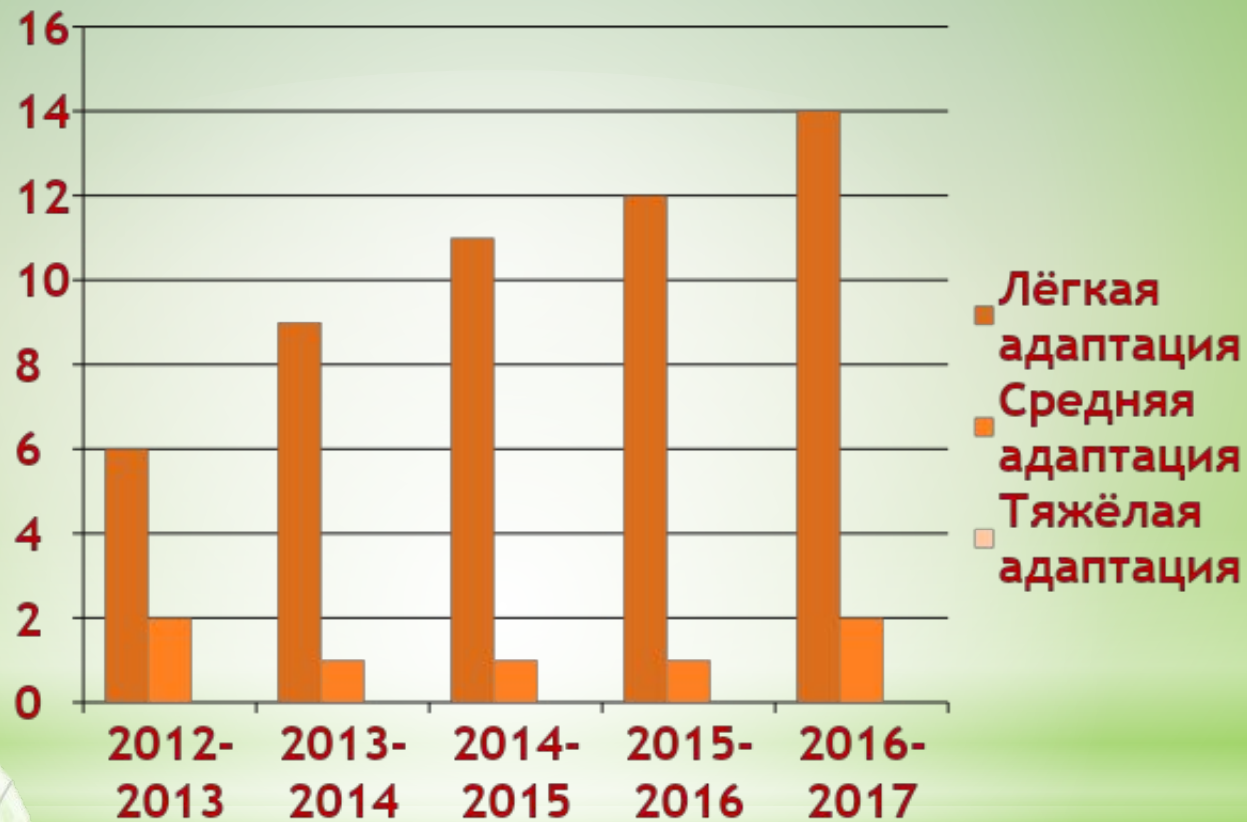


### 4-й этап

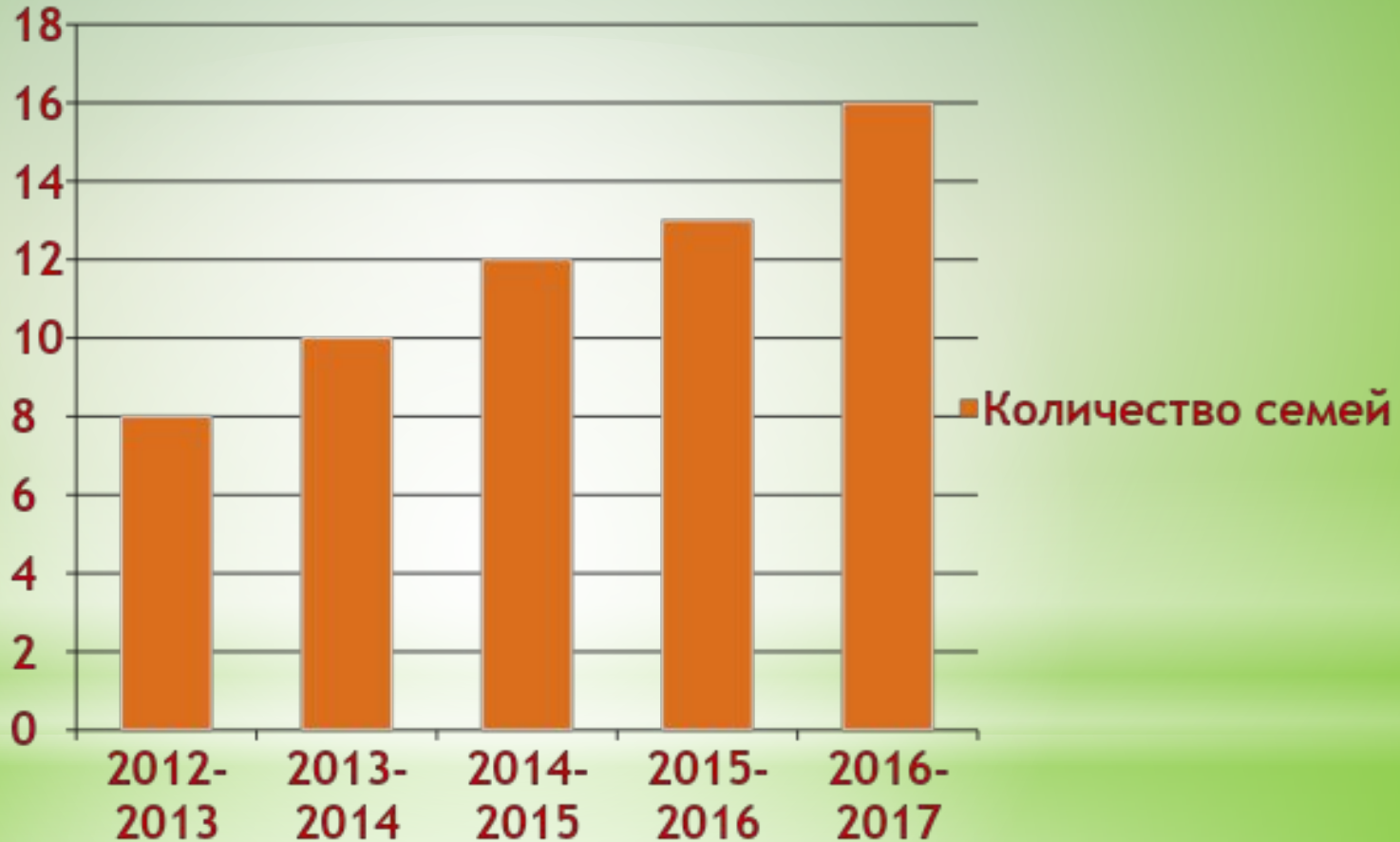
«Мне хорошо и спокойно,  
я могу остаться здесь без мамы»



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОУ

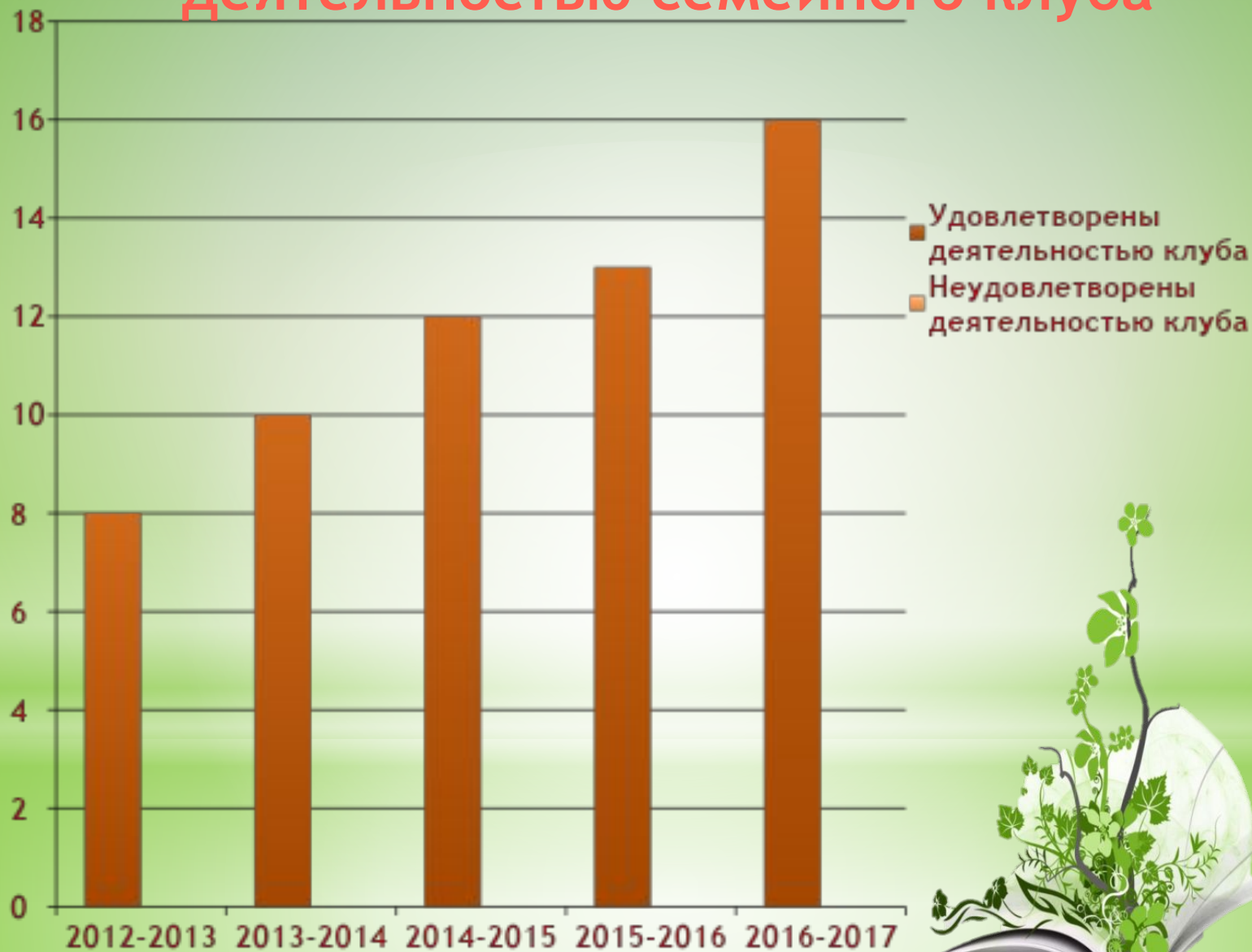


# Вовлечённость родителей в работу семейного клуба





# Удовлетворённость родителей деятельностью семейного клуба



# Заключение

1

•положительные отзывы родителей и коллег позволяют сделать выводы об эффективности деятельности клуба;

2

•повысилась заинтересованность и вовлеченность родителей в работу клуба;

3

•обеспечена легкая адаптация, прошли лёгкую степень адаптации не менее 80% детей, выпускников клуба;

4

•познакомили родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста и спецификой адаптационного периода;

5

•снизилась тревожность родителей в вопросах адаптации детей к ДОУ;

6

•выстроены партнерские отношения между участниками образовательного процесса;

7

• опыт работы представляет интерес для воспитателей и специалистов дошкольного образования , медицинских работников и родителей;

8

• подготовлены методические рекомендации для родителей и воспитателей, которые используются в период адаптации детей к условиям ДОУ.

# Отзывы родителей

**Отзыв родителей**  
о деятельности адаптационного клуба  
«Солнышко»

Мы, родители, хотим выразить слова благодарности Аскеровой А.У. Под ее руководством, впервые открыт адаптационный клуб «Солнышко», который так необходим для быстрого привыкания детей к условиям детского сада.

Учитывались все пожелания и замечания родителей. На встречах всегда проводились консультации по воспитанию будущего поколения, присутствовали квалифицированные специалисты: это и работники сада и работницы больницы. Хотим отметить Ваш высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, внимание, доброту и теплоту, индивидуальный подход к каждой семье.

Воспитательный процесс организован был таким образом, что учитывались все мелочи повседневной жизни в социуме, в семье и в коллективе. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели, с которыми им легко, интересно. В клубе царил комфортная теплая обстановка благодаря пониманию и равноправию. Вы научили наших детей адаптироваться в детском коллективе, шаг за шагом под Вашим чутким руководством дети познавали окружающий мир, радость дружбы, свои личные возможности. В клубе созданы все условия для развития детей, согласно возрастной категории. Конечно, мы, родители, сразу заметили положительный результат этих занятий. Наши дети с удовольствием теперь посещают детский сад и безболезненно прошли период адаптации.

С уважением родители 2014-2015 [skyclipart.ru](http://skyclipart.ru)

Спасибо за организацию  
клуба «Солнышко» для детей  
Адаптационный клуб «Солнышко»

...и родители, кто участвовал в клубе, и мамы, и бабушки, и дедушки, и все кто был рядом с детьми. Спасибо Вам за то, что вы сделали для нас так много. Спасибо за то, что вы помогли нам справиться с трудностями адаптации. Спасибо за то, что вы помогли нам почувствовать себя в детском саду комфортно и уютно. Спасибо за то, что вы помогли нам научиться общаться с другими детьми и взрослыми. Спасибо за то, что вы помогли нам научиться любить свой детский сад и своих воспитателей.

...и родители, кто участвовал в клубе, и мамы, и бабушки, и дедушки, и все кто был рядом с детьми. Спасибо Вам за то, что вы сделали для нас так много. Спасибо за то, что вы помогли нам справиться с трудностями адаптации. Спасибо за то, что вы помогли нам почувствовать себя в детском саду комфортно и уютно. Спасибо за то, что вы помогли нам научиться общаться с другими детьми и взрослыми. Спасибо за то, что вы помогли нам научиться любить свой детский сад и своих воспитателей.

...и родители, кто участвовал в клубе, и мамы, и бабушки, и дедушки, и все кто был рядом с детьми. Спасибо Вам за то, что вы сделали для нас так много. Спасибо за то, что вы помогли нам справиться с трудностями адаптации. Спасибо за то, что вы помогли нам почувствовать себя в детском саду комфортно и уютно. Спасибо за то, что вы помогли нам научиться общаться с другими детьми и взрослыми. Спасибо за то, что вы помогли нам научиться любить свой детский сад и своих воспитателей.

...и родители, кто участвовал в клубе, и мамы, и бабушки, и дедушки, и все кто был рядом с детьми. Спасибо Вам за то, что вы сделали для нас так много. Спасибо за то, что вы помогли нам справиться с трудностями адаптации. Спасибо за то, что вы помогли нам почувствовать себя в детском саду комфортно и уютно. Спасибо за то, что вы помогли нам научиться общаться с другими детьми и взрослыми. Спасибо за то, что вы помогли нам научиться любить свой детский сад и своих воспитателей.



# Памятки для родителей

## Адаптация

## ребёнка

### АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ:

#### СПАТЬ ПОРА

Позаботьтесь о том, чтобы длительное недомогание, нервозность, ослабление аппетита и сонливости не становятся привычными. Нервозные состояния, потеря аппетита и сонливость крайне опасны в часы – днем. При непрерывном бодрствовании.



### АДАПТАЦИЯ ДО

Утреннее пробуждение. Конечно, самое лучшее в 7.30 утра, особенно в фазе засыпания, когда не капризничает, бы минуту пораньше, и



### НЕ ПУГАЙТЕ САДИКОМ!

Если кроха возбужден и неуправляем, не пытайтесь приструнить его фразами типа: «Если ты не успокоишься, отведу тебя обратно в детский садик!» Не формируйте образ детского сада как места, которым наказывают. Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!



## МДОУ Некоузский детский сад №3

### «Улыбнитесь»

вы пришли в детский сад  
Консультация для родителей

Аске

## МДОУ Некоузский детский сад №3

### «Особенности общения

детскими

та»

### Развитие речи ребёнка в семье

Развитие речи ребёнка в семье

Важным условием для успешного воспитания ребёнка является овладение им правильной речью. Часто при оценке речевого развития ребёнка взрослые обращают внимание только на то, что он произносит, а не на то, что он слышит.

К 7 годам у ребёнка должна быть сформирована речевая готовность к обучению в школе:



Спина ровная, прямая  
Бата должна уметь  
Упражнения для осанки  
Выполняем не спеша:  
Назад прогнулся, потянулся,  
Словно в море лодочка,  
А теперь – присев, согнулся,



Мы за ножками следим,  
Стопы тренируем.  
Быть здоровыми хотим  
Сами себя врачеем.  
Ходим на носочках.  
Держим себя ровно,  
А потом, как мишка,  
Косим ладью.



### Памятка

«МЫ ЗА



НОВЫЙ ЖИЗНИ!!!»

Обращайте внимание на отклонения в поведении ребёнка.



Постарайтесь не наказывать в этот период за какие-либо конфликты с

При выраженных неврологических реакциях несколько дней дома с ребёнком

Уважаемые родители, своевременно подготовьте ребёнка к детскому саду, и будет трудностей в адаптации воспитатели постараются перенести дни пребывания в обстановке.

### «Если ваш ребёнок»

Если, если ребёнок начал ходить в детский сад

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Дружите ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течение первой недели на весь день в детском саду.
3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребёнка.
4. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещениях детского сада.
5. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.
6. Не перегружайте ребёнка новой информацией.
7. Будьте внимательны к ребёнку, заботьтесь и терпеливы.



Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОО

1. Важен Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.
2. Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.
3. Дайте ребёнку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.
4. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).
5. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.
6. Устройте небольшой семейный праздник вечером.

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу.

Будьте терпеливы и у Вас вместе все получится!!!



### Адаптация ребёнка к детскому саду



Буклет подготовила:  
Аскерова Анна Усмановна,  
воспитатель первой кв. категории



# Наши достижения

Участие в муниципальной выставке  
методических разработок  
«Яркие педагогические события»  
Август 2014 год



1 Межмуниципальный этап  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года России»,  
Победитель в номинации  
«Детский сад - моя семья» -  
Февраль-март 2016 год



VIII Межрегиональный этап  
XV Международной Ярмарки  
социально-педагогических инноваций  
Победитель в номинации - «Инновационные  
формы работы с различными категориями семей»  
8 декабря 2016 год - г. Ростов Ярославской  
области



Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

# Свидетельство

выдано

Аскеровой Аиде Усмановне

в том, что она представила опыт работы  
в рамках образовательной акции  
«Педагогический субботник»

4-5 апреля 2017г.



Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

А.В. Золотарева

**Мастер-класс на тему:**  
**«Без тревоги в детский сад»**  
**в рамках образовательной акции**  
**«Педагогический субботник»**  
**«Некоуз-Брейтово-Мышкин»**  
**4.04.2017-5.04.2017**





XV Международная Ярмарка  
социально-педагогических инноваций  
Самарская область, г. Отрадный  
Победитель в номинации -  
«Инновационные формы работы с  
различными категориями семей»  
17.04.2107-21.04.2017



*Грамота*

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Аскерова Аида Усмановна,*

воспитатель

МДОУ Некоузский детский сад №3 Ярославской области,

победитель

XV Международной Ярмарки  
социально-педагогических инноваций

в номинации: «Инновационные формы работы с различными  
категориями семей»

Руководитель проекта  
«Международная Ярмарка  
социально-педагогических инноваций»

В.И. Гусаров

Глава г.о. Отрадный Самарской области  
Председатель оргкомитета

А.В. Бугаков

17-21 апреля 2017 года.





Отдел образования Администрации Некouzского муниципального района  
МУ «Центр обеспечения функционирования образовательных организаций Некouzского МР»

## *СЕРТИФИКАТ*

*Выдан*

*Аскеровой Аиде Усмановне,*

*в том, что она представила опыт работы,  
в рамках межмуниципального семинара  
«Эффективные практики ФГОС ДО»*

*27 апреля 2017г.*

A 0255



Для Отдел образования  
Администрации Некouzского МР



**Межмуниципальный семинар  
«Эффективные практики реализации ФГОС ДО»  
Стендовая выставка  
«Детско-родительский адаптационный клуб  
«Солнышко» как форма организации  
взаимодействия ДОУ и семьи»**

**п.Борок, Некouzский МР  
27.04.2017**

Региональный конкурс среди  
образовательных организаций  
«На лучшую систему взаимодействия с  
родителями обучающихся»  
10.10.2017





# Сертификат участника

свидетельствует, что

**Аскерова Аида Усмановна**

воспитатель МДОУ «Некоузский детский сад №3»

успешно участвовала

в региональном конкурсе разработок (занятий) уроков  
«Семья в моей жизни и творчестве»

Разработка: Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в средней группе «Моя семья»

Ректор ГАУ ДПО ЯО  
«Институт развития образования»



А.В. Золотарева

2017



Участие в региональном конкурсе разработок занятий  
«Семья в моей жизни и творчестве»  
Ноябрь 2017



## Приглашаю Вас к сотрудничеству!

152730, Ярославская область, Некоузский район,  
с.Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д.24

Телефон: 8 (485)2-13-79

Официальный сайт: [ds3nkz.edu.yar.ru](http://ds3nkz.edu.yar.ru)

E-mail: [MDOU\\_Nekouz3@yandex.ru](mailto:MDOU_Nekouz3@yandex.ru)

Личный сайт: [http://infourok.ru/user/  
askerova-aida-usmanovna](http://infourok.ru/user/askerova-aida-usmanovna)

E-mail: [aida.askerowa2014@yandex.ru](mailto:aida.askerowa2014@yandex.ru)

