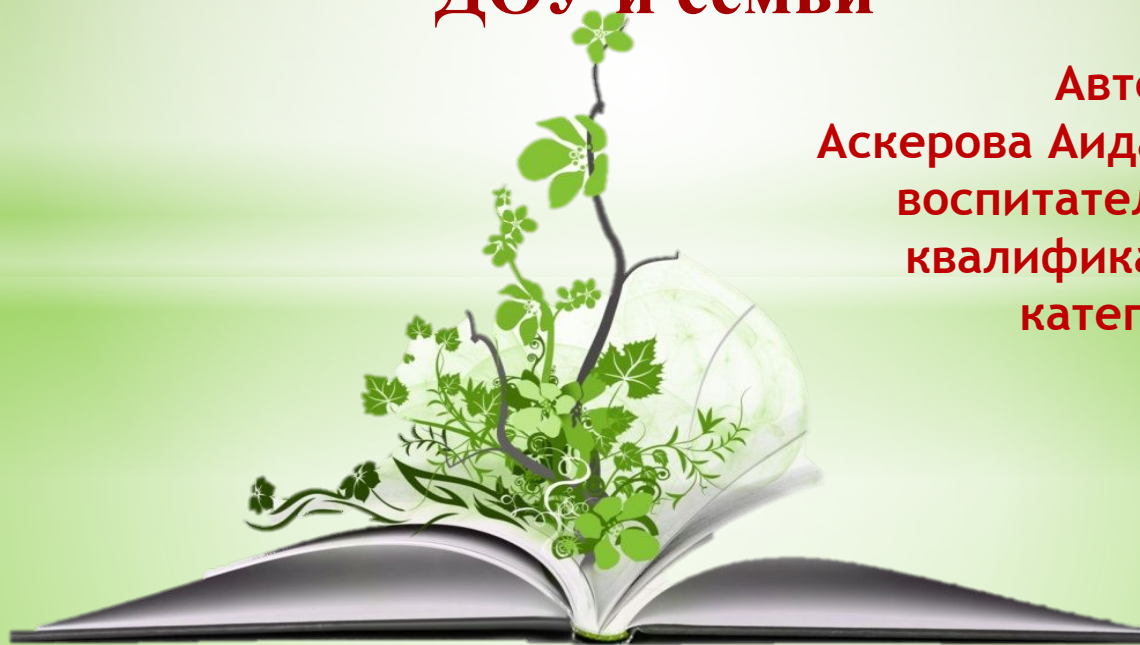


Ярославская область, Некоузский муниципальный район,
с. Новый Некоуз
МДОУ Некоузский детский сад №3



**Детско-родительский адаптационный клуб
«Солнышко»
как форма организации взаимодействия
ДОУ и семьи**

**Автор:
Аскерова Аида Усмановна,
воспитатель первой
квалификационной
категории**



Извлечения из Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Актуальность

В период адаптации все дети испытывают стресс.

Чтобы уменьшить воздействие стрессообразующих факторов, важно проводить первые мероприятия с участием родителей.

В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с воспитателем, взаимодействуют со сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх.

Очень важно, чтобы первый опыт своего пребывания в дошкольном учреждении ребенок приобрел при поддержке близкого человека.

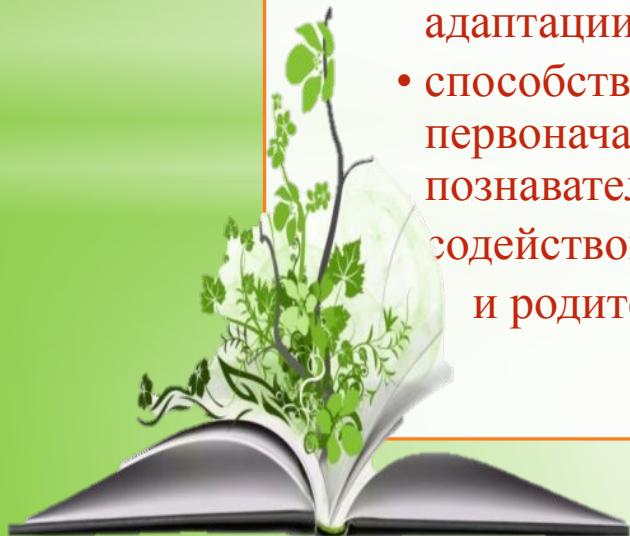


Цель

- Снижение риска дезадаптации детей раннего возраста к ДООУ через вовлечение родителей в работу семейного клуба «Солнышко»

Задачи

- организовать работу адаптационного клуба «Солнышко» с привлечением специалистов и педагогов ДООУ;
- вовлечь родителей в работу клуба, способствуя повышению удовлетворённости родителей деятельностью родительского Клуба;
- сформировать у родителей представление об особенностях и закономерностях развития детей раннего возраста и специфике адаптации к ДООУ;
- способствовать формированию у будущих воспитанников ДООУ первоначальных игровых, коммуникативных навыков и познавательного развития;
- содействовать взаимодействию сотрудников детского сада и родителей.



Методологическая основа

• по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО
(В.Н. Белкина, Н.Д.Вавилова, Р.В., Тонкова-Ямпольская.)

• о взаимодействии детского сада и семьи
(Е.П. Арнаутова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева)

• в области диагностики адаптации детей раннего возраста (Н.М. Аксарина, К.Л. Печора)



Участники Клуба

- Дети от 1 года до 1.5 лет, не посещающие ДОУ

- Родители, законные представители детей, планирующих поступление в детский сад в текущем году

- Педагогический состав:
- Заведующая МДОУ Некоузский детский сад № 3 Кузнецова Валентина Владимировна;
- Руководитель адаптационного клуба: Аскерова Аида Усмановна, I квалификационная категория;
- инспектор по охране прав детства: Скланда Марина Владимировна, I квалификационная категория;
- педагог-психолог: Вишнякова Татьяна Петровна, высшая квалификационная категория;
- учитель-логопед: Бондарева Елена Александровна, I квалификационная категория
- инструктор по физической культуре: Фролова Наталья Валентиновна, I квалификационная категория;
- воспитатель по ИЗО: Савикова Елена Александровна, соответствие занимаемой должности;
- воспитатели: Кирсанова Елена Николаевна, I квалификационная категория Воронина Ольга Николаевна, соответствие занимаемой должности
- медсестра: Виноградова Светлана Александровна

Модель взаимодействия участников клуба



Админист-
рация

Врач-
педиатр

Психолог

Медицинская
сестра



Учитель-
логопед

Воспитатель
по
изодеятель-
ности

Инструктор
по
физической
культуре



Функции участников

Руководитель

- планирование мероприятий на основе социального заказа родителей;
- составление тематического плана;
- информирование участников.

Узкие специалисты

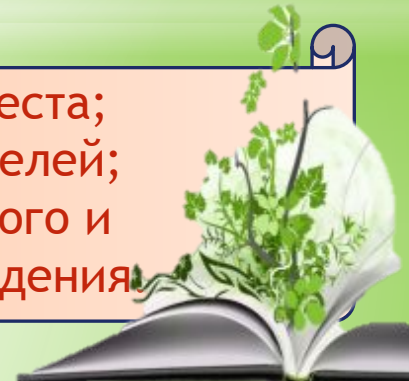
- консультирование;
- педагогическая диагностика;
- участие в проведении детско-родительских встреч.

Медицинская сестра

- наблюдение за адаптацией детей;
- профилактический осмотр детей;
- консультация родителей.

Воспитатели

- организация рабочего места;
- информирование родителей;
- подготовка дидактического и методического сопровождения.



1-й блок: работа с родителями

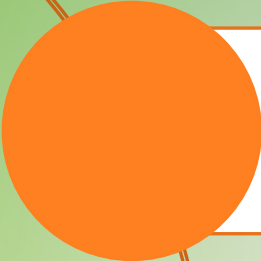
Цель: формирование у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях в преодолении детьми адаптационного кризиса.

Ожидаемые результаты:


Овладение родителями знаниями особенностей адаптационного периода и способами общения с детьми в соответствии с возрастом, укрепление партнерских отношений с семьёй.




Основные принципы сотрудничества



активности и сознательности - совместный поиск современных форм и методов сотрудничества с семьей;



открытости и доверия - предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются живут дети в детском саду и возможность приобретения педагогического опыта;




согласованного взаимодействия - обсуждение педагогических ситуаций и высказывание своей точки зрения




Основные формы работы клуба




- дискуссия:
"Родитель - это звучит гордо"



- круглый стол:
«Воспитание и развитие детей раннего возраста»
«Режим дня в жизни ребенка»
«Особенности организации питания в детском саду и семье»



- тренинг:
«Стили семейного воспитания»
«Растим малыша здоровым»



- деловая игра:
« Маленький Рафаэль»,
« Что наша жизнь? Игра!»



2-й блок

Совместная деятельность с детьми

Цель: формирование игровых, коммуникативных навыков и познавательных процессов.

Ожидаемые результаты: созданы комфортные условия пребывания ребёнка в группе, обеспечена лёгкая степень адаптации к условиям ДОУ



1-й этап «Мы играем только с мамой»



2-й этап «Я играю, а мама рядом»



3-й этап

«Я немножко поиграю один,
а мама может уйти
на некоторое время»

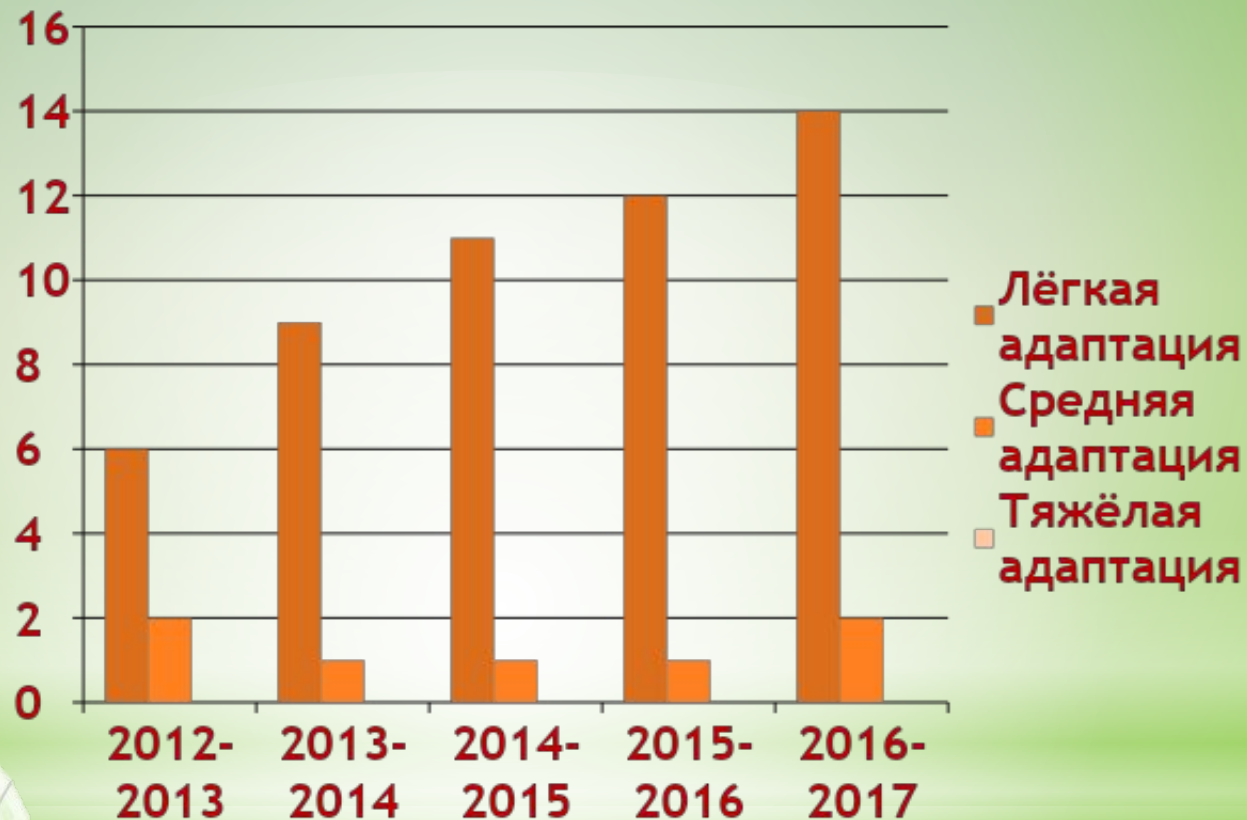


4-й этап

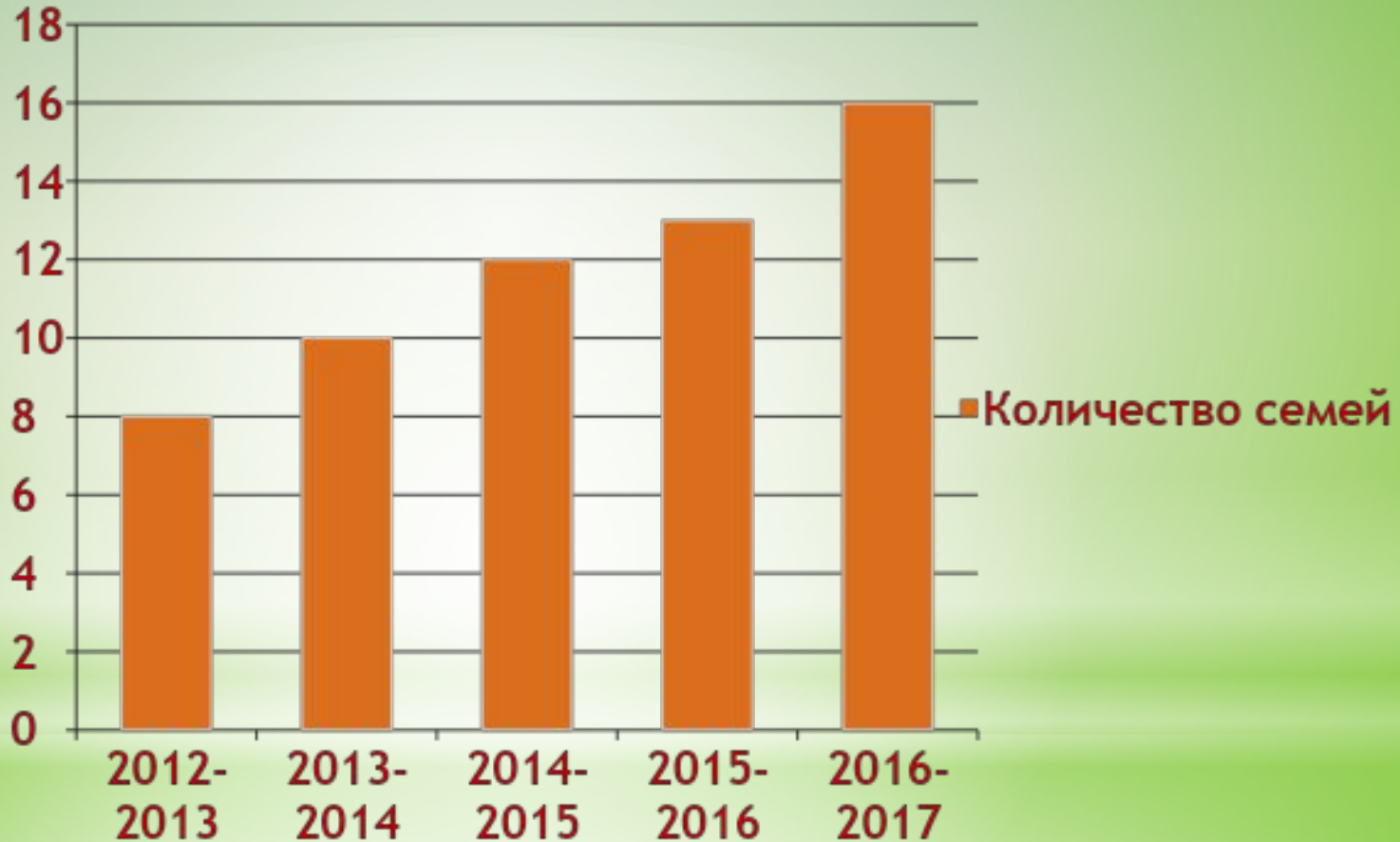
«Мне хорошо и спокойно,
я могу остаться здесь без мамы»



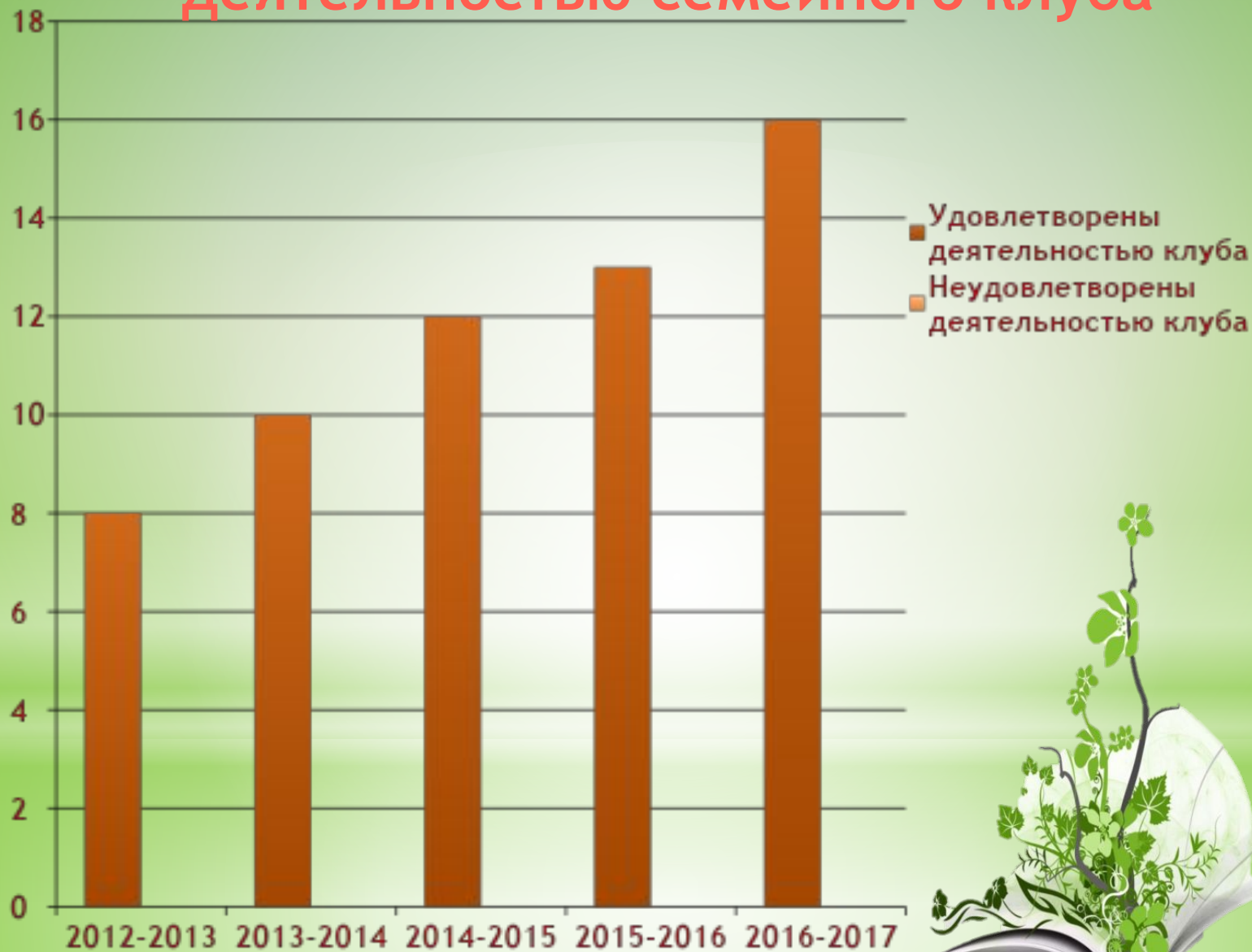
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОУ



Вовлечённость родителей в работу семейного клуба



Удовлетворённость родителей деятельностью семейного клуба



Заключение

1

•положительные отзывы родителей и коллег позволяют сделать выводы об эффективности деятельности клуба;

2

•повысилась заинтересованность и вовлеченность родителей в работу клуба;

3

•обеспечена легкая адаптация, прошли лёгкую степень адаптации не менее 80% детей, выпускников клуба;

4

•познакомили родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста и спецификой адаптационного периода;

5

•снизилась тревожность родителей в вопросах адаптации детей к ДОУ;

6

•выстроены партнерские отношения между участниками образовательного процесса;

7

• опыт работы представляет интерес для воспитателей и специалистов дошкольного образования , медицинских работников и родителей;

8

• подготовлены методические рекомендации для родителей и воспитателей, которые используются в период адаптации детей к условиям ДОУ.

Отзывы родителей

Отзыв родителей
о деятельности адаптационного клуба
«Солнышко»

Мы, родители, хотим выразить слова благодарности Аскеровой А.У. Под ее руководством, впервые открыт адаптационный клуб «Солнышко», который так необходим для быстрого привыкания детей к условиям детского сада.

Учитывались все пожелания и замечания родителей. На встречах всегда проводились консультации по воспитанию будущего поколения, присутствовали квалифицированные специалисты: это и работники сада и работницы больницы. Хотим отметить Ваш высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, внимание, доброту и теплоту, индивидуальный подход к каждой семье.

Воспитательный процесс организован был таким образом, что учитывались все мелочи повседневной жизни в социуме, в семье и в коллективе. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели, с которыми им легко, интересно. В клубе царил комфортная теплая обстановка благодаря пониманию и равноправию. Вы научили наших детей адаптироваться в детском коллективе, шаг за шагом под Вашим чутким руководством дети познавали окружающий мир, радость дружбы, свои личные возможности. В клубе созданы все условия для развития детей, согласно возрастной категории. Конечно, мы, родители, сразу заметили положительный результат этих занятий. Наши дети с удовольствием теперь посещают детский сад и безболезненно прошли период адаптации.

С уважением родители 2014-2015 skyclipart.ru

Спасибо за организацию клуба «Солнышко» для детей дошкольного возраста.

В клубе дети играли и развивались. Мне очень понравилось, как вы учитываете все пожелания родителей. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели.

Воспитательный процесс организован был таким образом, что учитывались все мелочи повседневной жизни в социуме, в семье и в коллективе. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели.

С уважением родители 2014-2015 skyclipart.ru

Спасибо за организацию клуба «Солнышко» для детей дошкольного возраста.

В клубе дети играли и развивались. Мне очень понравилось, как вы учитываете все пожелания родителей. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели.

Воспитательный процесс организован был таким образом, что учитывались все мелочи повседневной жизни в социуме, в семье и в коллективе. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели.

С уважением родители 2014-2015 skyclipart.ru

Спасибо за организацию клуба «Солнышко» для детей дошкольного возраста.

В клубе дети играли и развивались. Мне очень понравилось, как вы учитываете все пожелания родителей. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели.

Воспитательный процесс организован был таким образом, что учитывались все мелочи повседневной жизни в социуме, в семье и в коллективе. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели.

С уважением родители 2014-2015 skyclipart.ru

Спасибо за организацию клуба «Солнышко» для детей дошкольного возраста.

В клубе дети играли и развивались. Мне очень понравилось, как вы учитываете все пожелания родителей. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели.

Воспитательный процесс организован был таким образом, что учитывались все мелочи повседневной жизни в социуме, в семье и в коллективе. Дети с радостью шли в сад, потому что там их встречали уже любимые воспитатели.

С уважением родители 2014-2015 skyclipart.ru



Памятки для родителей

Адаптация

ребёнка

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ:

СПАТЬ ПОРА

Позаботьтесь о том, чтобы длительное недомогание, нервозность, ослабление аппетита и сонливости не становятся привычными. Нервозность, отсутствие аппетита и сонливость – это признаки переутомления. Вечером не давайте ребёнку много еды, не смотрите телевизор, не читайте долго, не играйте шумно. Вечером не ходите гулять, не купайте ребёнка. Вечером не читайте долго, не играйте шумно.



АДАПТАЦИЯ ДО

Утреннее пробуждение. Конечно, самое лучшее время для адаптации – в 7.30 утра. Если ребёнок проснулся раньше, не пугайте его, не капризничает, быстрой адаптации.



НЕ ПУГАЙТЕ САДИКОМ!

Если кроха возбужден и неуправляем, не пытайтесь приструнить его фразами типа: «Если ты не успокоишься, отведу тебя обратно в детский садик!» Не формируйте образ детского сада как места, которым наказывают. Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!



МДОУ Некоузский детский сад №3

«Улыбнитесь» вы пришли в детский сад Консультация для родителей Психолог Аскарова Анна Усмановна

МДОУ Некоузский детский сад №3

«Особенности общения родителей с детьми в детском саду»

Развитие речи ребёнка в семье

Развитие речи ребёнка в семье

Важным условием для успешного воспитания ребёнка является овладение им правильной речью. Часто при оценке речевого развития ребёнка взрослые обращают внимание только на то, сколько слов произнесено, а не на то, как они связаны в предложение.

К 7 годам у ребёнка должна быть сформирована речевая готовность к обучению в школе:



Спина ровная, прямая
Глаза должны устремиться
Упражнения для осанки
Выполняем не спеша:
Назад прогнуться, потянуться,
Словно в море лодочка,
А теперь – присев, согнувшись,



Мы за ножками следим,
Стопы тренируем.
Быть здоровыми хотим
Сами себя врачеем.
Ходим на носочках
Держим себя ровно,
А потом, как мишка,
Косим ладью.



Памятка

«МЫ ЗА



ПЕРВЫЙ
ЖИЗНИ!!!»

Обращайте внимание на отклонения в поведении ребёнка.



Постарайтесь не наказывать в этот период за какие-либо конфликты с детьми.

При выраженных неврологических реакциях несколько дней дома с ребёнком.

Уважаемые родители, своевременно подготовьте ребёнка к детскому саду, и будет трудностей в адаптации воспитатели постараются пережить вместе с вами.

«Если ваш ребёнок»

Если, если ребёнок начал ходить в детский сад

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Дружите ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течение первой недели на весь день в детском саду.
3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребёнка.
4. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещениях детского сада.
5. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.
6. Не перегружайте ребёнка новой информацией.
7. Будьте внимательны к ребёнку, заботьтесь и терпеливы.

Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОО

1. Важно Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.
2. Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.
3. Дайте ребёнку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.
4. Придумайте и отрегулируйте несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).
5. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.
6. Устройте небольшой семейный праздник вечером.

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу.

Будьте терпеливы и у Вас вместе все получится!!!



Адаптация ребёнка к детскому саду



Буклет подготовила:
Аскарова Анна Усмановна,
воспитатель первой кв. категории



Наши достижения

Участие в муниципальной выставке
методических разработок
«Яркие педагогические события»
Август 2014 год



1 Межмуниципальный этап
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года России»,
Победитель в номинации
«Детский сад - моя семья» -
Февраль-март 2016 год



VIII Межрегиональный этап
XV Международной Ярмарки
социально-педагогических инноваций
Победитель в номинации - «Инновационные
формы работы с различными категориями семей»
8 декабря 2016 год - г. Ростов Ярославской
области



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

Свидетельство

выдано

Аскеровой Аиде Усмановне

в том, что она представила опыт работы
в рамках образовательной акции
«Педагогический субботник»

4-5 апреля 2017г.



А.В. Золотарева

Мастер-класс на тему:
«Без тревоги в детский сад»
в рамках образовательной акции
«Педагогический субботник»
«Некоуз-Брейтово-Мышкин»
4.04.2017-5.04.2017



XV Международная Ярмарка
социально-педагогических инноваций
Самарская область, г. Отрадный
Победитель в номинации -
«Инновационные формы работы с
различными категориями семей»
17.04.2107-21.04.2017



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Аскерова Аида Усмановна,

воспитатель

МДОУ Некоузский детский сад №3 Ярославской области,

победитель

XV Международной Ярмарки
социально-педагогических инноваций

в номинации: «Инновационные формы работы с различными
категориями семей»

Руководитель проекта
«Международная Ярмарка
социально-педагогических инноваций»

В.И. Гусаров

Глава г.о. Отрадный Самарской области
Председатель оргкомитета

А.В. Бугаков

17-21 апреля 2017 года.





Отдел образования Администрации Некouzского муниципального района
МУ «Центр обеспечения функционирования образовательных организаций Некouzского МР»

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Аскеровой Аиде Усмановне,

*в том, что она представила опыт работы,
в рамках межмуниципального семинара
«Эффективные практики ФГОС ДО»*

27 апреля 2017г.

A 0255



Отдел образования
Администрации Некouzского МР



**Межмуниципальный семинар
«Эффективные практики реализации ФГОС ДО»
Стендовая выставка
«Детско-родительский адаптационный клуб
«Солнышко» как форма организации
взаимодействия ДОУ и семьи»**

**п.Борок, Некouzский МР
27.04.2017**

Региональный конкурс среди
образовательных организаций
«На лучшую систему взаимодействия с
родителями обучающихся»
10.10.2017





Сертификат участника

свидетельствует, что

Аскерова Аида Усмановна

воспитатель МДОУ «Некоузский детский сад №3»

успешно участвовала

*в региональном конкурсе разработок (занятий) уроков
«Семья в моей жизни и творчестве»*

Разработка: Конспект непосредственно образовательной деятельности
в средней группе «Моя семья»

Ректор ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования»



А.В. Золотарева

2017



Участие в региональном конкурсе разработок занятий
«Семья в моей жизни и творчестве»
Ноябрь 2017



Приглашаю Вас к сотрудничеству!

152730, Ярославская область, Некоузский район,
с.Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д.24

Телефон: 8 (485)2-13-79

Официальный сайт: ds3nkz.edu.yar.ru

E-mail: MDOU_Nekouz3@yandex.ru

Личный сайт: [http://infourok.ru/user/
askerova-aida-usmanovna](http://infourok.ru/user/askerova-aida-usmanovna)

E-mail: aida.askerowa2014@yandex.ru

