УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 4 КЛАСС «Родительный падеж имен существительных множественного

Цели урока.

- Познакомить с особенностями родительного падежа
- Развивать умение правильно
 Употреблять окончания

Как правильно сказать?

У рыб нет зуб.

У рыб нет зубов. У рыб нет зубей. На какие вопросы отвечают слова в родительном падеже?

КОГО

?

чего

?

Окончания существительных в родительном падеже множественного числа

м.р.

ж. р.

C.

p.

_

ей

E

OB

-

OB

eb

Запишите предложения употребив существительные в скобках в форме родительного падежа множественного числа. Выделите окончания.

В Мариинске сорок тысяч (жители).
В городе несколько (музеи), много (памятники), новых (магазины).

Поставьте данные существительные в родительный падеж множественного числа. Выделите окончания.

Лужа, синица, афиша, площадь, мышь, тетрадь, песня, улица

Употребите существительные из скобок в родительном падеже множественного числа Запишите словосочетания (место), спуститься с облако), несколько (село).

Образуйте от данных слов существительные в родительном падеже множественного числа.

Помидор, килограмм, ботинок, окно, чулок, носок, мандарин, место.

Спишите, ставя слова в скобках в родительном падеже множественного числа. Выделите окончания. Ур...жай (огурцы), ств...лы (деревья), много (площади), пара (сапоги), (из) вкус...ных (груши), ключи от(двери), много (рощи, задачи, тучи).

Итог

- На какие вопросы отвечают имена существительные в родительном падеже?
- Какие окончания имеют существительные в родительном падеже множественного числа?