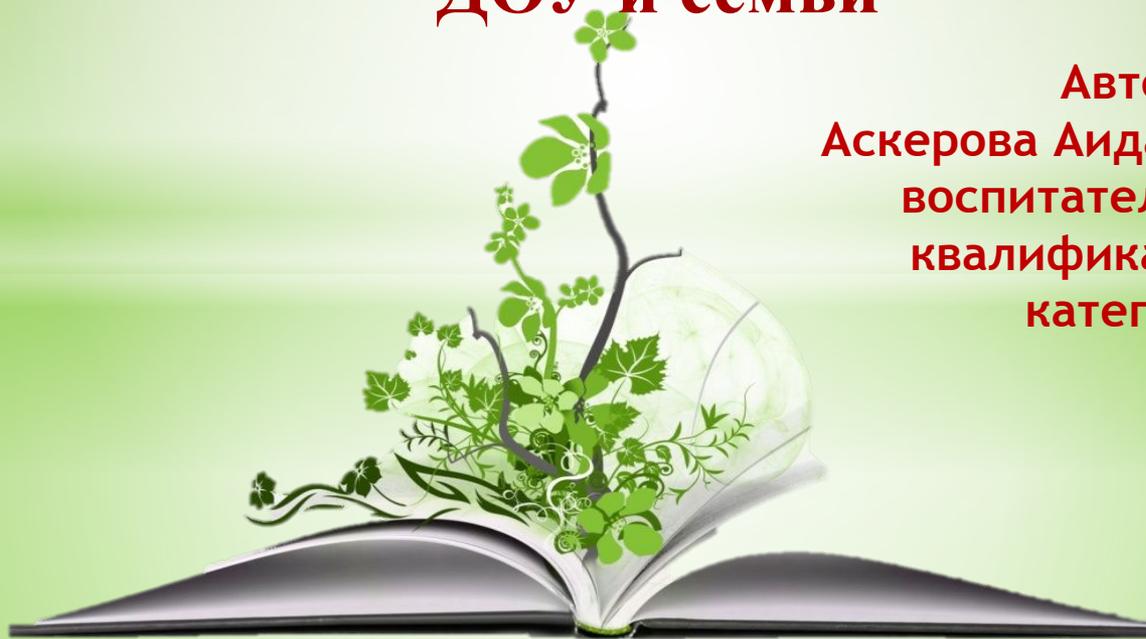


Ярославская область, Некоузский муниципальный район,
с. Новый Некоуз
МДОУ Некоузский детский сад №3



**Детско-родительский адаптационный клуб
«Солнышко»
как форма организации взаимодействия
ДОУ и семьи**

**Автор:
Аскерова Аида Усмановна,
воспитатель первой
квалификационной
категории**



Извлечения из Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Актуальность

В период адаптации все дети испытывают стресс.

Чтобы уменьшить воздействие стрессообразующих факторов, важно проводить первые мероприятия с участием родителей.

В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с воспитателем, взаимодействуют со сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх.

Очень важно, чтобы первый опыт своего пребывания в дошкольном учреждении ребенок приобрел при поддержке близкого человека.



Цель

- Снижение риска дезадаптации детей раннего возраста к ДОУ через вовлечение родителей в работу семейного клуба «Солнышко»

Задачи

- организовать работу адаптационного клуба «Солнышко» с привлечением специалистов и педагогов ДОУ;
- вовлечь родителей в работу клуба, способствуя повышению удовлетворённости родителей деятельностью родительского Клуба;
- сформировать у родителей представление об особенностях и закономерностях развития детей раннего возраста и специфике адаптации к ДОУ;
- способствовать формированию у будущих воспитанников ДОУ первоначальных игровых, коммуникативных навыков и познавательного развития;
- содействовать взаимодействию сотрудников детского сада и родителей.

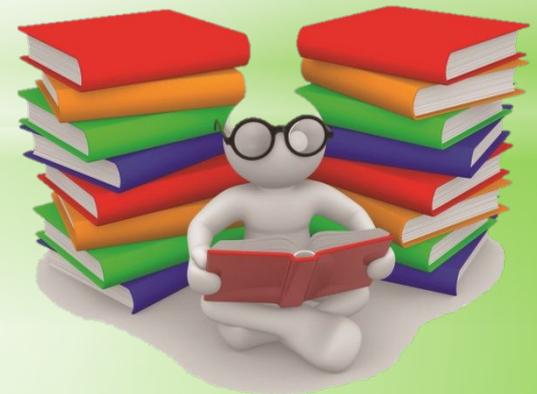


Методологическая основа

• по адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ
(В.Н. Белкина, Н.Д.Вавилова, Р.В., Тонкова-Ямпольская.)

• о взаимодействии детского сада и семьи
(Е.П. Арнаутова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева)

• в области диагностики адаптации детей раннего возраста (Н.М. Аксарина, К.Л. Печора)



Участники Клуба

- Дети от 1 года до 1.5 лет, не посещающие ДОУ

- Родители, законные представители детей, планирующих поступление в детский сад в текущем году

- Педагогический состав:
- Заведующая МДОУ Некоузский детский сад № 3 Кузнецова Валентина Владимировна;
- Руководитель адаптационного клуба: Аскерова Аида Усмановна, I квалификационная категория;
- инспектор по охране прав детства: Скланда Марина Владимировна, I квалификационная категория;
- педагог-психолог: Вишнякова Татьяна Петровна, высшая квалификационная категория;
- учитель-логопед: Бондарева Елена Александровна, I квалификационная категория
- инструктор по физической культуре: Фролова Наталья Валентиновна, I квалификационная категория;
- воспитатель по ИЗО: Савикова Елена Александровна, соответствие занимаемой должности;
- воспитатели: Кирсанова Елена Николаевна, I квалификационная категория Воронина Ольга Николаевна, соответствие занимаемой должности
- медсестра: Виноградова Светлана Александровна

Модель взаимодействия участников клуба



Админист-
рация

Врач-
педиатр

Психолог

Медицинская
сестра



Учитель-
логопед

Воспитатель
по
изодеятель-
ности

Инструктор
по
физической
культуре



Функции участников

Руководитель

- планирование мероприятий на основе социального заказа родителей;
- составление тематического плана;
- информирование участников.

Узкие специалисты

- консультирование;
- педагогическая диагностика;
- участие в проведении детско-родительских встреч.

Медицинская сестра

- наблюдение за адаптацией детей;
- профилактический осмотр детей;
- консультация родителей.

Воспитатели

- организация рабочего места;
- информирование родителей;
- подготовка дидактического и методического сопровождения.



1-й блок: работа с родителями

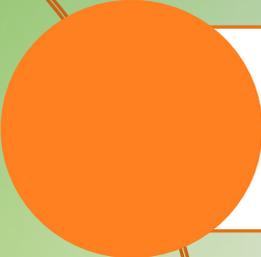
Цель: формирование у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях в преодолении детьми адаптационного кризиса.

Ожидаемые результаты:

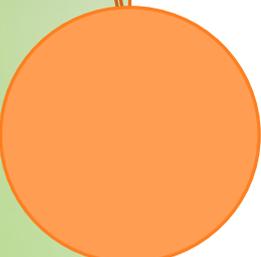
Овладение родителями знаниями особенностей адаптационного периода и способами общения с детьми в соответствии с возрастом, укрепление партнерских отношений с семьёй.



Основные принципы сотрудничества



активности и сознательности - совместный поиск современных форм и методов сотрудничества с семьей;



открытости и доверия - предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются живут дети в детском саду и возможность приобретения педагогического опыта;



согласованного взаимодействия - обсуждение педагогических ситуаций и высказывание своей точки зрения



Основные формы работы клуба



- дискуссия:
"Родитель - это звучит гордо"



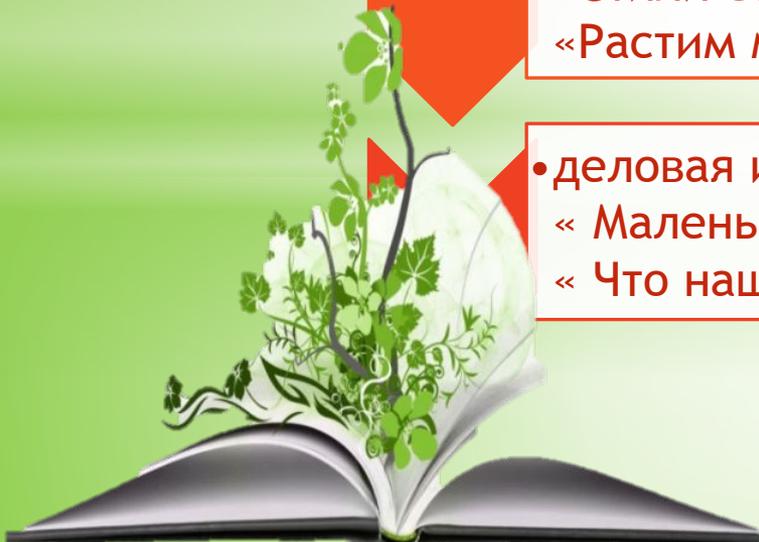
- круглый стол:
«Воспитание и развитие детей раннего возраста»
«Режим дня в жизни ребенка»
«Особенности организации питания в детском саду и семье»



- тренинг:
«Стили семейного воспитания»
«Растим малыша здоровым»



- деловая игра:
« Маленький Рафаэль»,
« Что наша жизнь? Игра!»



2-й блок

Совместная деятельность с детьми

Цель: формирование игровых, коммуникативных навыков и познавательных процессов.

Ожидаемые результаты: созданы комфортные условия пребывания ребёнка в группе, обеспечена лёгкая степень адаптации к условиям ДООУ



1-й этап «Мы играем только с мамой»



2-й этап «Я играю, а мама рядом»



3-й этап

«Я немножко поиграю один,
а мама может уйти
на некоторое время»

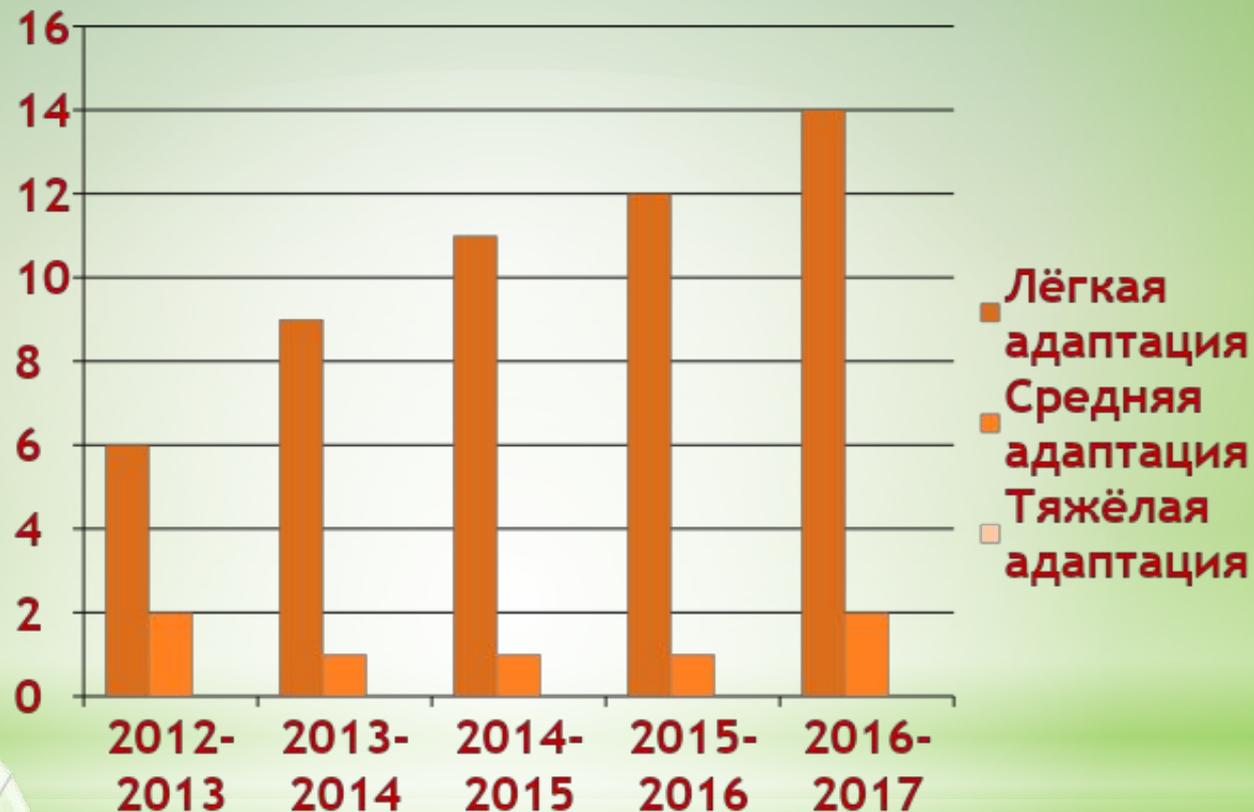


4-й этап

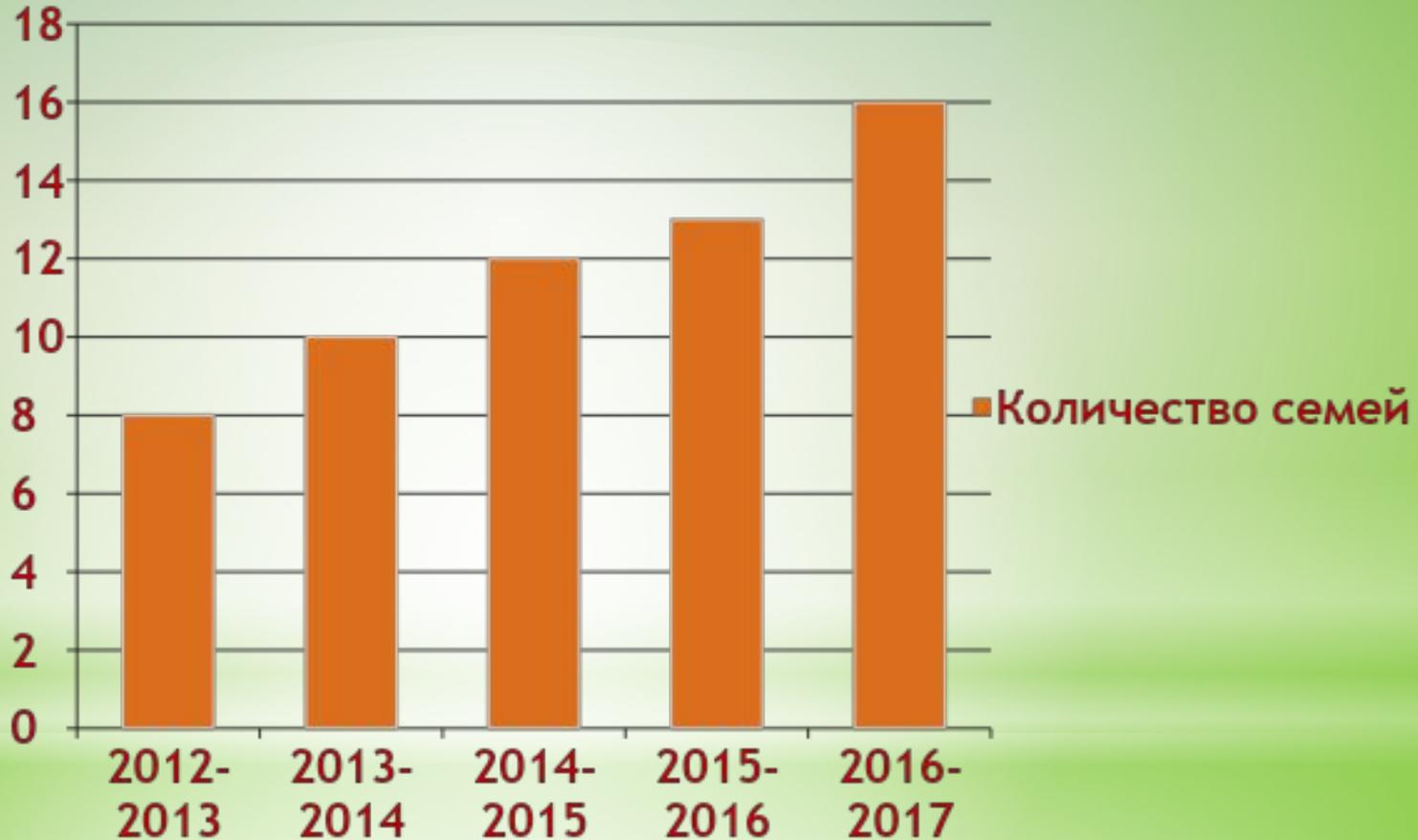
«Мне хорошо и спокойно,
я могу остаться здесь без мамы»



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОУ



Вовлечённость родителей в работу семейного клуба



Удовлетворённость родителей деятельностью семейного клуба



Заключение

1

•положительные отзывы родителей и коллег позволяют сделать выводы об эффективности деятельности клуба;

2

•повысилась заинтересованность и вовлеченность родителей в работу клуба;

3

•обеспечена легкая адаптация, прошли лёгкую степень адаптации не менее 80% детей, выпускников клуба;

4

•познакомили родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста и спецификой адаптационного периода;

5

•снизилась тревожность родителей в вопросах адаптации детей к ДОУ;

6

•выстроены партнерские отношения между участниками образовательного процесса;

7

• опыт работы представляет интерес для воспитателей и специалистов дошкольного образования , медицинских работников и родителей;

8

• подготовлены методические рекомендации для родителей и воспитателей, которые используются в период адаптации детей к условиям ДОУ.

Памятки для родителей

Адаптация

ребёнка

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ:

СПАТЬ ПОРА

Позаботьтесь о том, чтобы длительное недосыпание не привело к ослаблению иммунитета и неврозическим сдвигам аппетита и сна. Неврозические сдвиги аппетита и сна наиболее выражены в вечернее время – днем. При непрерывном бодрствовании



АДАПТАЦИЯ ДО

Утреннее пробуждение. Конечно, самое лучшее в 7.30 утра, особенно в фазе быстрого сна, когда ребенок не капризничает, а мирно спит.



МДОУ Некоузский детский сад №3

«Улыбнитесь»
вы пришли в детский сад
Консультация для родителей
Психолог
Аскарова Анна Усмановна

МДОУ Некоузский детский сад №3

«Особенности общения с детьми»

Развитие речи ребёнка в семье

Развитие речи ребёнка в семье

Важным условием для успешного воспитания ребёнка является овладение им правильной речью. Часто при оценке речевого развития ребёнка взрослые обращают внимание только на то, что он произносит, а не на то, что он слышит.

К 7 годам у ребёнка должна быть сформирована речевая готовность к обучению в школе:



Спина ровная, прямая
Бата должна уметь слышать
Упражнения для осанки
Выполняем не спеша:
Назад прогнуться, потянуться,
Словно в море лодочка,
А теперь – присев, согнувшись,



Мы за ножками следим,
Стопы тренируем.
Быть здоровыми хотим
Сами себя врачеем.
Ходим на носочках
Держим себя ровно,
А потом, как мишка,
Косим ладью.



Памятка

«МЫ ЗА



НОВЫЙ ЖИЗНИ!!!»

Обращайте внимание на отклонения в поведении ребёнка.



Постарайтесь не наказывать в этот период за какие-либо конфликты с детьми.

При выраженных неврозических реакциях несколько дней дома с ребёнком.

Уважаемые родители, своевременно подготовьте ребёнка к детскому саду, и будет трудностей в адаптации воспитатели постараются пережить дни пребывания в обстановке.

Добро пожаловать!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Если ваш ребёнок»

Если, если ребёнок начал ходить в детский сад

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течение первой недели на весь день в детском саду.
3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребёнка.
4. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещениях детского сада.
5. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.
6. Не перегружайте ребёнка новой информацией.
7. Будьте внимательны к ребёнку, заботьтесь и терпеливы.

Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОО

1. Важен Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.
2. Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.
3. Дайте ребёнку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.
4. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).
5. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.
6. Устройте небольшой семейный праздник вечером.

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу.

Будьте терпеливы и у Вас вместе все получится!!!

МДОУ Некоузский детский сад №3 «Светлячок»

Адаптация ребёнка к детскому саду



Буклет подготовила:
Аскарова Анна Усмановна,
воспитатель первой кв. категории



Наши достижения

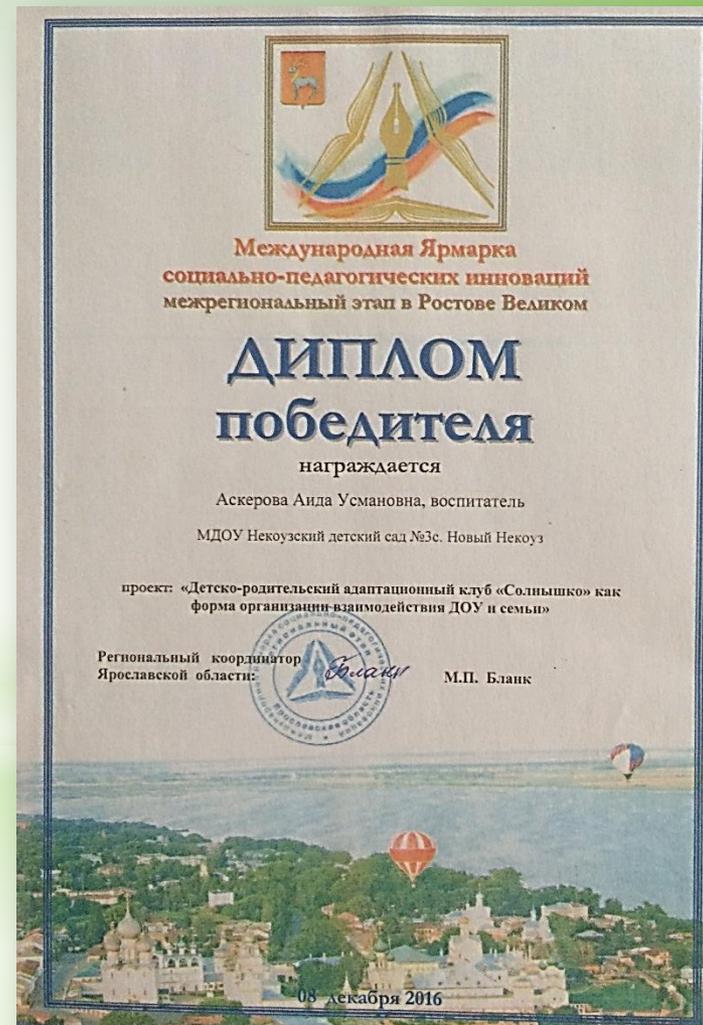
Участие в муниципальной выставке
методических разработок
«Яркие педагогические события»
Август 2014 год



1 Межмуниципальный этап
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года России»,
Победитель в номинации
«Детский сад - моя семья» -
Февраль-март 2016 год



VIII Межрегиональный этап
XV Международной Ярмарки
социально-педагогических инноваций
Победитель в номинации - «Инновационные
формы работы с различными категориями семей»
8 декабря 2016 год - г. Ростов Ярославской
области



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

Свидетельство

выдано

Аскеровой Аиде Усмановне

в том, что она представила опыт работы
в рамках образовательной акции
«Педагогический субботник»

4-5 апреля 2017г.



А.В. Золотарева

Мастер-класс на тему:
«Без тревоги в детский сад»
в рамках образовательной акции
«Педагогический субботник»
«Некоуз-Брейтово-Мышкин»
4.04.2017-5.04.2017



XV Международная Ярмарка
социально-педагогических инноваций
Самарская область, г. Отрадный
Победитель в номинации -
«Инновационные формы работы с
различными категориями семей»
17.04.2107-21.04.2017



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Аскерова Аида Усмановна,

воспитатель

МДОУ Некоузский детский сад №3 Ярославской области,

победитель

XV Международной Ярмарки
социально-педагогических инноваций

в номинации: «Инновационные формы работы с различными
категориями семей»

Руководитель проекта
«Международная Ярмарка
социально-педагогических инноваций»

В.И. Гусаров

Глава г.о. Отрадный Самарской области
Председатель оргкомитета

А.В. Бугаков

17-21 апреля 2017 года.





Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района
МУ «Центр обеспечения функционирования образовательных организаций Некоузского МР»

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Аскеровой Аиде Усмановне,

*в том, что она представила опыт работы,
в рамках межмуниципального семинара
«Эффективные практики ФГОС ДО»*

27 апреля 2017г.

A 0255



Для Отдел образования
Администрации Некоузского МР



**Межмуниципальный семинар
«Эффективные практики реализации ФГОС ДО»
Стендовая выставка
«Детско-родительский адаптационный клуб
«Солнышко» как форма организации
взаимодействия ДОУ и семьи»**

**п.Борок, Некоузский МР
27.04.2017**

Региональный конкурс среди
образовательных организаций
«На лучшую систему взаимодействия с
родителями обучающихся»
10.10.2017





Сертификат участника

свидетельствует, что

Аскерова Аида Усмановна

воспитатель МДОУ «Некоузский детский сад №3»

успешно участвовала

*в региональном конкурсе разработок (занятий) уроков
«Семья в моей жизни и творчестве»*

Разработка: Конспект непосредственно образовательной деятельности
в средней группе «Моя семья»

Ректор ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования»



А.В. Золотарева

2017



Участие в региональном конкурсе разработок занятий
«Семья в моей жизни и творчестве»
Ноябрь 2017



Приглашаю Вас к сотрудничеству!

152730, Ярославская область, Некоузский район,
с.Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д.24

Телефон: 8 (485)2-13-79

Официальный сайт: ds3nkz.edu.yar.ru

E-mail: MDOU_Nekouz3@yandex.ru

Личный сайт: [http://infourok.ru/user/
askerova-aida-usmanovna](http://infourok.ru/user/askerova-aida-usmanovna)

E-mail: aida.askerowa2014@yandex.ru

