

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР LEGO

Проект по внеурочной деятельности «ШНО»

Выполнили: Ахлюстина Валерия,

Мамчинкова Лилия ,

Колобов Максим

учащиеся 2 класса Б
МБОУ «СОШ №8», ЕАО

Руководитель: учитель начальных классов

Саранчина Оксана Александровна

Ноябрь, 2017г.

Тема исследования: «Увлекательный мир LEGO».

- **Цель исследования:** изучить историю возникновения конструктора LEGO.
- **Задачи исследования:**
 - выяснить историю создания конструктора LEGO и его виды.
 - изучить влияние конструктора LEGO на развитие ребенка: плюсы и минусы.

Предмет исследования: конструктор LEGO.

- **Объект исследования:** история создания конструктора LEGO.
- **Гипотеза исследования:** проведя исследование,
 - мы узнаем, кто придумал конструктор LEGO и что означает название; а также о влиянии LEGO на развитие ребенка;
 - мы дополним свои знания о том, как отличить подделку LEGO от оригинального конструктора;
 - мы выясним, можно ли создать новые модели из разных наборов конструктора LEGO.

Методы исследования:

1. Анализ литературы, материалов Интернет.
2. Наблюдение.
3. Анкетирование.
4. Обобщение.



История возникновения конструктора LEGO

История LEGO началась в Дании в 1932 году, когда плотник Оле Кирк Кристиансен сделал для своего сына обычную деревянную игрушку.



Что означает слово LEGO

- Название LEGO произошло от слов «Leg» и «Godt», что в переводе с датского означает «увлекательная игра».
- Позднее было установлено, что в переводе с латыни данное выражение означает «я учусь», «я складываю».



Влияние LEGO на развитие ребенка: плюсы и минусы

- 1. Высокое качество конструктора.
- 2. Огромный ассортимент, представляемый конструкторами LEGO.
- 3. Конструктор универсальный.
- 4. Конструктор LEGO рассчитан на практически все возраста.
- 5. В ассортименте LEGO представлены наборы и для совсем маленьких детей.

Влияние LEGO на развитие ребенка: плюсы и минусы

- 6. Взаимодействие ребёнка и родителя.
- 7. У ребёнка развивается умение сортировать мелкие предметы, различать их по форме, цвету и размерам.
- 8. Конструктор помогает заинтересовать ребёнка, отвлечь, успокоить, развить умение сосредотачиваться, а также самое главное развивать мелкую моторику, что доказано, способствует развитию речи.

Минусы конструктора LEGO:

1. Множество подделок конструктора LEGO на прилавках магазинов.
2. Высокая стоимость, сравнивая с другими конструкторами.



Виды конструктора LEGO

- Наборы конструкторов очень разнообразны, и поэтому их можно поделить на несколько категорий.
- По возрасту ребенка:
- LEGO «Дупло» для детишек от 1 года до 3 лет. Отличается деталями меньшего размера.



LEGO «Дупло» для старших дошкольников

Есть также наборы LEGO «Классик» с основными элементами, есть строительные пластины и наборы разных серий, в рамках которых можно собрать от дома до города, от замка до крепости, модели автомобилей, вертолетов, гидропланов и т.д.



Виды конструктора LEGO

- Наборы LEGO есть и для девочек и для мальчиков.
- По тематике: Практически все наборы имеют свой тематический характер. Это: мультипликационный, транспортный, животный и строительный.
- По виду материала: они могут быть твердые, мягкие, шершавые.

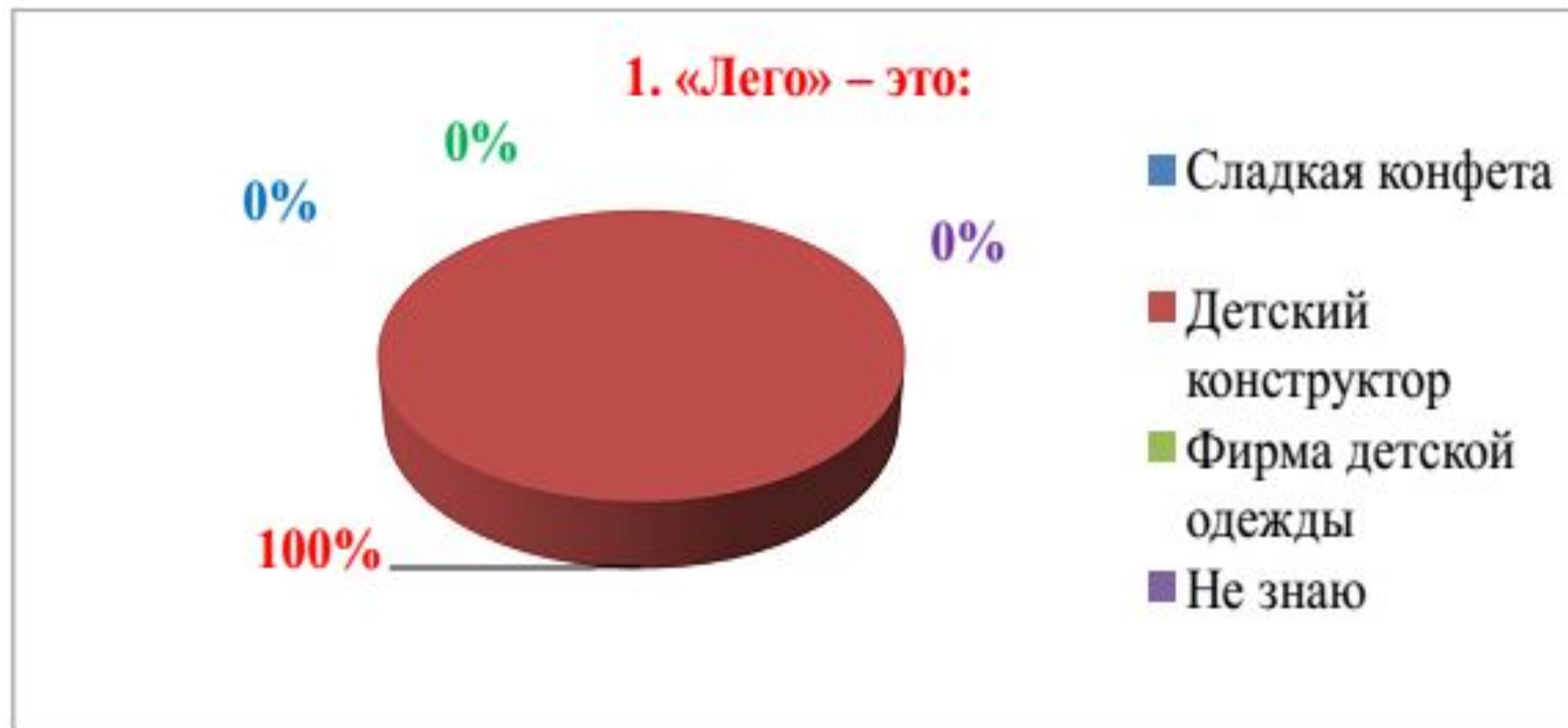


ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анкетирование обучающихся школы

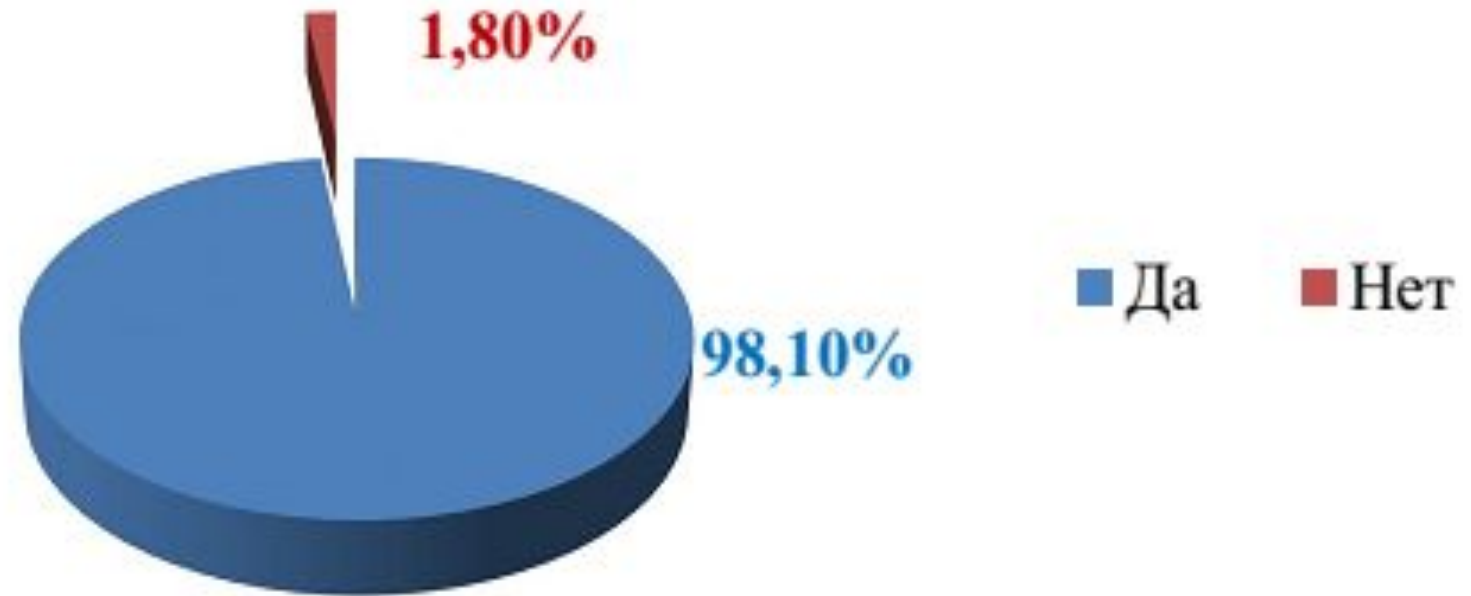
- В рамках исследования мы провели анкетирование среди обучающихся 2-х классов нашей школы. Всего приняло участие 54 человека.

Анкетирование обучающихся школы



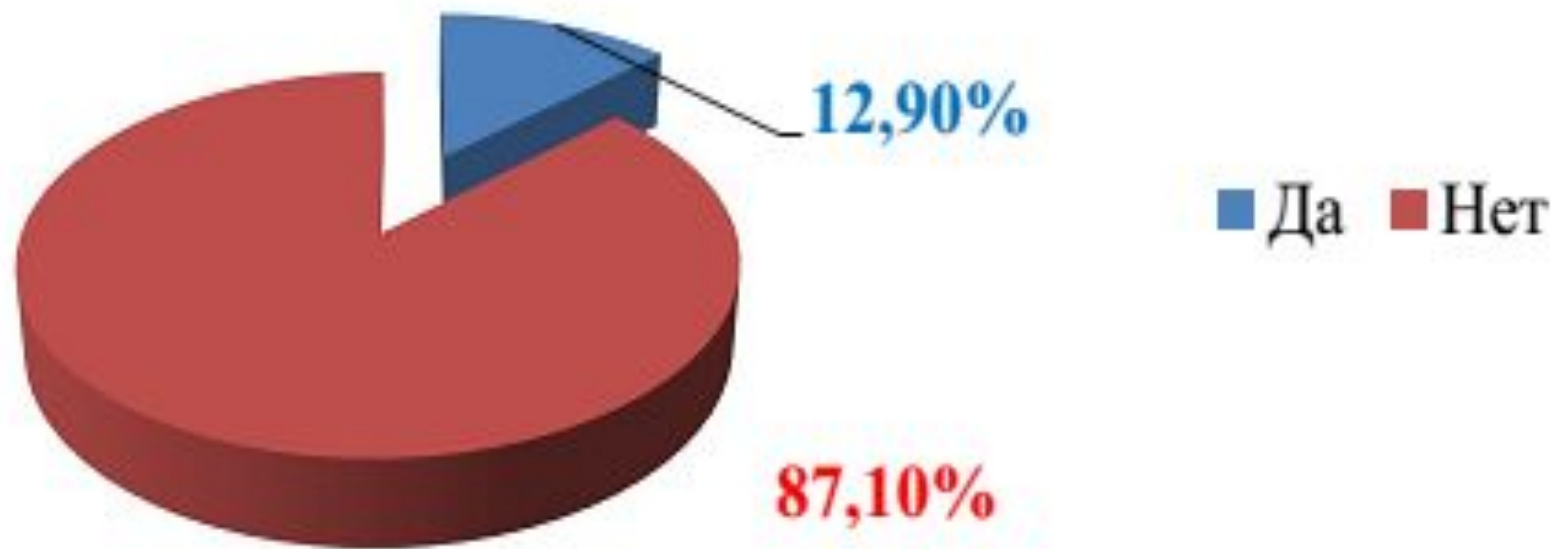
Анкетирование обучающихся школы

2. Ты знаком с конструктором «Лего»?:



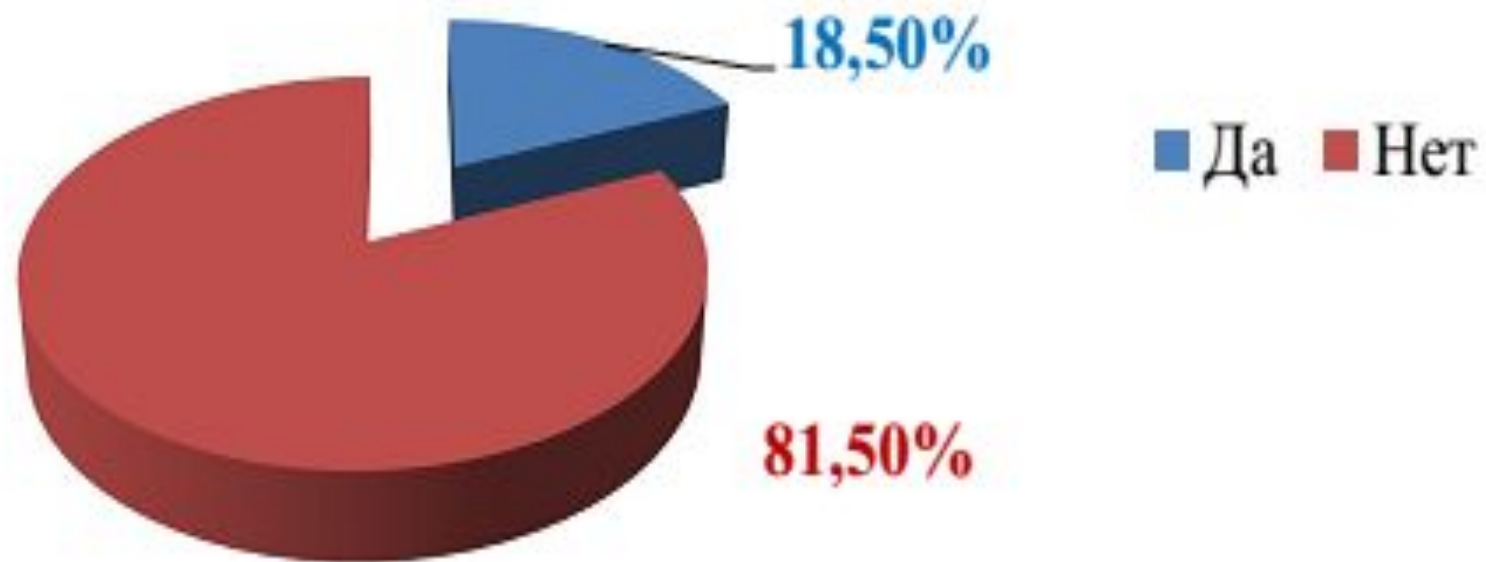
Анкетирование обучающихся школы

3. Знаешь ли ты, кто придумал «Лего»:



Анкетирование обучающихся школы

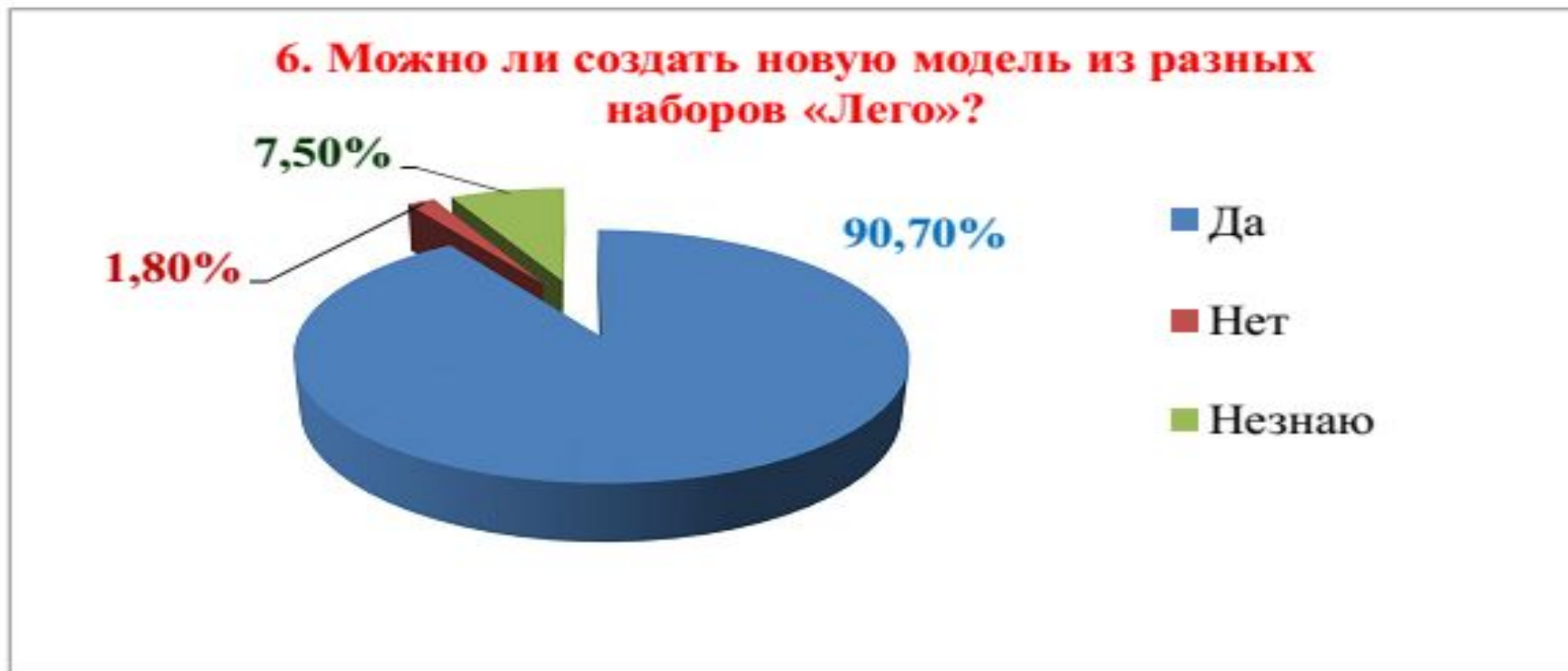
4. Ты считаешь игра в «Лего» – это бесполезное занятие?



Анкетирование обучающихся школы



Анкетирование обучающихся школы



Анкетирование обучающихся школы

- **Вывод:** из результатов анкетирования, мы поняли, что практически все дети знают о конструкторе LEGO, но мало кто знаком с историей возникновения конструктора. Из опрошенных только один человек не знаком с конструктором, остальные 53 школьника собирают LEGO. По итогам работы с анкетами, нам удалось выяснить, что сверстники любят конструировать, а вопросы возникновения конструктора и создания новых моделей очень заинтересовали ребят.

Эксперимент «Сборка новых моделей»

- Эксперимент мы решили провести на уроке технологии. Ребятам было предложено принести разные наборы конструктора LEGO, остатки наборов, различные детали, которые остались от разных видов LEGO.
- Цель урока: создать новые модели из разных наборов или деталей без схем. Ребятам эта идея очень понравилась. Участники эксперимента приступили к заданию...

Эксперимент «Сборка новых моделей»

- Исследование показало, что все дети любят играть, конструировать, творить.
- Мы заинтересовали ребят историей создания LEGO конструкторов.
После проведенного эксперимента, мы заметили, что ребята на переменах стали собирать LEGO, а не играть в телефоне.



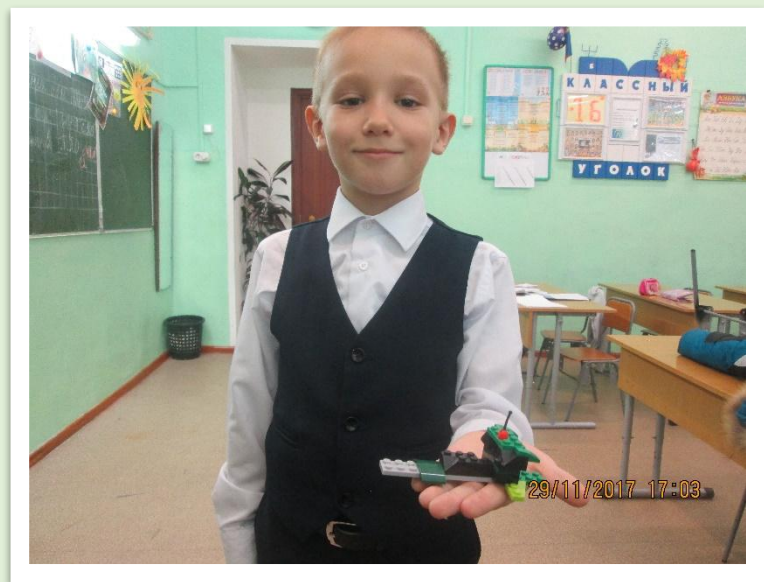
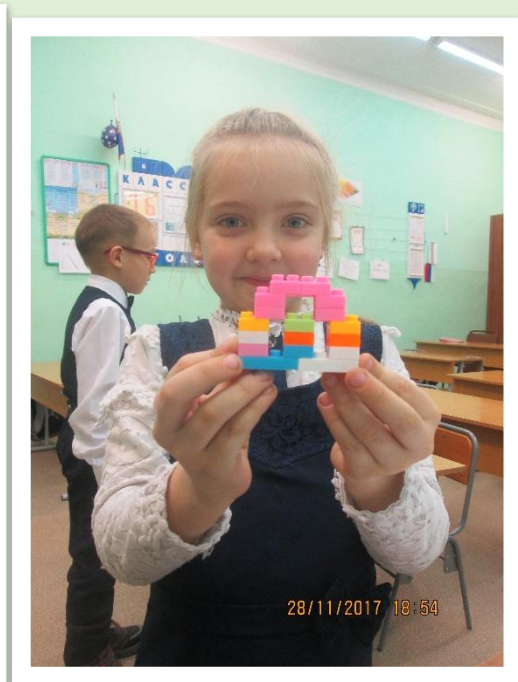
Эксперимент «Сборка новых моделей»

- Таким образом, получается, что мы не напрасно выбрали эту тему. Думаем, что наше исследование будет интересно не только нашим одноклассникам, но и другим обучающимся, их родителям. В последующем, на классном часе и родительском собрании мы поделимся изученной информацией.



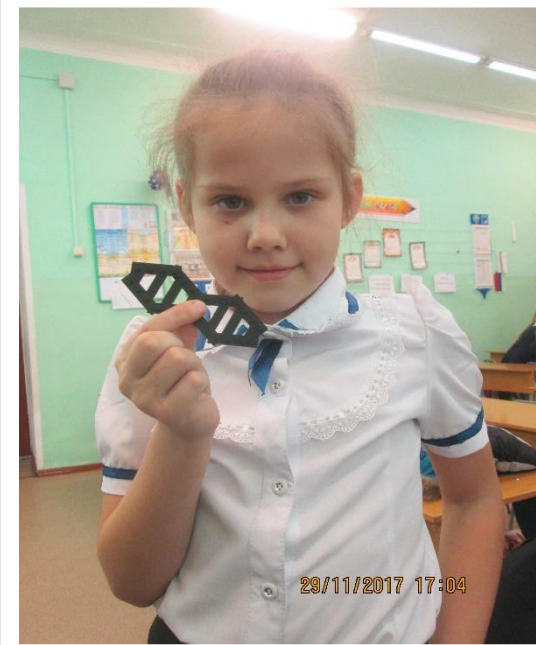
Эксперимент «Сборка новых моделей»

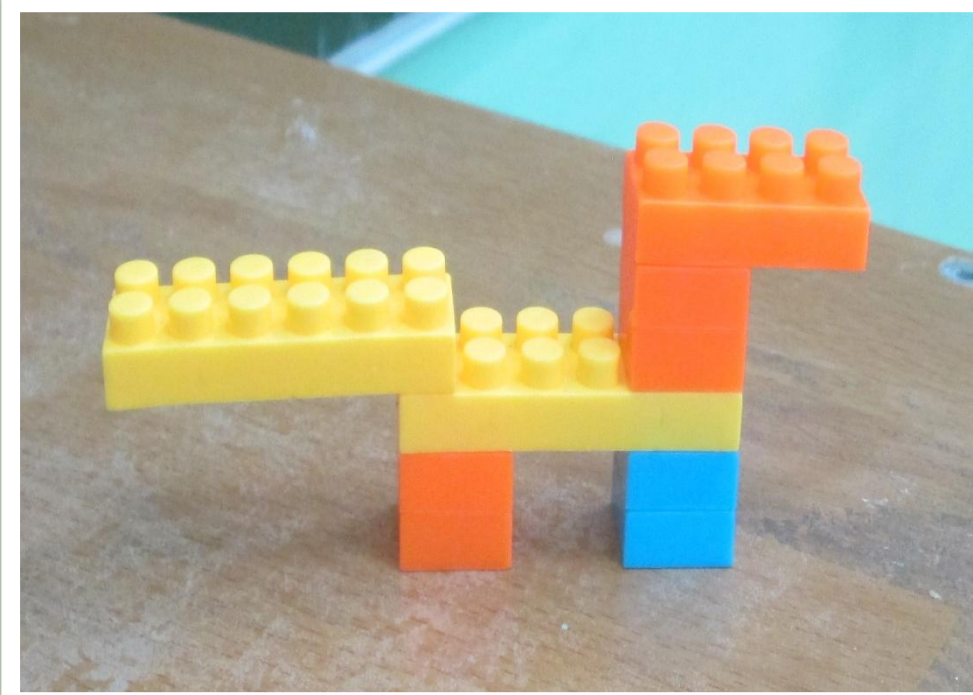
- Конструктор LEGO даёт возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней, причём, используя детали не одного, а двух и более наборов LEGO, что мы и доказали в своей работе, можно собирать практически неограниченное количество вариантов игрушек и сюжетов игры с ними.
- Таким образом, на вопрос эксперимента «Можно ли создать новую модель из разных наборов «Лего»?» - можно дать положительный ответ.











Как отличить подделку LEGO от оригинального конструктора

- Цена является первым признаком подделки – настоящий LEGO не может стоить дешево.
- Перед тем как купить конструктор LEGO, внимательно изучите его упаковку. Оригинальная развивающая игрушка компании Lego Grodt имеет коробку с яркими и четкими изображениями, на ней есть надпись «LEGO», а также указано, для детей какого возраста предназначен конструктор. Еще до похода в магазин узнайте, какой артикул присвоен заинтересовавшему вас набору, чтобы отыскать его обозначение на упаковке.

Как отличить подделку LEGO от оригинального конструктора

- Если конструктор вызывает сомнение, можно попросить у продавца сертификат качества.
- После покупки конструктора LEGO необходимо осмотреть, насколько аккуратно упакованы детали в коробке. Если возникнут претензии – возвратите набор в магазин.
- Уделите внимание внешнему виду деталей-кирпичиков: в оригинальном наборе каждый из них имеет обозначение «Lego».

Как отличить подделку LEGO от оригинального конструктора

- Все элементы LEGO должны без усилий соединяться между собой и легко разбираться. Многие подделки LEGO грешат тем, что детали конструктора очень сложно рассоединить.
- Выбирая аналоги LEGO, не забывайте о безопасности. Ни одна, пусть даже качественная подделка под LEGO, не сможет заменить оригинальный продукт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Каталог: Образовательные конструкторы: ЛЕГО: Мир вокруг нас М.. - 2013г.
- 2. Каталог образовательных наборов на базе конструкторов LEGO М., 2012 г.
- Интернет ресурсы:
 - 1. <http://maminovse.ru/konstruktory-lego-strana-uvlekatelnogo-detstva.html>.
 -
 - 2. <http://www.masiki.net/3106/Vidy-konstruktorov-LEGO>.
 - 3. <http://www.babyroomblog.ru/wp/lego-konstruirovanie-dlya-doshkolnik.html>.
 - 4. <http://kubik18.ru/lego-history>.
 -

***Спасибо
за внимание!***