

литературное чтение
3 класс по программе «2100» .

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»



**«Мы все вздохнули
свободно, когда
наконец избавились от
этого милого зверя и
когда весь дом пришёл
в прежний порядок».**

Установите соответствие между словами первого и второго столбика

Какие литературные жанры представлены в таблице?

Какое произведение мы не читали?

Д. Мамин-Сибиряк	Прощание с другом
В. Берестов	Кот- ворюга
К. Паустовский	Медведко

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



**Родился 25 октября
(6 ноября) 1852 года .
Умер 2 ноября
(15 ноября) 1912 года.**

Отгадай – ка !!!

Ходит летом без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.



Этимологическая справка

**Медведь –
крупное, хищное
животное с
большим,
грузным,
покрытым
шерстью телом
и короткими
ногами.**



Как вы думаете, с каким новым произведением мы познакомимся?
Какова тема и цель нашего урока?





Выдержка из толкового словаря Ожегова

- *Экипаж* – многозначное слово, в данном случае означает лошади с повозкой;
- *Кучер* – слуга, работник, который правит лошадьми в экипаже;
- *Гимназисты* – ученики учебного заведения в дореволюционной России;
- *Ларь* – большой деревянный ящик с крышкой для хранения зерна или муки;
- *Кухарка* – прислуга на кухне, готовящая пищу;
- *Стремглав* – очень быстро, стремительно.




«Свободный микрофон»

- *«Мне кажется...»;*
- *«Впечатление произвел...»;*
- *«Запало в душу...»;*
- *«Был поражен...».*




Каким было отношение к Медведко в начале и каким стало потом?


	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка				
Отношение рассказчика к медвежонку				




	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель			
Отношение рассказчика к медвежонку				



	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель			
Отношение рассказчика к медвежонку	умиление нежность, любование			



	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень		
Отношение рассказчика к медвежонку	умиление нежность, любование			



	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень		
Отношение рассказчика к медвежонку	умиление нежность, любование	поражался подвижности, силе; начинает сердиться		



	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень	разбойник, зверина, поганый зверь	
Отношение рассказчика к медвежонку	умиление нежность, любование	поражался подвижности, силе; начинает сердиться		

	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка	<p>славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливается, милые синие глазенки, трёх недель</p>	<p>маленький увалень</p>	<p>разбойник, зверина, поганый зверь</p>	
Отношение рассказчика к медвежонку	<p>умиление нежность, любование</p>	<p>поражался подвижности, силе; начинает сердиться</p>	<p>не выспался, устал, возмущение негодование</p>	



	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливается, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень	разбойник, зверина, поганый зверь	«милый зверь»
Отношение рассказчика к медвежонку	умиление нежность, любование	поражался подвижности, силе; начинает сердиться	не выспался, устал, возмущение негодование	



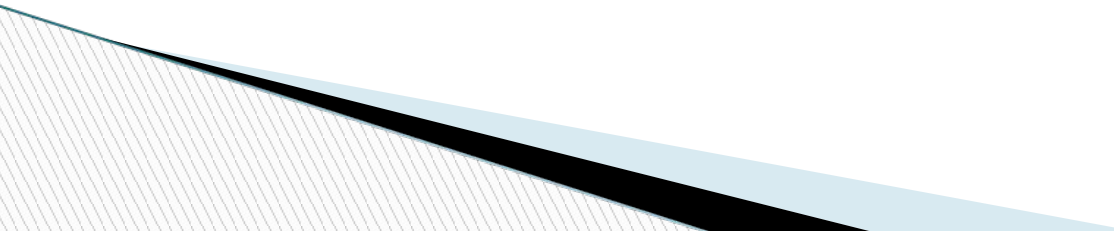
	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливается, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень	разбойник, зверина, поганый зверь	«милый зверь»
Отношение рассказчика к медвежонку	умиление нежность, любование	поражался подвижности, силе; начинает сердиться	не выспался, устал, возмущение негодование	желание избавиться, «взмолился» облегчение, счастье



«Дискуссионная карта»

Да, потому что...	Вопрос	Нет, потому что...
	Правильно ли поступил барин, взяв медвежонка в дом?	

О чём хотел рассказать автор?

- Об отношениях детей к медвежонку.
 - О медвежонке.
 - О том, как ведут себя дикие животные в доме у человека.
 - Об отношении человека к диким животным.
- 

Какое предложение лучше всего помогает понять главную мысль текста?

- Медвежонок не прижился дома потому, что он мешал хозяевам отдыхать.
- Медвежонок отдали потому, что он много куролесил.
- Медведей нельзя держать дома, потому что они – дикие животные.
- Каждому - своё место в природе. Медведь не домашнее животное.

Тема урока

У каждого своё место
в природе









Объясни значение устойчивых выражений:

- **медвежий угол**
- **медвежья услуга**
- **медведь на ухо наступил**



Домашнее задание (разноуровневое, уровень выбирают дети)

- **Уровень 1.** Выбрать отрывок для пересказа. С.
- **Уровень 2.** Прочитать другой рассказ Д.Н.Мамина - Сибиряка о ЖИВОТНЫХ.