



# Весёлый язычок



# Лягушка

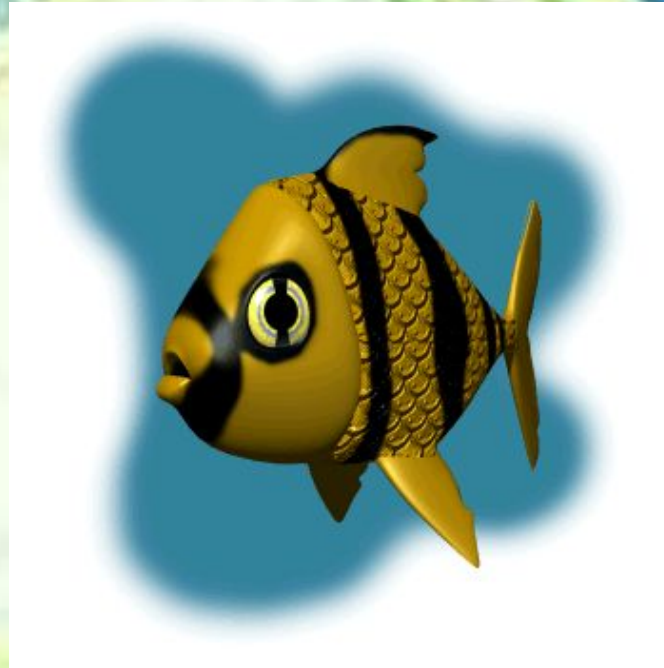
Лягушонок улыбнулся,  
Рано утром он проснулся



**Растягивать губы в улыбку**

# Рыбка

Рыбка в озере живет,  
Открывает рыбка рот



**Широко открывать рот**

# Уточка

Прилетела уточка  
И подула в трубочку



***Вытягивать губы в трубочку***

# ХОМЯК

Ловко прячут хомяки  
Вкусный корм за две щеки



*Надувать щеки*

# Лопата

Вот широкая лопата.  
Пошли снег копать, ребята



***Рот открыть, высунуть широкий язык и положить его на нижнюю губу.  
Мышцы языка расслабить***

# Змейка

Показала змейка жало,  
Убрала и хвост поджала



***Рот приоткрыть, узкий  
напряженный язык высунуть вперед  
как можно дальше***



Вспомни буквы, которые мы изучили:

<b>А</b>	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Ы</b>	<b>Н</b>	<b>М</b>														
<b>Я</b>	<b>Ё</b>	<b>Ю</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>					<b>П</b>	<b>Ф</b>	<b>К</b>	<b>Т</b>					<b>Х</b>		



**ЛА! ЛА! ЛА!  
ЛА! ЛА! ЛА!  
Есть у птицы два ...**



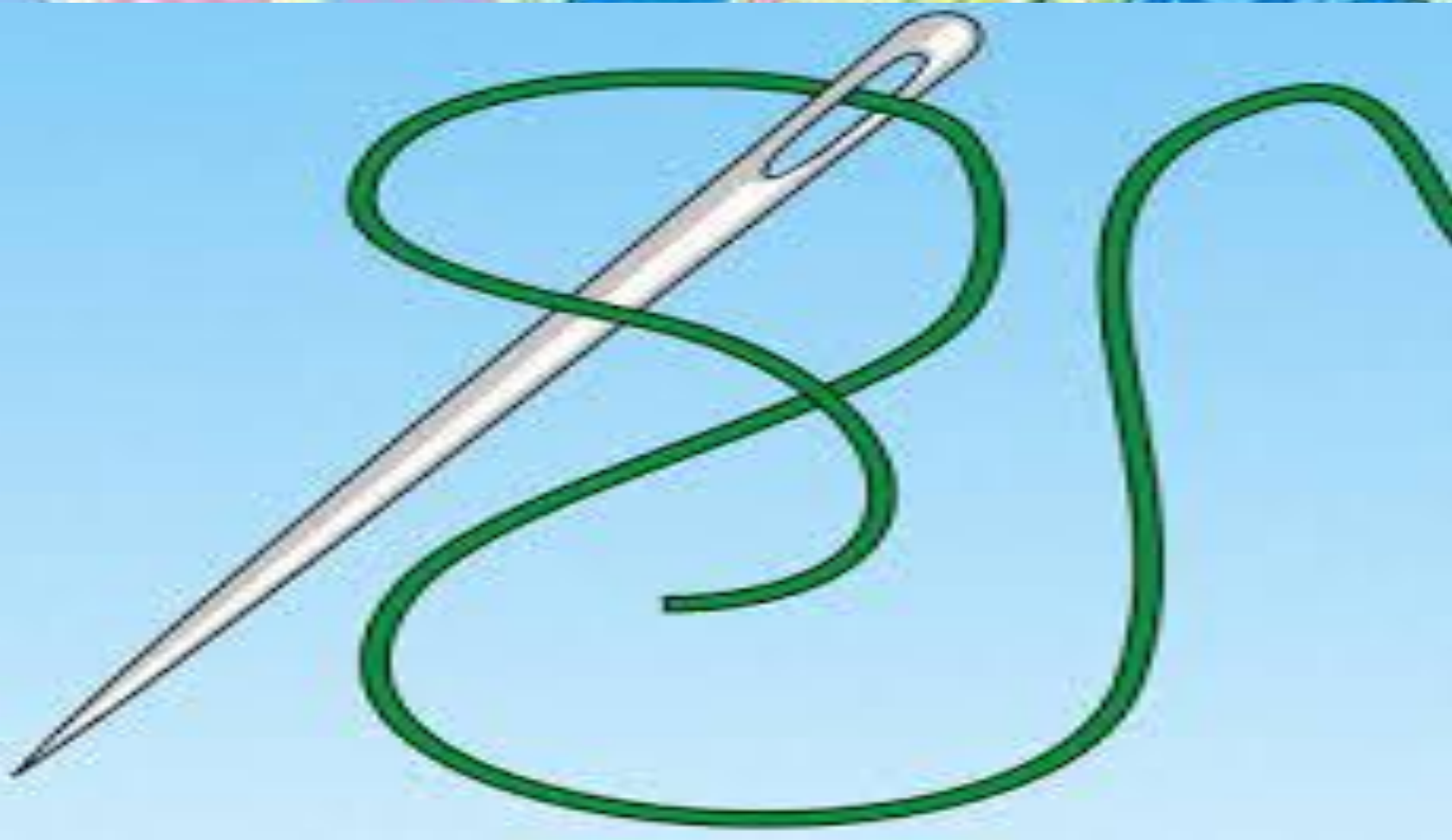
**ЛА! ЛА! ЛА!**

**ЛА! ЛА! ЛА!**

**Над цветком жужжит ...**



**ЛО! ЛО! ЛО!  
ЛО! ЛО! ЛО!  
Есть на лошади ...**



**ЛУ! ЛУ! ЛУ!**

**ЛУ! ЛУ! ЛУ!**

**Нитку вдели мы в ...**

*Отгадай загадку:*

Сидит дед,  
Во сто шуб одет.  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает.



Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью умирает,  
Весной оживает.





лу

л

ле

[к] [л]



[с] [л']





.mp4

Âãñäèÿ çàðÿäèà.mp4

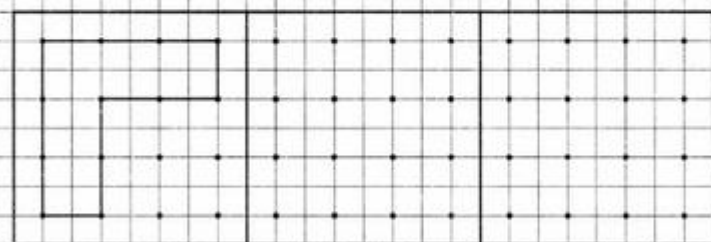
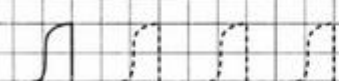
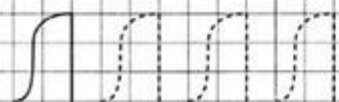
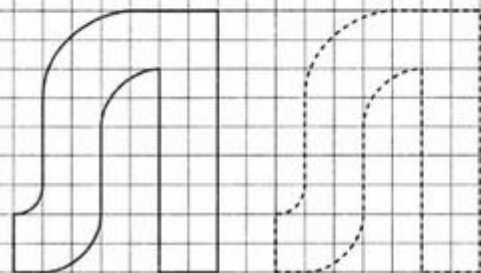
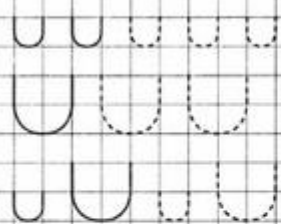


# *Буква Л*

**Букву Л из лыж мы сложим,  
Палочку наверх положим,  
Одна лыжа стоит прямо,  
Другая клонится упрямо.**

**Л**

# ШТРИХОВКА





**А**

**Л**



**У**

**Л**

**А**

**У**

**Л**

**Л**



О

Л



Ы

Л

О

Ы

Л

Л



Э

Л



И

Л

Э

И

Л

Л



Л

А



Л

О

Л

Л

А

О



л

у



л

ы

л

л

у

ы



Л

Э



Л

И

Л

Л

Э

И



А

Л

О

Л

У

Л

Ы

Л

Э

Л

И

Л

А

Л

О

Л



Л

А

Л

О

Л

У

Л

Ы

Л

Э

Л

И

Л

А

Л

О



○ Л ○

Л ○ ○

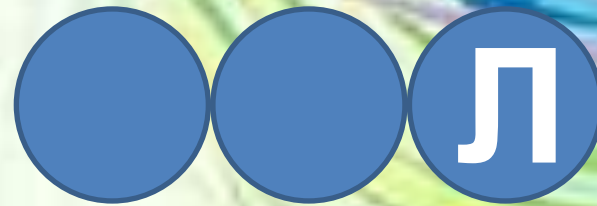
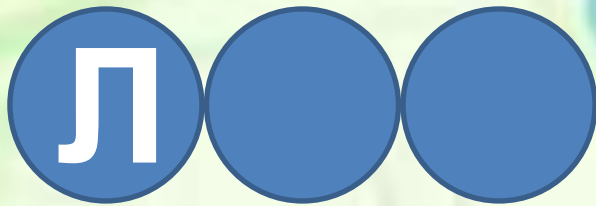
**определи место**

**буквы**



○ ○ Л

○ Л ○



**определи место  
буквы**



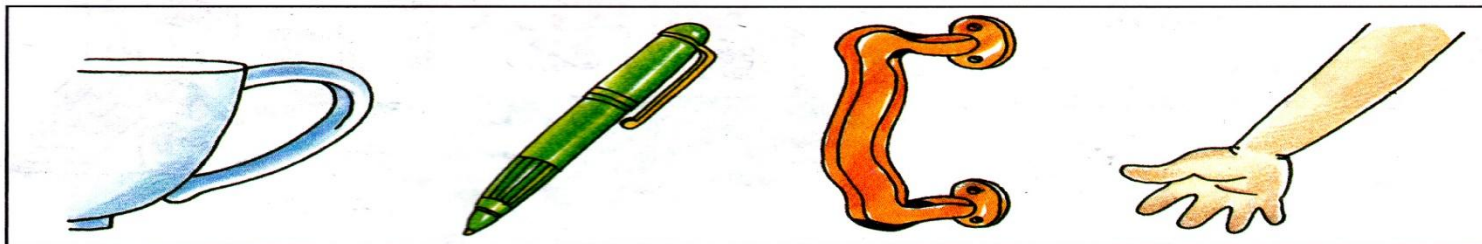
Есть слова, которые звучат одинаково, но имеют разные значения. Закончи предложения, используя рисунки.

У чашки тонкая...

Дети в школе пишут...

У двери красивая...

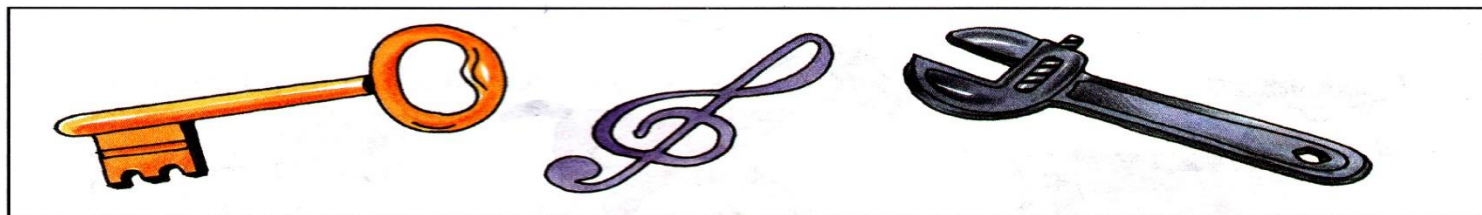
У малыша болит...



Я открыл дверь...

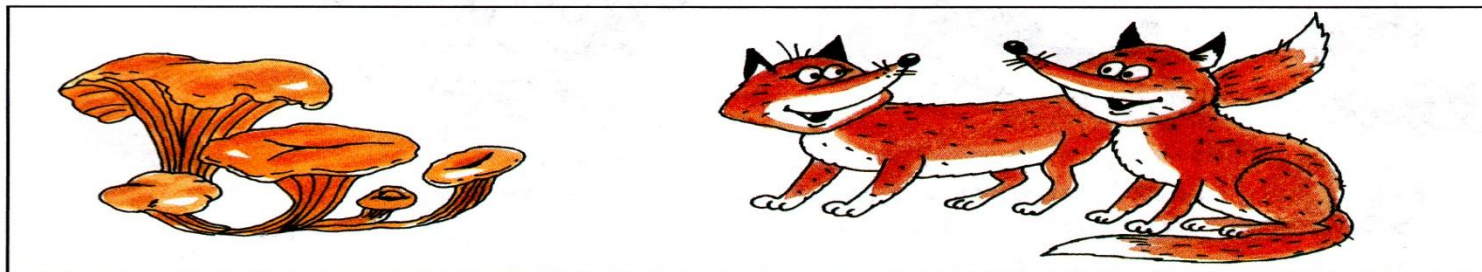
В нотах нарисован скрипичный...

Механик взял гаечный...



В лесу мы собрали целую корзинку...

Под кустом в норе жили...



5

Скажи  
наоборот.

**БЕЛЫЙ**



1



**ПУШИСТЫЙ**

2



**ВЕСЁЛЫЙ**

3



**ЧЁРНЫЙ**

4



**РЫЖИЙ**



**Молодцы!!!**

GIF.RU

**Так держать!!!**