The background is a vibrant, abstract composition of various shades of green. It features numerous overlapping, flowing, and curved shapes that resemble liquid or ribbon-like forms, creating a sense of movement and depth. The colors range from bright, almost white-green highlights to deep, dark forest green shadows.

Задания по фонетике

2 – 4 классы

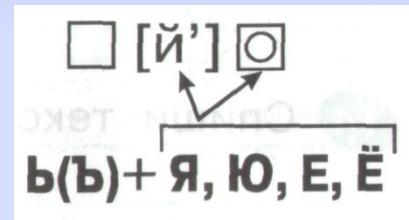
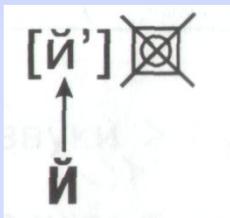
Умею ли я обозначать звуки буквами?

Найдите согласный **й**, который повторяется в каждом из слов.
Прочитайте слова.
Какой это согласный?

очень хорошо поработали!

Вы очень хорошо поработали!

Запишите эти слова в такие три столбика:



рейка

бой

стайка

ёрш

юла

стая

баюкала

ель

крыл?я

друз?я

руж?ё

с?ел

Давайте проверим.
Прочитай фамилии учащихся:

**Владыка, Бондарь, Анохин, Быстрова,
Артюхин, Банин, Авилкина, Ванина, Букварёва.**

Запиши фамилии в том порядке, в каком они должны
идти в классном журнале.

Молодцы!

Давайте провозвоним.

Какие вы умные!

Запишите слова в два столбика.

В первый – с разделительным мягким знаком,
а во второй – слова, в который мягкий знак обозначает
мягкость согласного звука.

скамья

жильё

ружьё

ничья

ручьи



культура

асфальт

гильза

мельница

свистулька

Прочитайте слова.

Выпиши те слова, которые отличаются
лишь согласными, парными по мягкости-твёрдости.

Гочка - щёчка, лук - лак,
балка - палка, жил - шил,

Давайте проверим.

Нос – нёс, галка – галька, мел - мель.

Превосходно!



Прочитайте слова.

Выпишите те из них, в которых есть звук [й'].

Быстрый, клюнул, играют, съехать, ямка, пьют, лейка, клятва, брёвна, ёлка, брюква, клетка, яркий, пятна, колья, пыльца, стулья, пальма.

Давайте проверим.

Замечательно!



Запишите
звуками слово:

[м а й' а к]

маяк

Майка кайма ямка

Составьте из звуков этого слова другие слова.
Запишите их буквами.

Интересно, а какие слова нам высветит маяк?
Кто станет победителем?

Прочитайте в обратном порядке звуки, из которых
состоят эти слова.
Запишите буквы, из которых состоят эти слова.
Прочитайте в обратном порядке звуки, из которых
состоят эти слова.

лён

[н о л']

ноль

яр

[р а й']

рай

кот

[т о к]

ток

люк

[к у л']

куль

ешь

[ш э й']

шей

лей

[й' э л']

ель

тля

[а л' т]

альт

нос

[с о н]

сон

Замените звуковые записи предложений буквенными.
Пропускайте орфограммы слабых позиций.

Вы хорошо постарались!
Давайте проверим.

[у до́ма рос вы́со́к'ий' кл'он].

[на в'э́тк'и кл'о́на с'э́ли с'ин'и́цы].

У до́м' ро' в'со́к'й' клён.

На ве'к' клён' сел' с'ниц'.

Умею ли я писать слова с орфограммами?



Запиши их буквами.
Прочитай строки из сказки А.С. Пушкина.

[б'элка там жыв'от руч'на́й'а]

[да зат'эй'ница какáй'а].

В каком слове есть орфограмма,
которую ты написать
пока не можешь?

На месте какого звука
поставишь знак вопроса?

Давайте проверим.

Бéлка там живёт ручна́я

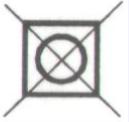
Да затéйница какáя.



Прочитайте слова.

[л'ин'эй'ка], [й'ужный'], [п'эр'й'а],
[й'амка], [строй'ка], [с'й'омка].

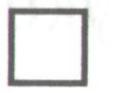
Запиши буквами слова в такие три столбика:

[й'] 

линейка
стройка

 [й'] 

южный
ямка

 [й'] 

пер?я
с?ёмка

Вы справились с работой!

Прочитайте слова.

Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв:

Сахар, стая, шмель, кровля, вьюн.



Запиши прочитай в буквах.

[у ил'й'и жыл кот ва́с'ка].
[крас'и́вый', пушы́стый'].
[ва́с'ка ло́вит мышэ́й'].
[с'ид'и́т у но́рк'и и жд'от].

Давайте проверим.

**У Ильи жил кот Васька.
Красивый , пушистый.
Васька ловит мышей.
Сидит у норки и ждёт.**



Прочитай звуковые записи слов.

[та́ч'ка], [мо́щ'ный], [се́н'ка], [д'э́н'г'и],
[крыл'цо́], [уз'д'э́ч'ка], [го́с'т'и], [ту́л'па́н].

Запиши эти слова в три столбика.

**В первый — те слова,
написание мягкого знака
в которых ты можешь
объяснить.**

**Во второй — слова,
в которых можешь
объяснить отсутствие
мягкого знака.**

**В третий — слова,
которые ты не знаешь,
как написать:
с мягким знаком
или без него.**

Какое слово тебе пришлось записать в два столбика? Почему?

Ребята в группе придумали такие примеры:

**[ч'улк'í], [ищ'ú], [ч'áй'ка], [стуч'áт'],
[ч'ум], [грущ'ú], [ч'ас], [рóщ'а], [ч'áща].**

Можно ли согласиться с примерами ребят? Если да, запиши слова буквами, распределив их по алфавиту. Подчеркни орфограммы.

Понятно ли тебе, что называет каждое из слов? Ты знаешь, что такое чум?

Какие слова остались невыписанными?

Каким схемам они соответствуют?

Составьте эти схемы, выписав слова по этим схемам.

**Вы всё
выполнили
верно!**

Выберите и запишите слова по каждой из предложенных схем.

Давайте проверим.



**стучу
ручьи
чулан**



**умницы
хищники**



Прочитайте слова.

**[в'й'ун], [ч'итай'у], [й'ама], [ал'бом], [урок],
[руч'й'и], [ужы], [зай'ч'ик], [игла].**

Выбери и запиши буквами только те слова, которые можно перенести с одной строчки на другую. Раздели их горизонтальной чертой для переноса.

