



Скоро в школу!



**Собрание для родителей
будущих
первоклассников**



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.





**Горобец
Светлана Ильинична**
учитель начальных классов
МБОУ Поливянской СОШ №29
Мое педагогическое кредо:
**«Уважение к ребенку –
прежде всего.
В каждом ребенке солнце,
только надо заставить его
СВЕТИТЬ!»**

Образование: Высшее

вуз: «Южный федеральный университет»

г.Ростов-на-Дону

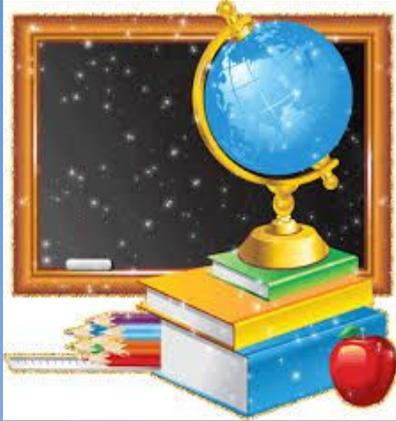
Направление: Педагогическое образование

Дата и место рождения: 21.05.1970г. г. Азов

Стаж работы: Общий-25 лет

Педагогический-15 лет

Мой класс





Мои результаты



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

награждается
ЕРМАК ЮРИЙ
(фамилия, имя)

МБОУ ПОЛИВЯНСКАЯ СОШ №29, ПОЛИВЯНКА
679-0000

за участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово»

Председатель оргкомитета конкурса *С. Зорин* П.А. Зорин
Ответственный секретарь *С. Зорин* П.А. Зорин

12 ноября 2015 г.
г. Екатеринбург

1827



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

награждается
АБДУРАШИДОВ ИСЛАМ
(фамилия, имя)

МБОУ ПСОШ №29, ПОЛИВЯНКА
679-0000

за участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово»

Председатель оргкомитета конкурса *С. Зорин* П.А. Зорин
Ответственный секретарь *С. Зорин* П.А. Зорин

12 ноября 2015 г.
г. Екатеринбург



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

Диплом

ПРИЗЕРА II СТЕПЕНИ СЕРИИ ОЛИМПИАД «ВЕСНА 2017»

награждается
Анисимова Дарья

МБОУ ПСОШ №29
завявший(ая) 2 место в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс»
Результат 9 балла(ов) из 10

09.03.2017
DM402299

Руководитель проекта
О.Н. Кудрявцева





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

Диплом

ПРИЗЕРА II СТЕПЕНИ СЕРИИ ОЛИМПИАД «ВЕСНА 2017»

награждается
Анисимова Дарья

МБОУ ПСОШ №29
завявший(ая) 2 место в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс»
Результат 9 балла(ов) из 10

09.03.2017
DM402299

Руководитель проекта
О.Н. Кудрявцева





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

Диплом

ПРИЗЕРА II СТЕПЕНИ СЕРИИ ОЛИМПИАД «ВЕСНА 2017»

награждается
Ермак Юрий

МБОУ ПСОШ №29
завявший(ая) 2 место в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс»
Результат 9 балла(ов) из 10

09.03.2017
DM402292

Руководитель проекта
О.Н. Кудрявцева





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

Диплом

ПРИЗЕРА II СТЕПЕНИ СЕРИИ ОЛИМПИАД «ВЕСНА 2017»

награждается
Ермак Юрий

МБОУ ПСОШ №29
завявший(ая) 2 место в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс»
Результат 9 балла(ов) из 10

09.03.2017
DM402292

Руководитель проекта
О.Н. Кудрявцева





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ
Абдурашидов Ислам,
учащийся 2 класса,
завявший 3 место
в конкурсе чтений
«Живая классика»

Директор школы *С. А. Грицнева*
А.А. Грицнева
Февраль 2017 г.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
ученик 3 класса
МБОУ Полывянской СОШ №29
имени Героя Социалистического труда
Владимира Сергеевича Погорельцева
Абдурашидов Ислам
за отличную учебу, примерное
поведение и активное участие
в жизни школы

Директор школы *С. А. Грицнева*
А.А. Грицнева
01.09.2016



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

Диплом

ПРИЗЕРА II СТЕПЕНИ СЕРИИ ОЛИМПИАД «ВЕСНА 2017»

награждается
Абдурашидов Ислам

МБОУ ПСОШ №29
завявший(ая) 2 место в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс»
Результат 9 баллов(ов) из 10

09.03.2017
DM402296

Руководитель проекта
О.Н. Кудрявцева





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

Диплом

ПРИЗЕРА II СТЕПЕНИ СЕРИИ ОЛИМПИАД «ВЕСНА 2017»

награждается
Абдурашидов Ислам

МБОУ ПСОШ №29
завявший(ая) 2 место в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс»
Результат 9 баллов(ов) из 10

09.03.2017
DM402296

Руководитель проекта
О.Н. Кудрявцева





ИНФОУРОК

Диплом

Награждается
Абдурашидов Ислам Абдурахманович
завявший(ая) 1 место в международной олимпиаде проекта «Инфоурок» по литературному чтению [4 класс]
Количество набранных баллов: 15 из 15

09.03.2017
DM402296

Руководитель проекта
И.В. Жаборовский

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной награды «Образовательное качество — выбор России». Общероссийский национальный конкурс.

Главный редактор
И.В. Жаборовский

№ 125683 24.02.2017





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

Награжден ученик 2 класса МБОУ Полывянской СОШ №29
(наименование с местонахождением)
и 8 Абдурашидов Ислам
(фамилия, имя)

г. Поливянск
2017 г.

Место
урока

ДИРЕКТОР
УЧИТЕЛЯ:



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

Диплом

ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ СЕРИИ ОЛИМПИАД «ВЕСНА 2017»

награждается
Ерин Олег

МБОУ ПСОШ №29
завявший(ая) 3 место в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс»
Результат 8 балла(ов) из 10

09.03.2017
DM402210

Руководитель проекта
О.Н. Кудрявцева





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
INTOLIMPORO

Диплом

ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ СЕРИИ ОЛИМПИАД «ВЕСНА 2017»

награждается
Ерин Олег

МБОУ ПСОШ №29
завявший(ая) 3 место в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс»
Результат 8 балла(ов) из 10

09.03.2017
DM402210

Руководитель проекта
О.Н. Кудрявцева





ИНФОУРОК

Диплом

Награждается
Анисимова Дарья Сергеевна
завявший(ая) 1 место в международной олимпиаде проекта «Инфоурок» по литературному чтению [4 класс]
Количество набранных баллов: 15 из 15

09.03.2017
DM402296

Руководитель проекта
И.В. Жаборовский

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной награды «Образовательное качество — выбор России». Общероссийский национальный конкурс.

Главный редактор
И.В. Жаборовский

№ 125683 24.02.2017





ДИПЛОМ

Награждается
Анисимова Дарья Сергеевна
завявший(ая) 1 место в международной олимпиаде проекта «Инфоурок» по литературному чтению [4 класс]
Количество набранных баллов: 15 из 15

09.03.2017
DM402296

Руководитель проекта
И.В. Жаборовский

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной награды «Образовательное качество — выбор России». Общероссийский национальный конкурс.

Главный редактор
И.В. Жаборовский

№ 125683 24.02.2017





При поступлении в школу
ребёнок должен знать:



- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «мебель» убрать ложку).



- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.



Требования к речи

- * 1. Правильность произношения звуков.
- * 2. Умение различать звуки на слух.
- * 3. Владение элементарными навыками звукового анализа и синтеза.
- * 4. Словарный запас.
- * 5. Сформированность грамматического строя речи.
- * 6. Владение связной речью.

Грамматический строй речи

- * 1. Пользоваться различными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением.
- * 2. Уметь образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных.

Владение связной речью

- * 1. Уметь пользоваться развернутой фразовой речью.
- * 2. Уметь работать с предложением.
Правильно строить простые предложения.
- * 3. Работать с деформированным предложением, самостоятельно находить ошибки и устранять их.
- * 4. Владеть пересказом, сохраняя смысл и содержание.
- * 5. Самостоятельно составлять рассказ.



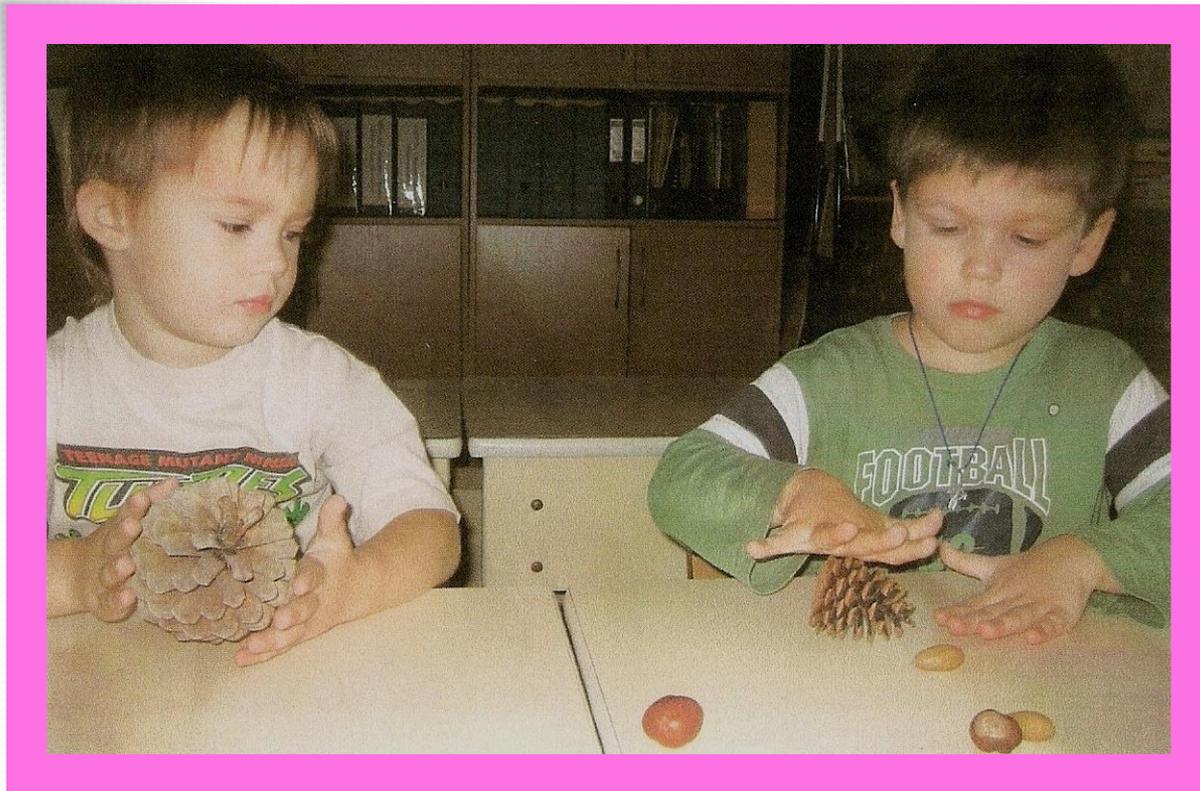
**Ум на кончиках
пальцев**

**Развитие мелкой
моторики**

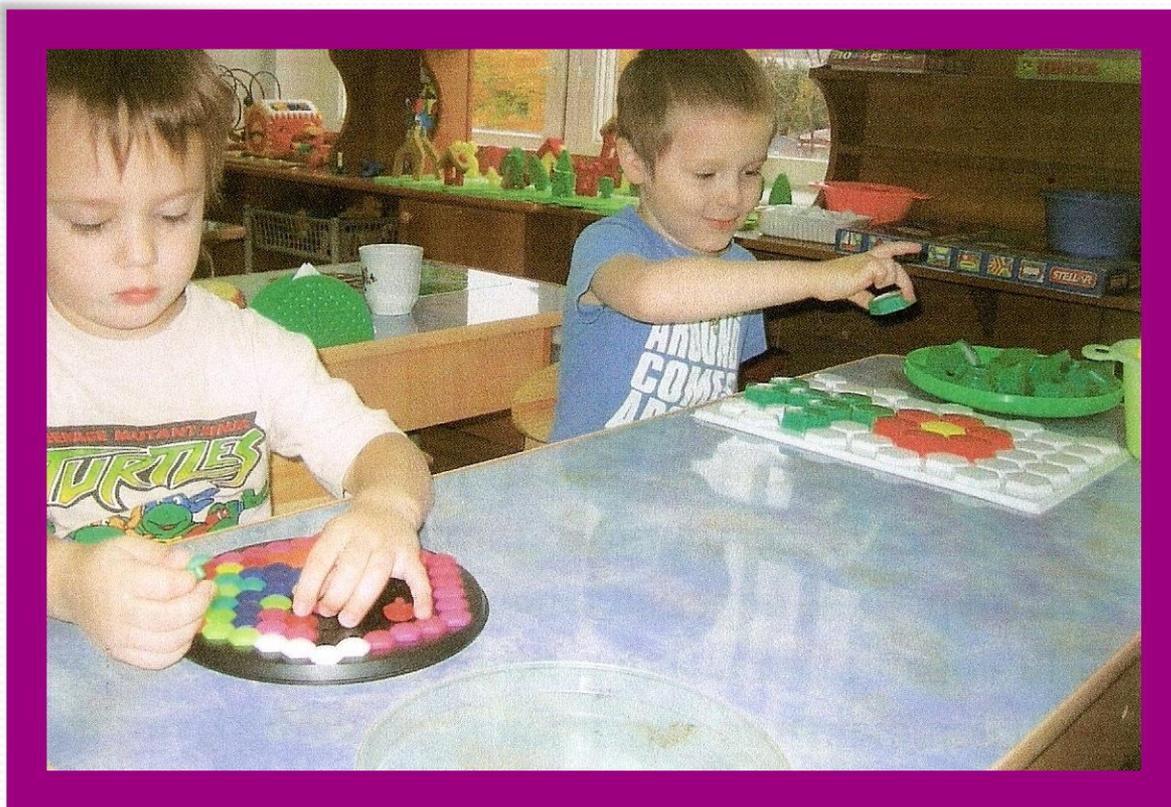
**Речь - это, прежде всего,
результат согласованной
деятельности мозга.**

**Рекомендуется
стимулировать речевое
развитие детей путем
тренировки движений
пальцев рук – мелкой
моторики.**

Катание деревянных шариков, грецких орехов, шишек, желудей



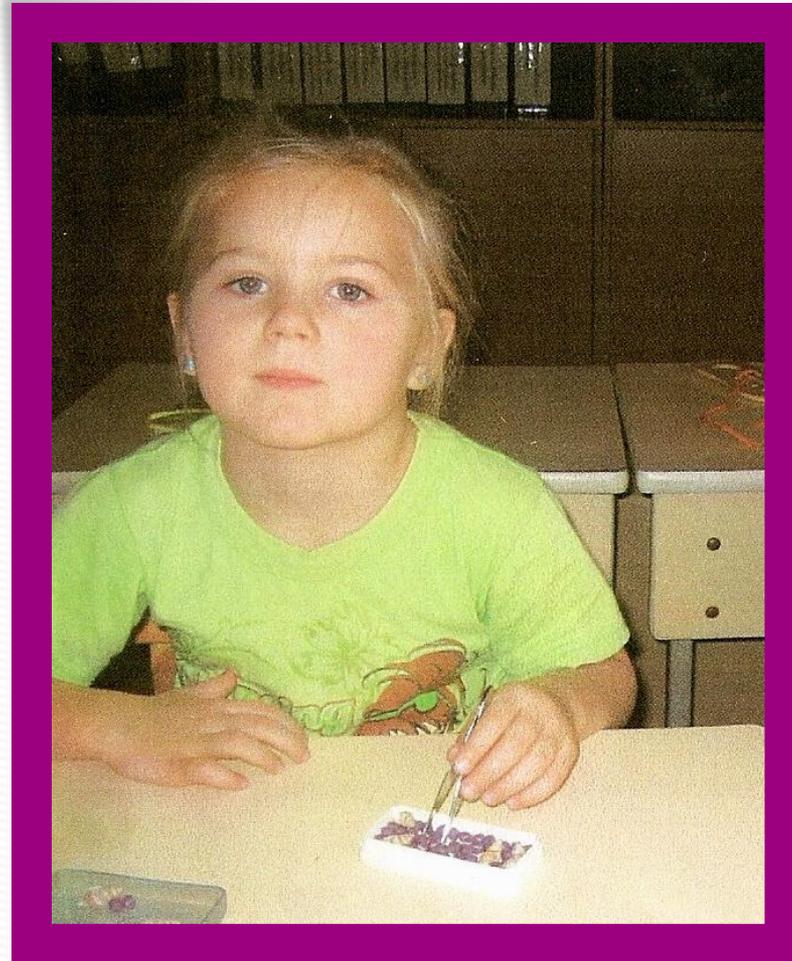
Конструирование из кубиков, выкладывание из мозаики, нанизывание колец пирамидок



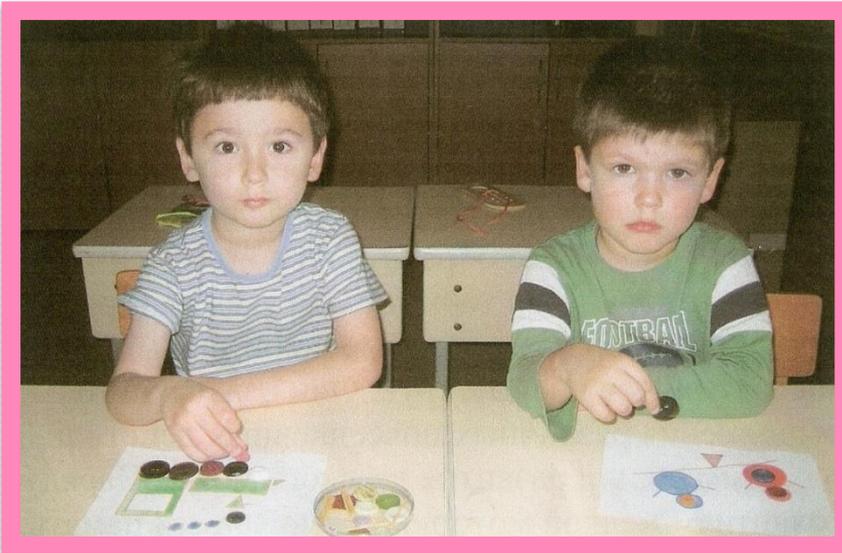
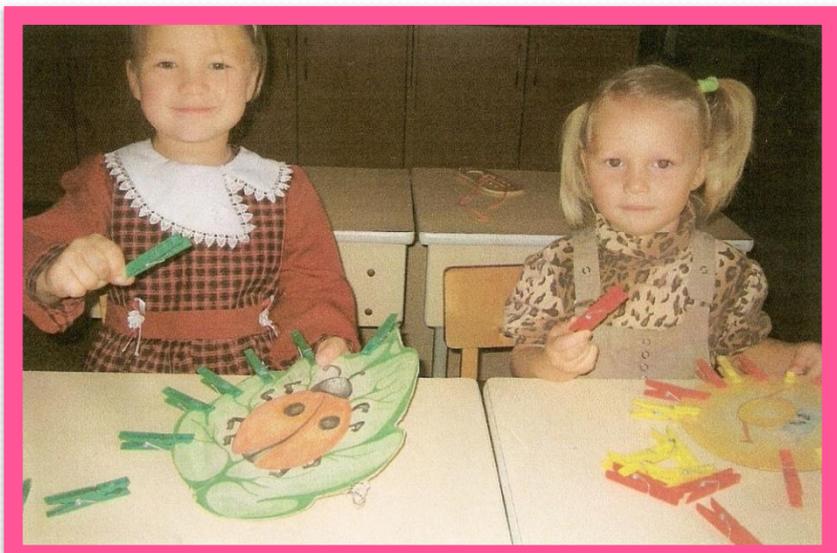
Выкладывание счетных палочек, карандашей, пуговиц



Перекладывание бусинок пинцетом



Игры с пуговицами и прищепками



Застегивание и расстегивание пуговиц, завязывание и развязывание узелков, различные шнуровки



**Кисти рук приобретают
хорошую подвижность,
гибкость, исчезает
скованность движений,
что в дальнейшем
облегчает приобретение
навыков письма.**

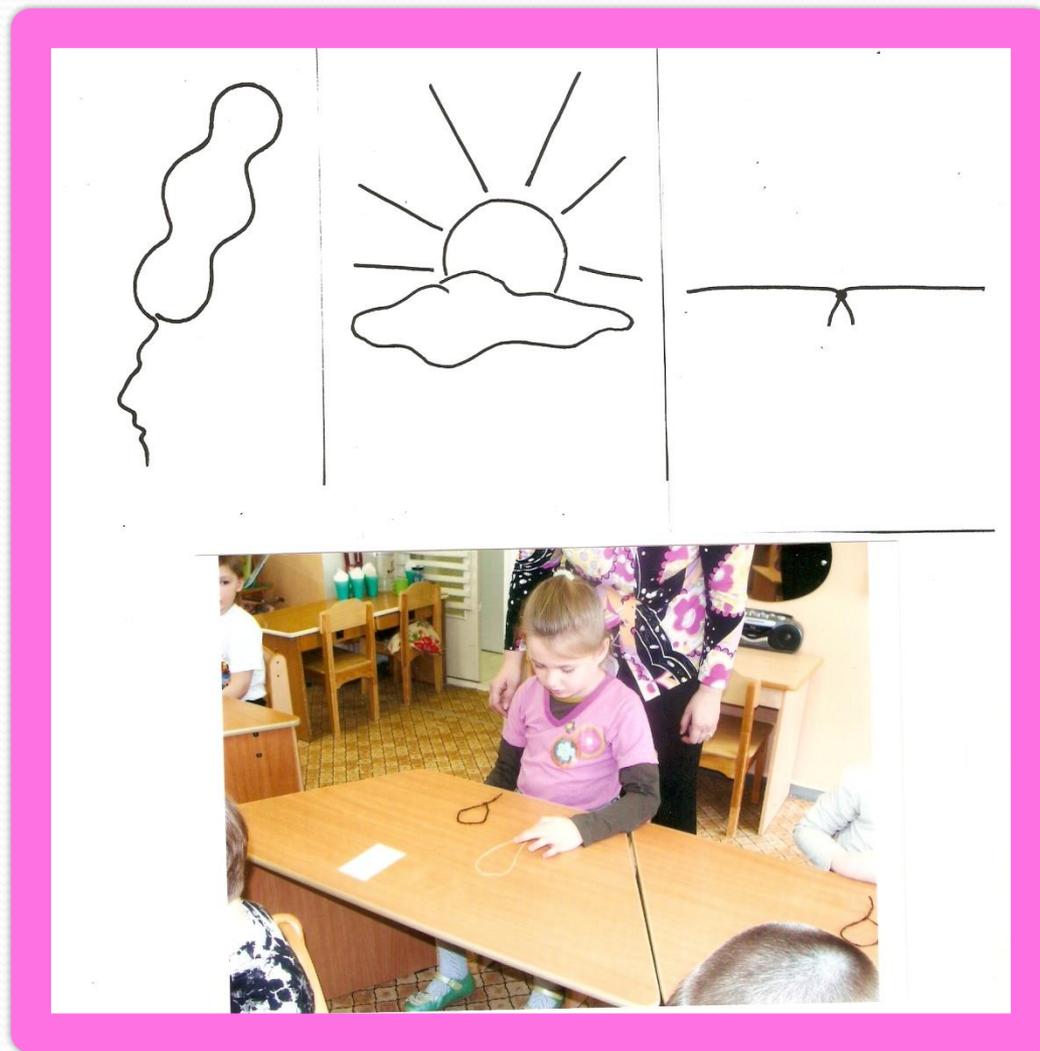
Выкладывание различных фигур из счетных палочек и спичек



Выкладывание из гороха и фасоли

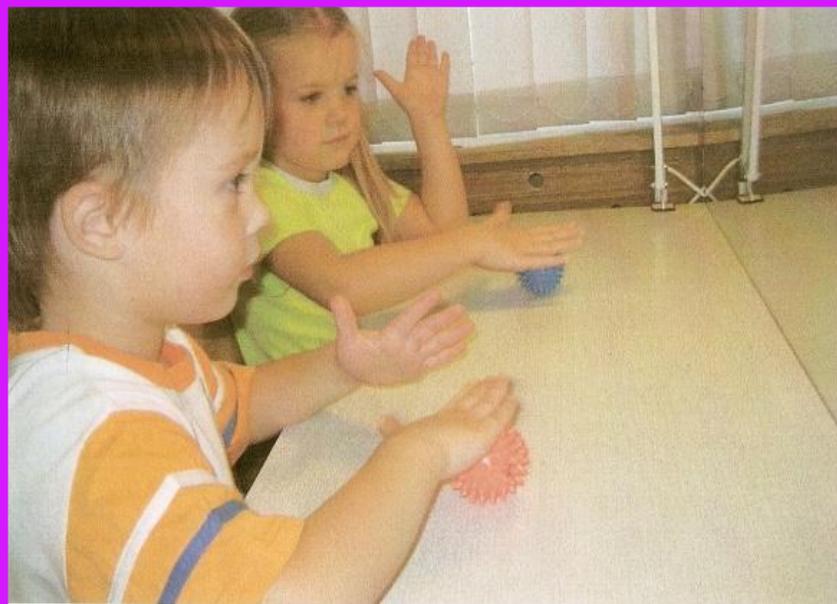


Выкладывание из ниток и пряжи



**Эта работа является
профилактикой дисграфии,
так как развивает
пространственную
ориентировку, ориентировку на
листе – определение верха-низа,
левой-правой сторон, помогает
чувствовать строку, клетку .**

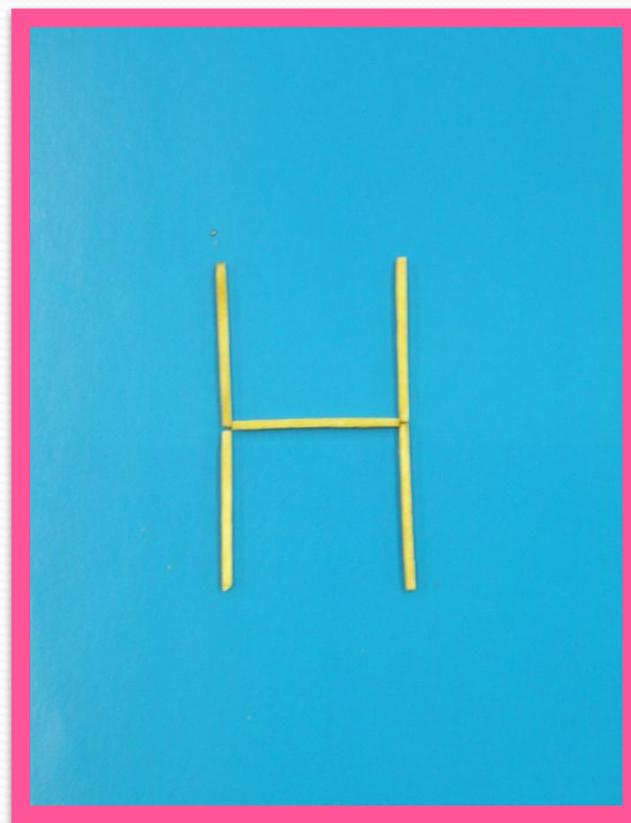
Хорошо использовать для массажа шестигранные карандаши, массажные шарики



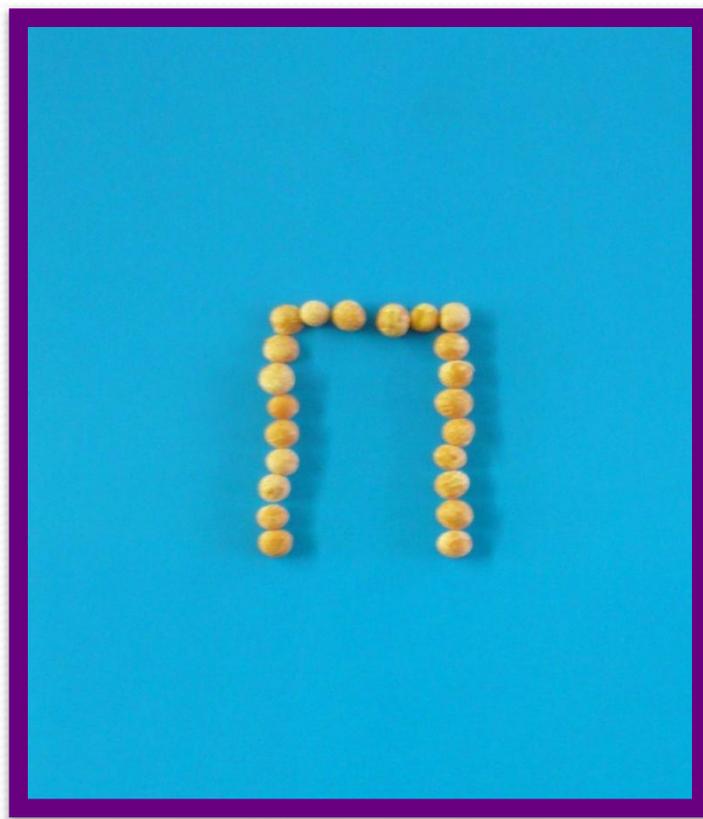
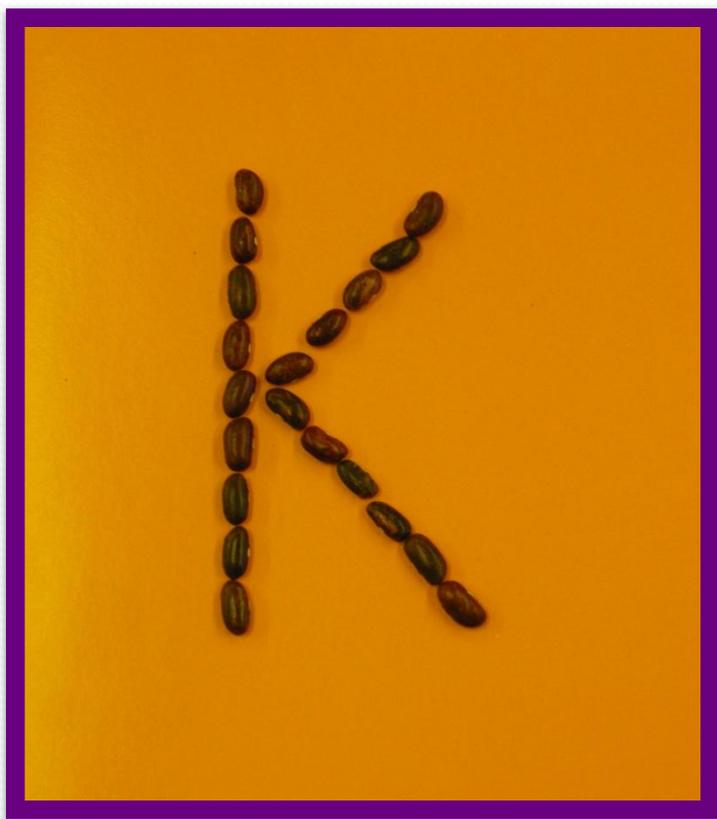


**Для лучшего
запоминания букв
рекомендую
использовать
следующие приемы:**

Выкладывание из счетных палочек и спичек



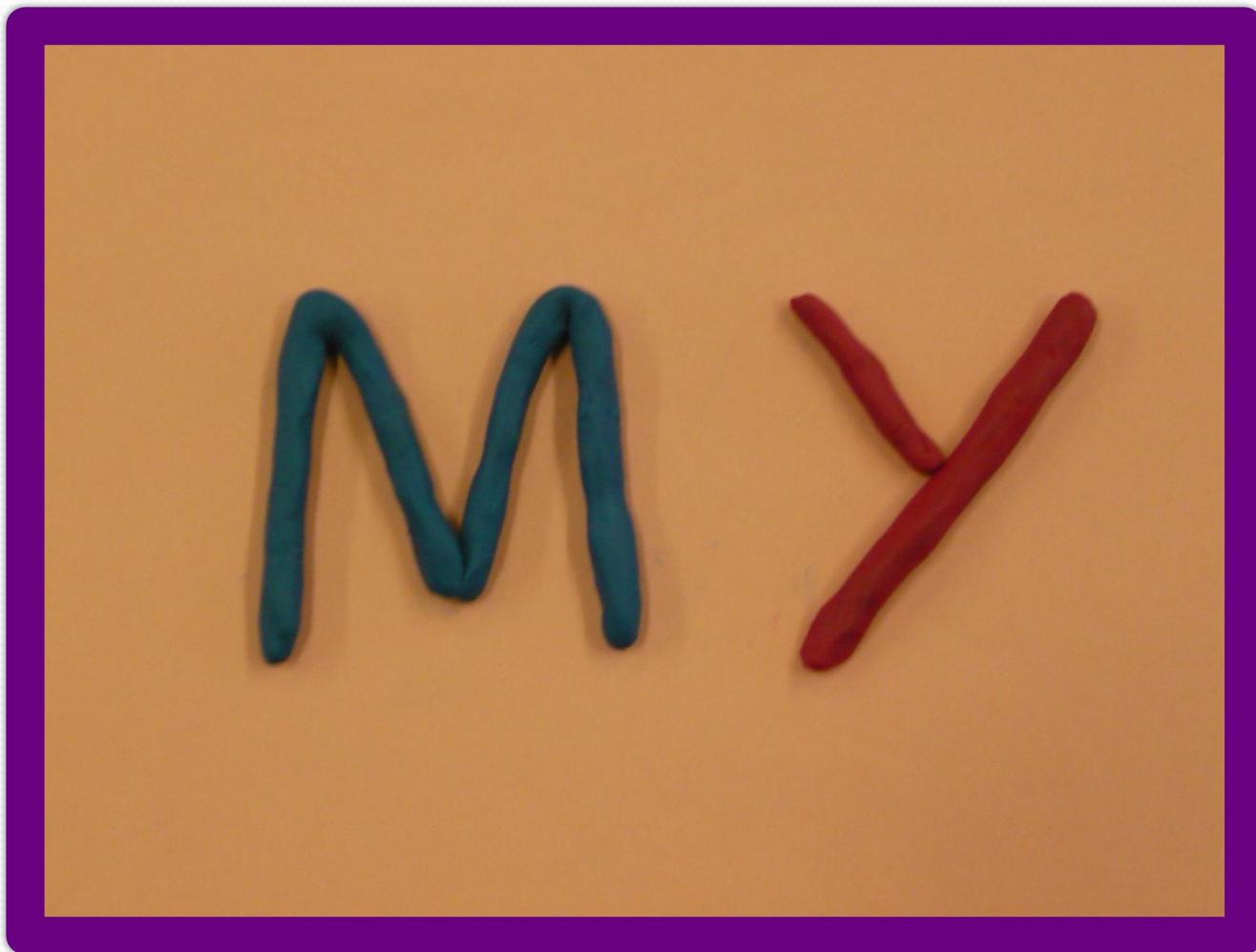
Выкладывание из фасоли, гороха или другой крупы



Рисование на песке, манке ...



Лепка



Изображение букв руками

*Мы опять зажали наш
Между пальцев карандаш.
Он стоит наискосок,
А внизу его, дружок,
Держит правая рука –
Появилась буква «К».*



Дети выпрямляют кисть правой руки и ставят ее вертикально. Между основанием указательного и среднего пальцев зажимают кончик карандаша, направляя его наискосок вправо вверх.
Кисть правой руки выпрямляют и тоже располагают наискосок: кончики пальцев касаются левой ладони и поддерживают карандаш снизу.

*Пальцы дружно вверх глядят,
превратиться в «И» хотят.
Помоги ты им, дружок:
Карандаш наискосок
Между пальцами зажми –
Вот и будет буква «И».*



Дети выпрямляют кисти рук и ставят их вертикально. Между кончиками пальцев правой руки зажимают кончик карандаша. Другой конец этого карандаша упирается в нижнюю часть левой ладони.

Способы развития (тренировки) мелкой моторики рук

- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.



Способы развития (тренировки) мелкой моторики рук

- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание .
- Переборка круп.
- “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Советы родителям

Правильная речь – это заслуга прежде всего родителей, тех, кому подражают Ваши крохи, для кого Вы - пример на всю жизнь!

- * Ребенок дошкольного возраста обладает огромными возможностями развития и способностями познавать. Помогите ему развить и реализовать свои возможности.
- * Проявляйте интерес ко всему, что связано с обучением, будьте терпеливы, доброжелательны.
- * Хвалите, подбадривайте своего ребёнка и вместе с ним радуйтесь его успехам.

Помните! Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.



Поможем детям вместе!



Спасибо за внимание

*Презентацию
подготовила
учитель начальных
классов Горобец С.И*

