

литературное чтение  
3 класс по программе «2100» .

**Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»**



**«Мы все вздохнули  
свободно, когда  
наконец избавились от  
этого милого зверя и  
когда весь дом пришёл  
в прежний порядок».**

**Установите соответствие между словами первого и второго столбика**

**Какие литературные жанры представлены в таблице?**

**Какое произведение мы не читали?**

<b>Д. Мамин-Сибиряк</b>	<b>Прощание с другом</b>
<b>В. Берестов</b>	<b>Кот- ворюга</b>
<b>К. Паустовский</b>	<b>Медведко</b>

# Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



**Родился 25 октября  
(6 ноября) 1852 года .  
Умер 2 ноября  
(15 ноября) 1912 года.**

Отгадай – ка !!!

Ходит летом без дороги  
Между сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.



# Этимологическая справка

**Медведь –  
крупное, хищное  
животное с  
большим,  
грузным,  
покрытым  
шерстью телом  
и короткими  
ногами.**



Как вы думаете, с каким новым произведением мы познакомимся?  
Какова тема и цель нашего урока?





# Выдержка из толкового словаря Ожегова

- *Экипаж* – многозначное слово, в данном случае означает лошади с повозкой;
- *Кучер* – слуга, работник, который правит лошадьми в экипаже;
- *Гимназисты* – ученики учебного заведения в дореволюционной России;
- *Ларь* – большой деревянный ящик с крышкой для хранения зерна или муки;
- *Кухарка* – прислуга на кухне, готовящая пищу;
- *Стремглав* – очень быстро, стремительно.






# «Свободный микрофон»

- *«Мне кажется...»;*
- *«Впечатление произвел...»;*
- *«Запало в душу...»;*
- *«Был поражен...».*




# Каким было отношение к Медведко в начале и каким стало потом?

	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка				
Отношение рассказчика к медвежонку				




	1ч	2ч	3ч	4ч
<b>Описание медвежонка</b>	<b>славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель</b>			
<b>Отношение рассказчика к медвежонку</b>				



	1ч	2ч	3ч	4ч
<b>Описание медвежонка</b>	<b>славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель</b>			
<b>Отношение рассказчика к медвежонку</b>	<b>умиление нежность, любование</b>			



	1ч	2ч	3ч	4ч
<b>Описание медвежонка</b>	<b>славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель</b>	<b>маленький увалень</b>		
<b>Отношение рассказчика к медвежонку</b>	<b>умиление нежность, любование</b>			



	1ч	2ч	3ч	4ч
<b>Описание медвежонка</b>	<b>славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель</b>	<b>маленький увалень</b>		
<b>Отношение рассказчика к медвежонку</b>	<b>умиление нежность, любование</b>	<b>поражался подвижности, силе; начинает сердиться</b>		



	1ч	2ч	3ч	4ч
<b>Описание медвежонка</b>	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень	разбойник, зверина, поганый зверь	
<b>Отношение рассказчика к медвежонку</b>	умиление нежность, любование	поражался подвижности, силе; начинает сердиться		



	1ч	2ч	3ч	4ч
<b>Описание медвежонка</b>	<p>славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливает ся, милые синие глазенки, трёх недель</p>	<p>маленький увалень</p>	<p>разбойник, зверина, поганый зверь</p>	
<b>Отношение рассказчика к медвежонку</b>	<p>умиление нежность, любование</p>	<p>поражался подвижности, силе; начинает сердиться</p>	<p>не выспался, устал, возмуще- ние негодова- ние</p>	





	1ч	2ч	3ч	4ч
<b>Описание медвежонка</b>	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливается, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень	разбойник, зверина, поганый зверь	«милый зверь»
<b>Отношение рассказчика к медвежонку</b>	умиление нежность, любование	поражался подвижности, силе; начинает сердиться	не выспался, устал, возмущение негодование	



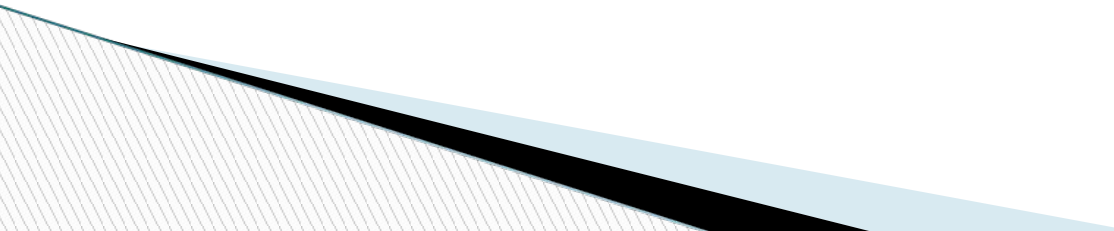
	1ч	2ч	3ч	4ч
<b>Описание медвежонка</b>	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливается, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень	разбойник, зверина, поганый зверь	«милый зверь»
<b>Отношение рассказчика к медвежонку</b>	умиление нежность, любование	поражался подвижности, силе; начинает сердиться	не выспался, устал, возмущение негодование	желание избавиться, «взмолился» облегчение, счастье



## «Дискуссионная карта»

<b>Да, потому что...</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Нет, потому что...</b>
	<b>Правильно ли поступил барин, взяв медвежонка в дом?</b>	

# О чём хотел рассказать автор?

- Об отношениях детей к медвежонку.
  - О медвежонке.
  - О том, как ведут себя дикие животные в доме у человека.
  - Об отношении человека к диким животным.
- 

# Какое предложение лучше всего помогает понять главную мысль текста?

- Медвежонок не прижился дома потому, что он мешал хозяевам отдыхать.
- Медвежонка отдали потому, что он много куролесил.
- Медведей нельзя держать дома, потому что они – дикие животные.
- Каждому - своё место в природе. Медведь не домашнее животное.

# Тема урока

У каждого своё место  
в природе











# Объясни значение устойчивых выражений:

- **медвежий угол**
- **медвежья услуга**
- **медведь на ухо наступил**



## Домашнее задание (разноуровневое, уровень выбирают дети)

- **Уровень 1.** Выбрать отрывок для пересказа. С.
- **Уровень 2.** Прочитать другой рассказ Д.Н.Мамина – Сибиряка о ЖИВОТНЫХ.