

Проект по экологии в подготовительной  
группе

«МЫ С ПРИРОДОЙ ДРУЖИМ, МУСОР НАМ  
НЕ НУЖЕН»

ВОСПИТАТЕЛЬ: БЕЛОВА А.О.

- 
- Тип проекта: информационно-исследовательская. Краткосрочный –1,5 месяца.
  - По содержанию: ребенок и охрана природы.
  - Проблемы: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему»

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии **экологической культуры личности**. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-**экологических позиций личности**.
- **Эколога** - социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств **экологического** воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть **экологический проект**, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.
- Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько **мусора**? Куда отвозят **мусор**? и т. д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить "**мусорную проблему**", мы разработали **проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»**.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

---

- сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите **природы** (в процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе).

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- Развивать **экологическую культуру.**

# 1 ЭТАП- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

---

- Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей:  
формирование **экологического сознания, экологической культуры**:
- 1. Сбор литературных источников.
- 2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию **экологического образования**.
- 3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с **планом проекта**.

- 
- **Задача этапа: создание **экологической среды в группе**, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме:**
  - 1. Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.
  - 2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором.
  - 3. Формировать навыки **экологически** грамотного поведения подрастающего поколения.
  - 3. Разработать консультацию для родителей **«Прикоснись к природе сердцем»**.

## 2 ЭТАП- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- Задачи этапа: формирование элементарных **экологических** знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы **экологического** образования через проведение следующих форм деятельности:
  - 1. Наблюдения и **экологические** экскурсии по улицам, вблизи детского сада.
  - 2. Познавательное чтение.
  - 3. Показ презентации.
  - 4. Разработка консультации для родителей
  - 5. **Экологические**, подвижные, дидактические игры.
  - 6. Выставка поделок из бросового материала «**Мусор смело пустим в дело**».

# 3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

---

- Формы реализации проекта:
- Экологические занятия.
- Наблюдения и экологические экскурсии.
- Познавательное чтение.
- Подвижные, дидактические, имитационные игры, инсценировки экологической направленности.

# ЖАЛОБНАЯ КНИГА ПРИРОДЫ!!!!!!



# ПОМОГИ ЗЕМЛЕ ДЫШАТЬ!!!



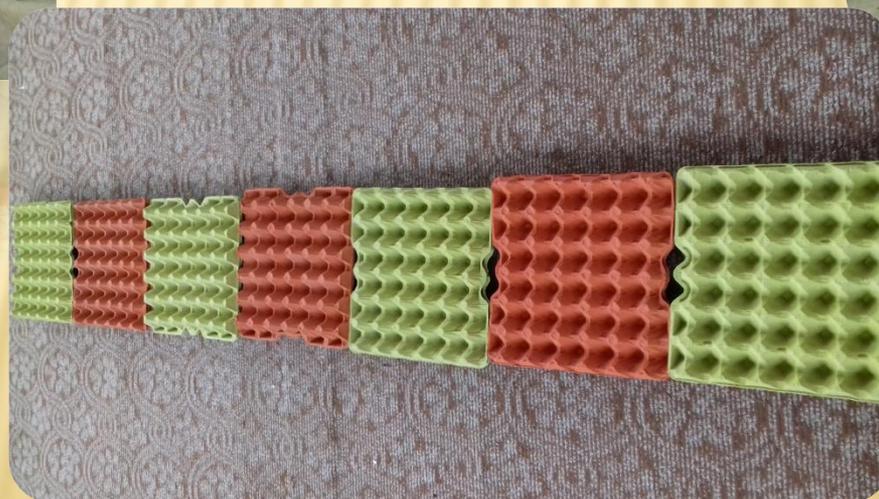
# ЧИСТЫЙ УЧАСТОК ДЕТСКОГО САДА.



# ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ БЫТОВЫМ МУСОРОМ.



# МУСОР СМЕЛО ПУСТИМ В ДЕЛО.



# БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ В НАШИХ РУКАХ!!!!

