

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла № 23

Коллективный проект: «Как сделать интернет для детей более безопасным».

Участники проекта:
родители, учащиеся
и классный
руководитель «4Ф»
класса школы № 23

Сроки проекта:
октябрь 2015 –
январь 2016

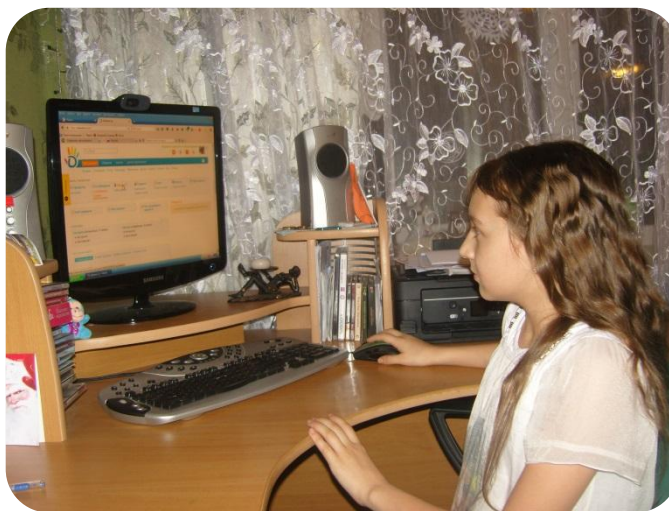


г. Комсомольск – на – Амуре
2016г

* **Цель проекта:** изучить какие опасности таит в себе Интернет. Создать условия для безопасного использования Интернета детьми.

Задачи проекта:

1. Расширить понятийный аппарат учащихся и родителей в области правовых понятий, общечеловеческих ценностей и морали, информационной этики.
2. Формировать навыки, обеспечивающие личную информационную безопасность учащихся при работе в интернете.
3. Разработать памятки для родителей учащихся и учителей.



* Актуальность.

- * Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной.
- * Интернет является огромным ресурсом с большим объемом увлекательной и образовательной информации. Кроме того, важно не слишком остро реагировать или чрезмерно ограничивать детей в использовании Интернета. Чтобы дети могли извлечь самое лучшее из такого ресурса и для обеспечения их безопасности, необходимо осознавать все связанные с этим риски. Под информационной безопасностью понимается состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее её формирование и развитие в интересах граждан.



Этапы работы над проектом:

- * 1. Подготовительный этап (октябрь 2015)
- * 2. Практическая работа (ноябрь-декабрь 2015)
- * 3. Оформление результатов (январь 2016)



Дети 10–12 лет

- * Школьники уже могут знать, как использовать Интернет в различных целях. Родители могут поддержать ребенка, выяснив, какие сайты могут помочь с домашним заданием, содержат информацию о хобби или других увлечениях ребенка. Интернет может также использоваться для планирования вопросов, касающихся всей семьи. Это дает возможность родителям и детям обсудить надежность разных сайтов, а также источники поиска полезной и качественной информации.
- * Ребенку необходим родительский присмотр и контроль, а также знание правил правильной работы в Сети. Тем не менее, ребенок может узнать, как избавиться от присмотра и обойти правила, если он будет считать их слишком ограничивающими или несоответствующими его потребностям.
- * Родителям и детям необходимо прийти к соглашению относительно разрешенных и запрещенных действий в Интернете, а также его использования. В соглашении должны быть учтены все потребности и мнения. Примеры: ответственность отправителя сообщения, загрузка файлов и авторское право и установка программ.
- * Договоритесь, какую личную информацию можно разглашать и в каких случаях, а также поговорите о рисках, связанных с разглашением информации.
- * Если ребенок уже заинтересовался общением в чатах или IRC, родителям следует обсудить с детьми их безопасность и контролировать их опыт в интерактивных обсуждениях.
- * Многие дети любопытны и любознательны, поэтому родителям необходимо акцентировать внимание на необходимости безопасного и осторожного использования.
- * Систему безопасности информации также необходимо обновлять.

Установите компьютер в общей для всей семьи комнате

- * В этом случае разговор об Интернете и наблюдение за его использованием станет естественным в повседневной жизни. Обсуждение проблем может стать проще, если компьютер находится в общей комнате. Кроме того, Интернетом можно пользоваться вместе.



Обсуждайте Интернет

- * Проявляйте интерес к действиям ребенка и его/ее друзей как в Интернете, так и в реальной жизни. Расскажите ребенку о прекрасных и увлекательных вещах, которые возможны в Интернете, а также о трудностях, с которыми можно столкнуться. Обсудите с ребенком действия, которые необходимо предпринять, если чувствуется неловкость в какой-либо ситуации в Интернете.



Внутренние правила по использованию Интернета

- * Существует один хороший способ свести к минимуму опасности Интернета, который заключается в установлении и согласовании с детьми некоторых правил. Общие правила являются отличным началом для разговора о безопасном использовании Интернета.
- * Время, проводимое за компьютером, необходимо ограничить по причинам, связанным со здоровьем.
- * Поместите компьютер, например, в гостиной. При использовании Интернета дошкольниками рекомендуется присутствие взрослого.
- * Доступ к Интернету для дошкольников необходимо ограничить до списка знакомых веб-сайтов, выбранных заранее. Более подготовленные дети могут найти знакомые сайты в меню «Избранное» обозревателя Интернета.
- * Самым безопасным решением является создание для ребенка персональной рабочей среды, в которой выбор сайтов ограничивается только указанными сайтами.

В нашем классе также разработаны свои правила:

1. Наши дети пользуются своими сотовыми телефонами в школе, только для того, чтобы сообщить родителям, что пришли в школу, а также сообщить, что уроки закончились, и они идут домой.



* 2. Во время перемен в школе дети играют в развивающие игры.



- * 3. В нашем классе существует «День гаджетов»- это один день в четверти, когда дети приносят свои гаджеты, чтобы можно было с ними поиграть в школе.



* 4. Совместная деятельность родителей и детей



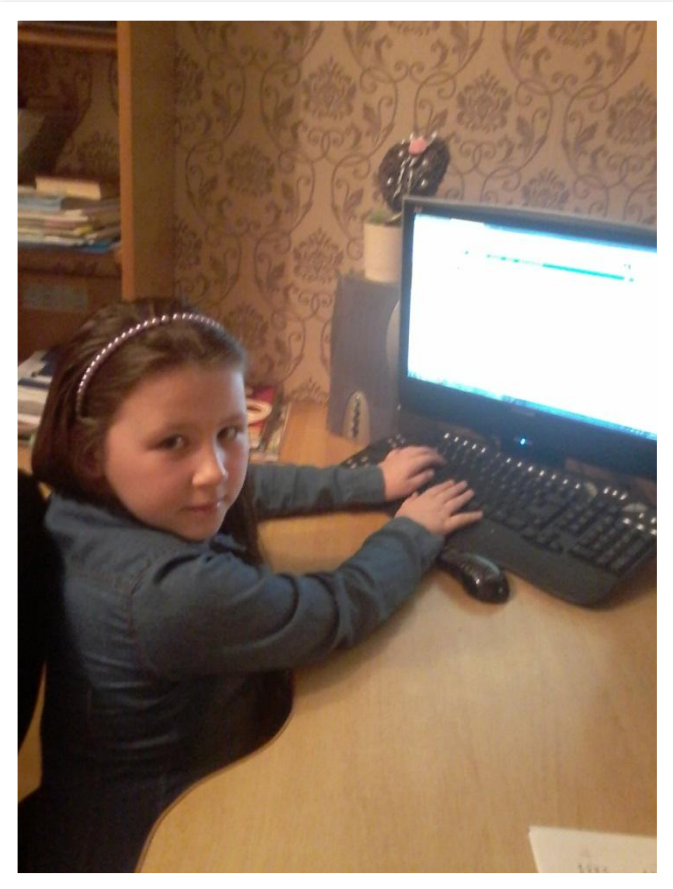
Советы родителей

- * Безопасные пароли
- * Безопасное пространство
- * Программы фильтрации
- * Ограничение входящих контактов
- * Журнал просмотра веб-страниц



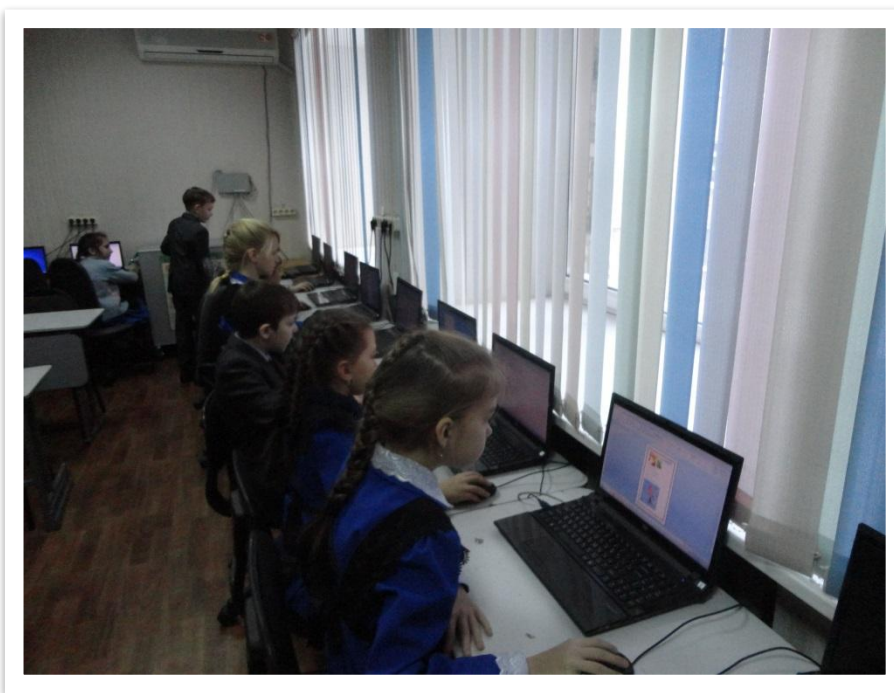
Что следует делать, если ребенок увидел в Интернете неприятные или неуместные материалы?

- Не реагируйте слишком остро: ребенок не должен чувствовать излишнего смущения, чтобы он мог свободно говорить о подобных случаях в будущем.
- Акцентируйте внимание ребенка на том, что это не его вина.
- Удалите любые следы, оставшиеся от неуместного материала, включая ссылки из кэш-памяти обозревателя, файлы cookie и журнал просмотренных веб-страниц.
- Поговорите с ребенком о том, как избежать подобных ситуаций в будущем, включая использование детских поисковых модулей и удаление сообщений электронной почты от неизвестных людей.



Интернет-чаты

- * Псевдонимы обеспечивают безопасность
- * Пароли являются секретными
- * неприкосновенность личной жизни



Помните!!!

- * Обсудите с детьми опасные последствия предоставления личной информации.
- * Личную информацию рекомендуется скрывать во многих различных ситуациях.
- * Пользователям никогда не следует сообщать пароли никому, даже давним друзьям. Кроме того, пароль необходимо регулярно менять.
- * Интернет является общественным местом. Перед публикацией любой информации или своих фотографий (а также фотографий других людей) следует помнить, что любой сможет получить доступ к этой информации. Чтобы выяснить, какая информация о вас доступна в Интернете, используйте поисковый модуль и в качестве поискового слова введите собственное имя.
- * Детям должна быть предоставлена возможность поговорить с родителями об отрицательном опыте, полученном в Интернете.

Инструкции по безопасному общению в чатах

Дети, которые общаются в чатах, должны знать, как делать это безопасным образом. Каждый должен помнить о следующих внутренних правилах чата.

1. Не доверяйте никому вашу личную информацию.
2. Сообщайте администратору чата о проявлениях оскорбительного поведения участников.
3. Если вам неприятно находиться в чате, покиньте его.
4. Если вам что-то не понравилось, обязательно расскажите об этом родителям.
5. Будьте тактичны по отношению к другим людям в чате.

Что такое безопасный чат?

Совет

Даже если ребенок не сталкивался с оскорблениями в Интернете, рекомендуется обсудить с ним/ней следующие вопросы:

- * Не распространяйте контактную или личную информацию, например, фотографии, без тщательного обдумывания возможных последствий. Интерактивная дружба может закончиться. Когда это произойдет, личная информация может быть отправлена злоумышленникам.
- * В Интернете каждый человек имеет право на уважительное отношение.
- * Чат, клиент электронной почты или компьютер можно закрыть или выключить в любое время.
- * Детям должна быть предоставлена возможность поговорить с родителями об отрицательном опыте.

Если ребенок получает злонамеренные сообщения по электронной почте или SMS:

- * Скажите ребенку, что не следует открывать такие сообщения или сообщения от полностью незнакомых людей.
- * Не следует отвечать на злонамеренные сообщения. Тем не менее, эти сообщения следует сохранять на случай, если в такую же ситуацию попадет другой человек.
- * Если выяснится, что отправитель учится в одной школе с ребенком, обратитесь в администрацию школы.
- * Если оскорбление не прекращается, можно изменить адрес электронной почты или номер телефона ребенка.



Чем занять детей — 12 полезных развлечений

- * Кружки и секции.
- * Настольные игры
- * Пазлы
- * Читаем книги
- * Шашки, шахматы, домино, нарды, лото.
- * Игры с картами, пасьянсы, фокусы.
- * Развивающие занятия.
- * Полезные игры.
- * Рукоделие.
- * Игры с ручкой и бумагой.
- * Полезные занятия – наведение порядка после игры, домашние обязанности, приготовление еды и т.д.
- * Просмотр телевизора.
- * Компьютерные игры.



Результаты нашей работы над проектом стали буклеты с советами для родителей, учащихся и учителей.

