

Цели урока.

- **Познакомить с особенностями родительного падежа**
- **Развивать умение правильно употреблять окончания**

Как правильно сказать?

У рыб нет
зуб.

У рыб нет
зубов.

У рыб нет
зубей.

**На какие вопросы отвечают
слова
в родительном падеже?**

**КОГО
?**

**ЧЕГО
?**

Окончания существительных в родительном падеже множественного числа

м.р.

ж. р.

с.

р.

-

-

-

ей

е

ОВ

-

-

ОВ

ЕВ

**Запишите предложения употребив
существительные в скобках в
форме родительного падежа
множественного
числа. Выделите окончания.**

**В Мариинске сорок тысяч
(жители).**

**В городе несколько (музеи),
много
(памятники), новых (магазины).**

Поставьте данные существительные в родительный падеж множественного числа. Выделите окончания.

**Лужа, синица, афиша, площадь,
мышь, тетрадь, песня, улица**

**Употребите существительные из
скобок**

в родительном падеже

множественного

числа. Запишите словосочетания

Пять (место), спуститься с (

облако),

несколько (село).

**Образуйте от данных слов
существительные
в родительном падеже множественного
числа.**

**Помидор, килограмм, ботинок,
окно, чулок, носок, мандарин,
место.**

**Спишите, ставя слова в скобках в
родительном падеже
множественного**

числа. Выделите окончания.

**Ур...жай (огурцы), ств...лы
(деревья), много (площади), пара
(сапоги), (из) вкус...ных (груши),
ключи от(двери), много (рощи,
задачи, тучи).**

Итог

урока

- На какие вопросы отвечают имена существительные в родительном падеже?
- Какие окончания имеют существительные в родительном падеже множественного числа?